# 京都式オレンジプラン 10 のアイメッセージ評価 報告書

2018年2月

京都地域包括ケア推進機構認知症総合対策推進プロジェクト

## はじめに

2013年に、京都地域包括ケア推進機構で策定した京都式オレンジプラン(京都認知症総合対策推進計画)では、「認知症になっても本人の意思が尊重され、住み慣れた地域で暮らし続けられる社会」を目指すべき姿として掲げています。また、認知症の人とその家族の望む社会の姿を「10のアイメッセージ」として明文化し、京都式オレンジプランのアウトカム評価に位置づけ、認知症の早期発見・早期対応をはじめとした認知症ケアの充実や家族(介護者)への支援が行われるよう、医療・介護・福祉等の関係者が連携を強化し、この5年間、様々な取組を推し進めてきたところです。

今回、計画期間の最終年度にあたり、オール京都体制で行ったこれらの取組について、評価・ 検証を行うのと同時に、次期計画の策定に向けて、認知症の人や家族、関係者の皆さんの様々な ご意見やご提案を幅広く把握し、計画に反映するため、初めて「10 のアイメッセージ評価」及 び「本人ミーティング・家族ミーティング」を実施したところ、100 名を超える認知症の人に参 加いただくことができました。この報告書は、その評価結果と京都における認知症施策の今後の 方向性を取りまとめたものです。

今回の評価で得られた結果を次期計画の策定に反映し、今後の施策展開に活かしていくことは もとより、認知症の人や家族、関係者・関係機関の皆様の多様な活動にも活用されることを期待 するものです。

最後に、今回実施した、10のアイメッセージ評価や本人ミーティングが、今後、京都のどの 地域においても実施され、ご本人の思いが様々な施策や取組の場で活かされることにより、認知 症の人にやさしい地域づくりが加速することを願います。

2018年2月

京都地域包括ケア推進機構認知症総合対策推進プロジェクト

## 第一部 京都式オレンジプラン 10 のアイメッセージ評価

I. 調査の概要	1
1. 目的	1
2. 実施主体	1
3. 期間	1
4. 対象者(評価主体)	1
5. 調査内容	1
6. 調査方法およびスケジュール	3
7. 倫理的配慮	4
Ⅱ. 回収の結果	5
1. 本人調査	5
2. 家族調査	6
3. 支援者調査	7
Ⅲ. 回答の結果	8
1. 評価対象者 (評価主体) 別の回答結果の対照表	8
2. 本人調査の回答結果	9
(1) 認知症の状態像別にみた本人調査の回答結果	
(2)本人の意見・要望【自由記述】	13
(3) 本人調査に関わった調査協力者の回答結果	
3. 家族調査の回答結果	23
4. 支援者調査の回答結果	24
Ⅳ. 評価対象者(評価主体)別の回答結果の比較	25
V.10 のアイメッセージ評価結果に対する京都式オレンジプラン	改定検討ワーキング意見
	48
1. 評価の意義と明らかになったこと	48
2. 10 のアイメッセージを実現するための方向性	49
3. 新たに必要な施策や取組	50
4. 10 のアイメッセージ評価の活用	50
5. 次回の評価に向けての課題提示	50

## 第二部 本人・家族の声を京都式オレンジプランに反映させるための 「本人ミーティング・家族ミーティング」

т.	7	実施の概要	ÐΙ
-	1.	. 目的	51
4	2.	. 主催	51
;	3.	. 協力機関	51
4	1.	. 実施地域	51
į	5.	. 方法	51
(	3.	. 実施の手順	52
7	7.	. 地域別の実施要領	52
8	3.	. 分析方法	53
Ç	∂.	. 倫理的配慮	53
Π.	ŧ	地域別「本人ミーティング・家族ミーティング」の詳細と評価結果	54
		. 南部地域	
		. 北部地域	
Ш.	_	二つの地域における「本人ミーティング・家族ミーティング」評価の共通点と相違点 	62
			62
			62
ě,	<b>有三</b>		
j I.	<b>有三</b>	三部 参考資料	63
I.	有三	三部 参考資料 10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】	63 74
I.	<b>育三</b> 1	三部 参考資料  10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】  本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ	63 74 74
I .	<b>有三</b> 1	<ul><li>三部 参考資料</li><li>10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】</li><li>本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ</li><li>南部会場</li></ul>	<b>63 74</b> 74 88
I. II. 2	<b>育三</b> 1 1 . 2 .	<ul> <li>三部 参考資料</li> <li>10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】</li> <li>本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ</li> <li>南部会場</li> <li>北部会場</li> <li>10 のアイメッセージ評価に係る調査票</li> </ul>	<b>63 74</b> 74 88
I. II.	<b>角三</b> 11. 12.	<ul> <li>三部 参考資料</li> <li>10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】</li> <li>本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ</li> <li>南部会場</li> <li>北部会場</li> <li>10 のアイメッセージ評価に係る調査票</li> </ul>	63 74 74 88
I. II. 2	<b>第三</b> <b>1</b> 1. 2.	三部 参考資料         10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】         本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ         . 南部会場         . 北部会場         10 のアイメッセージ評価に係る調査票         . 本人調査票         . 家族調査票	63 74 74 88
I. II. 2	<b>第三</b> <b>1</b> 1. 2.	三部 参考資料         10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】         本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ         . 南部会場         . 北部会場         10 のアイメッセージ評価に係る調査票         . 本人調査票         . 家族調査票	63 74 74 88 110 110 115
I. II.	<b>1 2</b> 1 . 2 . 3 .	三部 参考資料         10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】         本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ         . 南部会場         . 北部会場         10 のアイメッセージ評価に係る調査票         . 本人調査票         . 家族調査票	63 74 74 88 110 110 115 118
I. II.	<b>角三</b> 1 2	<ul> <li>三部 参考資料</li> <li>10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】</li> <li>本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ</li> <li>南部会場</li> <li>北部会場</li> <li>北部会場</li> <li>「本人調査票</li> <li>家族調査票</li> <li>支援者調査票</li> <li>「支援者調査票</li> <li>「支援者調査票</li> </ul>	63 74 74 88 110 110 115 118

本評価事業を実施するにあたり、 ご協力いただいた関係者をはじめ 調査にご参加いただいたご本人・ご家族の皆様に この場を借りて厚くお礼と感謝を申し上げます



## 第一部 京都式オレンジプラン 10 のアイメッセージ評価

#### Ⅰ. 調査の概要

#### 1. 目的

京都式オレンジプランのアウトカム指標である「10のアイメッセージ」について、本人と家族、支援者による評価調査、及びこれらを踏まえた有識者による検討を行い、京都における認知症を取り巻く「今」がどのような現状であるのかを把握するとともに次期計画の策定に向け、効果的な認知症施策の立案に資する基礎資料を得ることを目的として、本調査を行った。

#### 2. 実施主体

京都地域包括ケア推進機構(認知症総合対策推進プロジェクト)

#### 3. 期間

2017年3月から2017年10月まで

#### 4. 対象者(評価主体)

(1) 本人調査

地域の様々な資源やサービスを利用して在宅生活をしている認知症の人105名。

(2) 家族調査

地域の様々な資源やサービスを利用しながら在宅生活をしている(最近までしていた)認知 症の人の家族等111名。

(3) 支援者調査

本人、家族を支援している地域包括支援センター職員、認知症カフェ運営者、ケアマネジャー、介護事業所職員、認知症サポート医等の支援者485名。

#### 5. 調査内容

(1) 評価項目

京都式オレンジプラン改定・検討ワーキングにおいて、「10のアイメッセージ」を分かり やすいよう、23の調査項目(図表1)に整理し、調査票(p.110-119)を作成した。

- (2) 基本属性
  - 1) 本人調査

①年齢、②性別、③DASC18の点数、④介護認定の有無、⑤介護度、⑥同居家族の有無、⑦発病後の年数、⑧所在市町村、⑨本人調査の実施状況(本人・代弁者の回答能力に関する印象、評価協力者と本人・代弁者との関係、本人評価の課題)

- ※代弁者が回答した場合は、以下の代弁者の基本情報
  - ①年齢、②性別、③本人との関係、④同居の有無、⑤同居期間
- 2) 家族調査
  - ①年齢、②所在市町村、③本人との関係、④本人の状態、⑤本人調査参加の有無
- 3) 支援者調査
  - ①事業区分、②所在市町村

## 【図表 1】

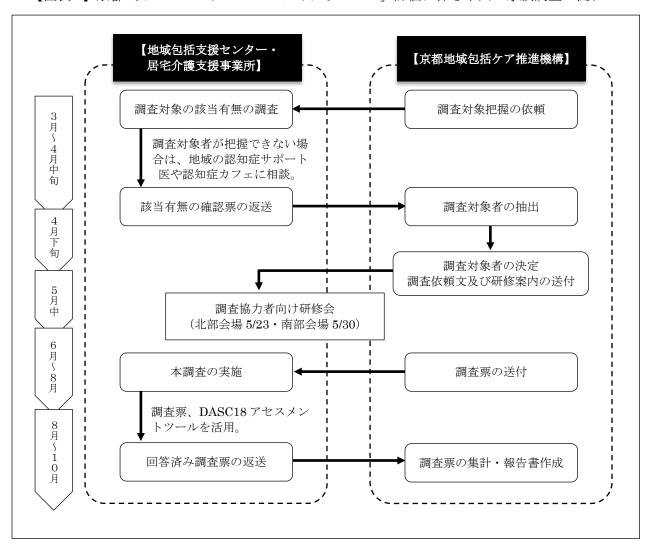
### 京都式オレンジプラン『10のアイメッセージ』評価項目

	10のアイメッセージ		評価項目
		1	周りのすべての人が、認知症を正しく理解してくれている
T	私は、周囲のすべての人が認知症について正しく理解してくれているので、人権や個性に十分な配慮がなされ、できることは見守られ、できな	2	周りの人は、私らしさや私のしたいことをいつも気にかけてくれている
1	で、人権や個性に十分な配慮がなされ、できることは見ずられ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。	3	周りの人は、私ができることは見守り、できないことはそばにいて助けてくれている
		4	私は、診断される前と同様、活動的にすごしている
П	私は、症状が軽いうちに診断を受け、この病気を理解し、適切な支援を	5	私は、軽いうちに診断を受け、病気を理解できた
ш	受けて、将来について考え決める事ができ、心安らかに過ごしている。	6	私は、将来の過ごし方まで考え決めることができた
	私は、体調を崩した時にはすぐに治療を受けることができ、具合の悪い	7	私は、身体の具合が悪くなったらいつでも診てもらえる
	時を除いて住み慣れた場所で終始切れ目のない医療と介護を受けて、健 やかにすごしている。	8	私は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている
		9	私は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている
IV	私は、地域の一員として社会参加し、能力の範囲で社会に貢献し、生きがいをもってすごしている。	10	私は、私なりに社会に貢献することができている
		11	私は、生きがいを感じている
V	私は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人生を楽	12	私は、趣味やレクレーションなどしたいことがかなえられている
V	しんですごしている。	13	私は、人生を楽しんでいる
VI	私は、私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がされて	14	私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がなされている
VI	いるので、気兼ねせずすごしている。	15	私は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている
VII	私は、自らの思いを言葉でうまく言い表せない場合があることを理解さ	16	私は、言葉でうまくいえなくても私の気持ちをわかってもらえている
VII	れ、人生の終末に至るまで意思や好みを尊重されてすごしている。	17	人生の終末に至るまで、わたしの思いが尊重されると思う
	TUIL 一世也の以の世紀とは、一世により、一世により、一世也の以の世紀とは、一世也の以の世紀とは、一世によりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりに	18	私は、適切な情報を得ている
VIII	私は、京都のどの地域に住んでいても、適切な情報が得られ、身近にな んでも相談できる人がいて、安心できる居場所をもってすごしている。	19	私は、身近に何でも相談できる人がいる
		20	私には、落ち着いていられる場所がある
IX	私は、若年性の認知症であっても、私に合ったサービスがあるので、意	21	【若年性認知症の方のみ】若年性の認知症の私に合ったサービスがある
1/1	欲をもって参加し、すごしている。	22	【若年性認知症の方のみ】私に合ったサービスに意欲をもって参加している
X	私は、私や家族の願いである認知症を治す様々な研究がされているので、期待をもってすごしている。	23	私は、いま行われている認知症を治す研究に期待している

#### 6. 調査方法およびスケジュール

本調査に関する進捗状況は、以下の通りである。

【図表 2】京都式オレンジプラン「10のアイメッセージ」評価に係る本人・家族調査の流れ



#### (1)調査対象者の抽出【3月~4月中旬】

京都式オレンジプランの評価主体として調査に協力してくれる本人・家族を探すため、府内 全ての地域包括支援センター及び「認知症の人とその家族を支えるためのケアマネジャー研 修」の修了者(以下、ケアマネジャー)が所属する事業所に対し、機縁法による該当者の把握 を行った。

#### (2)調査対象者(本人・家族)の決定【4月下旬】

当初、確認された本人・家族(母集団)の中から地域や自立度等の要素を勘案した調査対象の選定を行う予定であったが、把握の結果、該当する母集団が少なかったため、本調査においては、把握されたすべての本人・家族全員を調査の対象とした。対象となった調査協力者(評価協力者)に対し、調査の趣旨などを含めた調査依頼文の送付を行った。

#### (3)調査協力者の選定と研修会の実施【5月中】

本人・家族調査においては、質問内容に対する理解をしやすくするため、以下を調査協力者として設け、調査対象者に対する聞き取りを行うこととした。

- ①地域包括支援センター職員(本人及び家族調査の対象者が所在する地域包括支援センターの職員)
- ②認知症の人とその家族を支えるためのケアマネジャー研修修了者(本人評価の対象となった人のケアマネジメントを行う介護支援専門員)

上記の調査協力者が聞き取りを行う際、質問内容に対する理解不足や不慣れな場合、苦情の増加や回答拒否などにつながりやすい。そのため、調査協力者が一定のスキルを身につけ、聞き取りの精度を確保することをねらいに、調査協力者向けの研修会を実施した。この研修会は、北部と南部の2か所に開催され、調査の趣旨、スケジュールなどの説明や DASC18 の使い方、聞き取りの際に求められるサポート内容に関する講義など調査の均一化を図るものとして行われた。

#### (4) 本調査の実施【6月~8月】

調査票に基づき、聞き取り又はアンケート形式により実施された。本人・家族に対する調査においては、「評価協力者マニュアル」にもとづき、調査協力者(評価協力者)によるサポートが行われた。本人による回答が困難な項目については、代弁者が本人の代わりになった立場での回答を求め、その結果を記入した。なお、これらすべての回答は無記名記入を原則とし、回答が終わった調査票は、郵送により回収された。

1) 本人調査(本人評価)

調査協力者(評価協力者)が、調査趣旨を説明し、マニュアルに沿って本人(代弁者含む) に聞き取りを実施し、その回答結果を記入する。同時に、DASC18に対する調査も実施した。

2) 家族調查(家族評価)

調査協力者(評価協力者)が、調査趣旨を説明した上、調査票を手渡し、調査票への回答を依頼した。

3) 支援者調査(支援者評価) 調査対象者に調査票を郵送し、調査票への回答を依頼した。

(5) 結果とりまとめ・分析【8月~10月】

- 1) 本人調査のデータの確認および集計(項目別、状態像別)
- 2) 家族調査のデータの確認および集計(項目別)
- 3) 支援者調査のデータの確認および集計(項目別、圏域別)
- 4) 本人の意見・要望(自由記述)に関する記入内容の分類
- 5) 本人評価の課題(自由記述)に関する記入内容の分類
- 6) 各調査結果を項目別に比較・検討のための図表化

#### 7. 倫理的配慮

本調査を行うにあたって、対象となった人のプライバシーや匿名性の保護などの倫理的な配慮を十分に行うことが「調査協力者向け研修会」において説明し、個人情報の保持に努めた。

#### Ⅱ. 回収の結果

#### 1. 本人調査

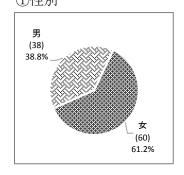
#### (1)回収結果

調査対象者 105 名のうち、有効回答を得られたのは 98 名 (93.3%) である。各圏域別の調査対象および回収の詳 細は、図表 3 のとおりである。

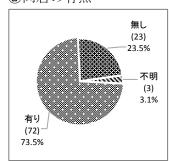
#### (2)回答者の基本属性

※以下、図表の中の()内の数字は、回答数を示すものである。

## ①性別



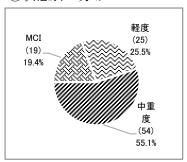
#### ②同居の有無



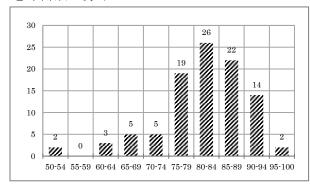
#### 【図表3 圏域別の回収率】

		全数	回収 (%)
1	京都市	36	34 (94.4%)
2	乙訓	7	7 (100.0%)
3	山城北	26	19 (73.1%)
4	山城南	9	9 (100.0%)
5	南丹	11	11 (100.0%)
6	中丹	10	8 (80.0%)
7	丹後	6	5 (83.3%)
	不明	-	5
計		105	98 (93.3%)

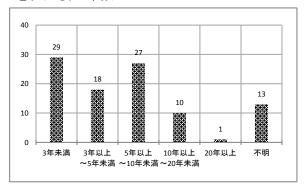
#### ③状態別の分布



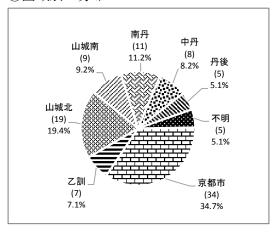
#### ④年齢別の分布



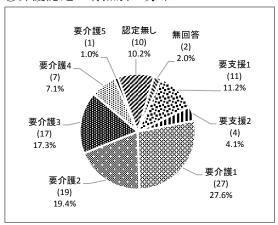
#### ⑤発症後の年数



#### ⑥圏域別の分布



#### ⑦介護認定の有無別の分布



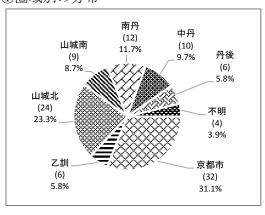
#### 2. 家族調査

#### (1)回収結果

調査対象者 111 名のうち、有効回答を得られたのは 103 名 (92.8%) である。各圏域別の調査対象および回収の詳細は、図表 4 のとおりである。

#### (2) 回答者の基本属性

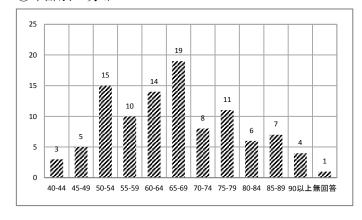
#### ①圏域別の分布



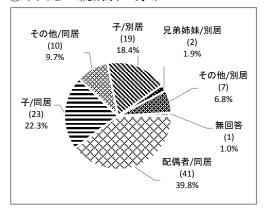
【図表4 圏域別の回収率】

		全数	回収(%)		
1	京都市	33	32 (97.0%)		
2	乙訓	8	6 (75.0%)		
3	山城北	27	24 (88.9%)		
4	山城南	10	9 (90.0%)		
5	南丹	13	12 (92.3%)		
6	中丹	12	10 (83.3%)		
7	丹後	8	6 (75.0%)		
	不明	-	4		
	計	111	103 (92.8%)		

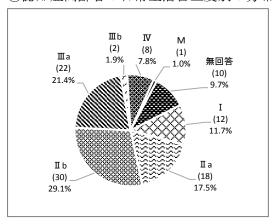
#### ②年齢別の分布



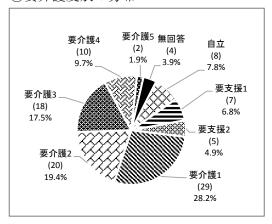
### ③本人との続柄別の分布



#### ④認知症高齢者の日常生活自立度別の分布



#### ⑤要介護度別の分布



#### 3. 支援者調査

#### (1)回収結果

調査対象者 485名のうち、有効回答を得られたのは 345名(71.1%)である。属性別の調査対象および回収の詳細は、図表 5 のとおりである。

【図表 5 属性別の回収率】

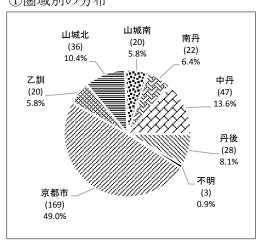
		全数	回収 (%)
1	地域包括支援センター ※1	133	101 (75.9%)
2	認知症リンクワーカー養成研修修了者 ※2	28	17 (60.7%)
3	認知症カフェ運営者 ※2	40	31 (77.5%)
4	認知症の人とその家族を支えるためのケアマネジャー研修修了者 ※3	42	40 (95.2%)
5	介護事業所職員(居宅系サービス) ※4	72	46 (63.9%)
6	認知症サポート医	101	72 (71.3%)
7	認知症の人と家族の会会員	30	19 (63.3%)
8	機構構成団体	39	19 (48.7%)
	計	485	345 (71.1%)

評価者数については、地域バランスに配慮して設定

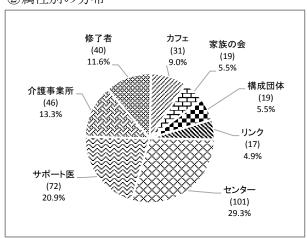
- ※1 日常生活圏域ごとに設置されている全ての地域包括支援センター(サブセンター含む)から各1名
- ※2 市町村(京都市内は行政区・支所)ごとに1名
- ※3 市町村(京都市内は行政区)ごとに2名
- ※4 小規模多機能など地域密着型事業所から府域 33 名、京都市域 39 名

#### (2) 回答者の基本属性

#### ①圏域別の分布



#### ②属性別の分布



## Ⅲ.回答の結果

#### 1. 評価対象者 (評価主体) 別の回答結果の対照表

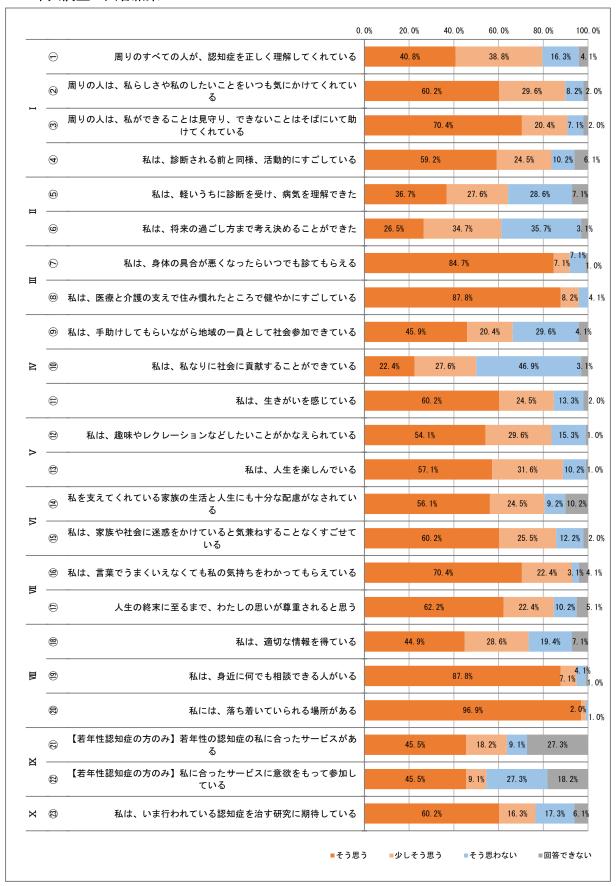
		調査項目	本人※1	家族※2	支援者※2	TALE OF CASE
		回答数	(98)	(103)	(345)	考えられる背景
	1	周りのすべての人が、認知症を正しく理解してくれている	80%	79%	70%	
т	2	周りの人は、私らしさや私のしたいことをいつも気にかけてくれている	90%	81%	41%	・認知症への不理解や偏見
1	3	周りの人は、私ができることは見守り、できないことはそばにいて助けてくれている	91%	83%	38%	・行動や活動に対する制約 ・自分らしさが発揮できない
	4	私は、診断される前と同様、活動的にすごしている	84%	55%	30%	
П	(5)	私は、軽いうちに診断を受け、病気を理解できた	64%	43%	21%	<ul><li>診断までに時間がかかる</li></ul>
Ш	6	私は、将来の過ごし方まで考え決めることができた	61%	27%	10%	・受容支援や寄り添い支援の不足
Ш	7	私は、身体の具合が悪くなったらいつでも診てもらえる	92%	94%	54%	・身体合併症に対するケアの排除
Ш	8	私は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている	96%	83%	42%	・在宅療養の困難さ(ケアの不足)
	9	私は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている	66%	44%	23%	
IV	10	私は、私なりに社会に貢献することができている	50%	28%	16%	・認知症を理由に、就労や社会参加が妨げられている
	(11)	私は、生きがいを感じている	85%	43%	15%	. 7.79317 940 (1.3
V	12	私は、趣味やレクレーションなどしたいことがかなえられている	84%	60%	28%	・認知症を理由に、
v	13	私は、人生を楽しんでいる	89%	50%	18%	自己実現が妨げられている
VI	14)	私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がなされている	81%	66%	38%	・家族支援が不十分、負担が大きい
V1	15	私は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている	86%	70%	14%	・認知症への不理解や偏見
VII	16	私は、言葉でうまくいえなくても私の気持ちをわかってもらえている	93%	73%	23%	・受容支援や寄り添い支援の不足
VII	17)	人生の終末に至るまで、わたしの思いが尊重されると思う	85%	71%	15%	・意志決定支援の不足
	18	私は、適切な情報を得ている	73%	40%	24%	
VIII	19	私は、身近に何でも相談できる人がいる	95%	78%	38%	・情報提供や支援体制が不十分 (不十分な地域がある)
	20	私には、落ち着いていられる場所がある	99%	94%	41%	(1 1 ) 1 : 4 > 2 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 :
IX	21)	【若年性認知症の方のみ】若年性の認知症の私に合ったサービスがある	64%	59%	10%	・若年性認知症に対するサービスの不
1A	22	【若年性認知症の方のみ】私に合ったサービスに意欲をもって参加している	55%	56%	8%	足 (サービスがない)
X	23	私は、いま行われている認知症を治す研究に期待している	77%	92%	73%	

注 ※1.「本人評価」の%は、回答項目のうち「そう思う」「少しそう思う」と回答された割合の合計値である。

<sup>※2.「</sup>家族評価」および「支援者評価」の%は、回答項目のうち「とてもそう思う」「少しそう思う」と回答された割合の合計値である。

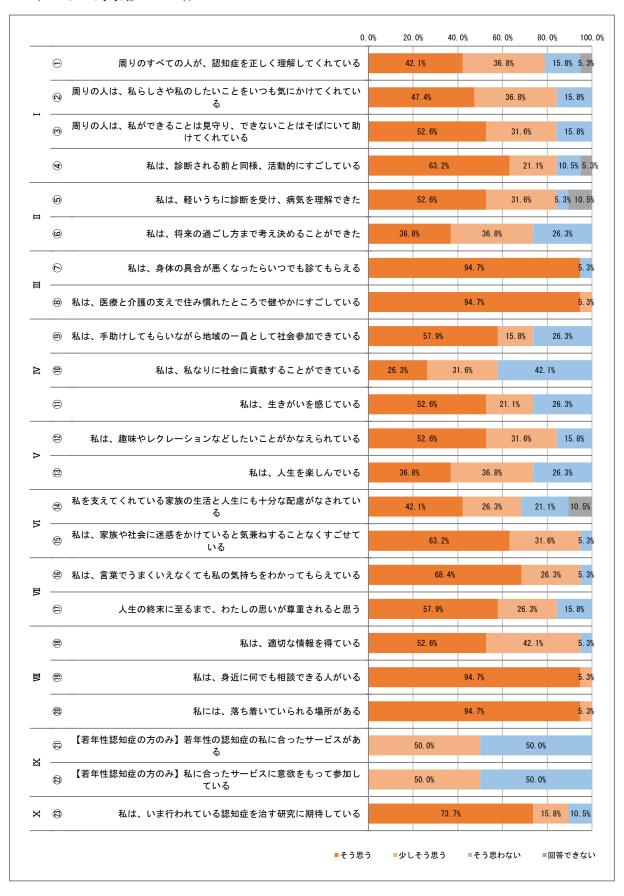
<sup>※3.</sup> 上記の%は、いずれも小数第1位を四捨五入したものである。

#### 2. 本人調査の回答結果

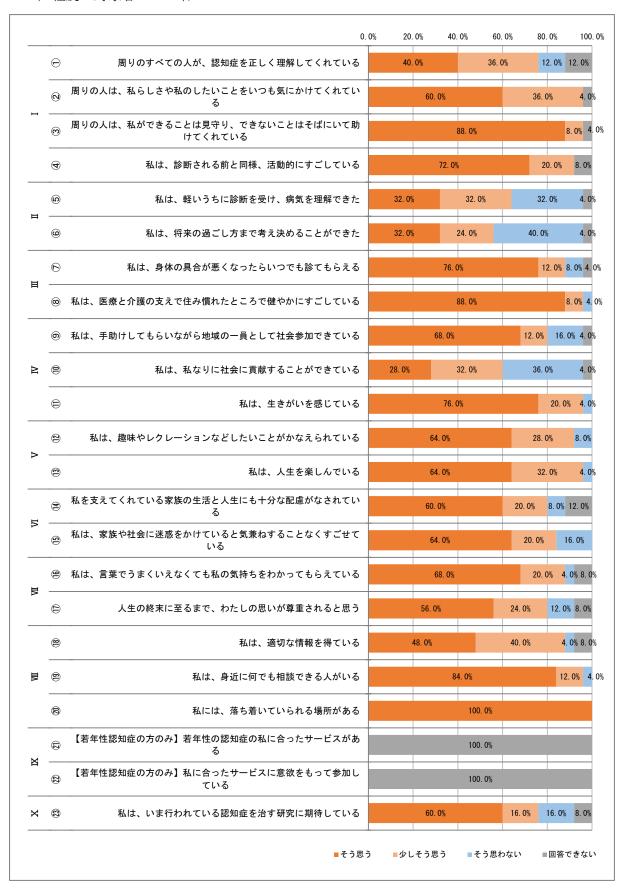


#### (1) 認知症の状態像別にみた本人調査の回答結果

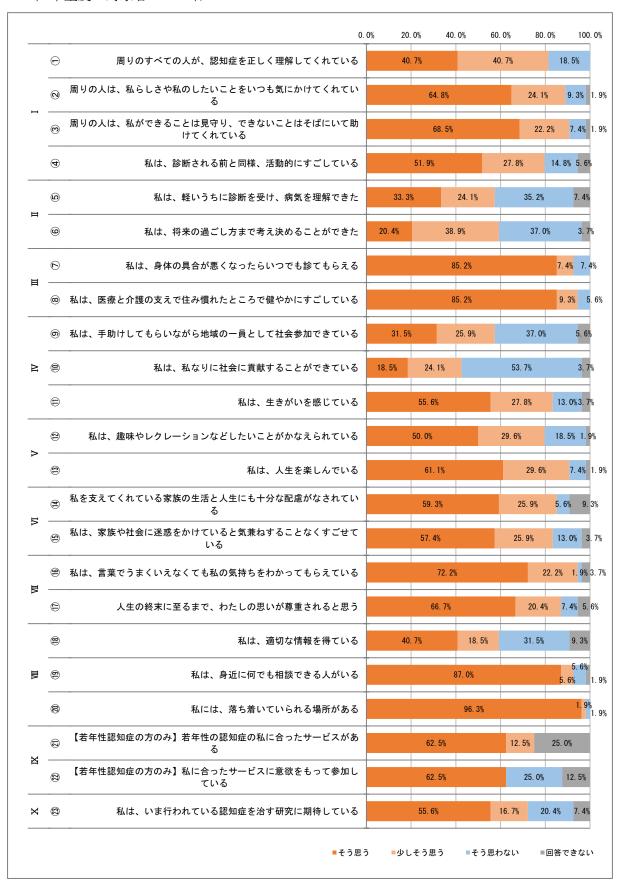
1) MCI-対象者:19名



#### 2) 軽度--対象者:25名



#### 3) 中重度--対象者:54名



## (2) 本人の意見・要望(※分析については、参考資料のアドバイザリーレポート p. 63-73 参照)

no	回答内容	サブ カテゴリー	カテゴリ
	認知症と言われてからの方が、緊張して生活している。①何度も同じ事を言っていない		
1	か。②日付を何度も確認する③面倒と思っても頑張っている。④何度も繰り返し考える		
	ので疲れる。		
2	外に出ることが減る。面倒で動きたくないと思うこともある。昔から社交的ではない(人		
	と会いたいと自ら思わない)。		
0	認知症の薬は今後ももっと進んでいってほしい。でももし身体の状態が悪くなったり、 認知症が進んできて関わっている人を怒鳴ったりしたらどうしようという思いはあり		
3	総対症が進んできて関わっている人を必鳴ったりしたらとうしようという思いはあり   ます。		
	歩ヶ。   昨年と比べて、出来ない事が増えている。特に、すぐに疲れてしまい大好きな夜のコン		
4	サートに行かれないのが辛いなと思うことがある。		
	地域町内等の役はしていない。ゴミのネットの当番もしていない。近所づきあいはあり、		
5	地域の一員として生活しているという思いはある。		
	料理が好きで今も料理はしている。お肉を買いすぎる。漬け物はしなくなった。ぬか漬		
6	けのタイミング等わからなくなってきた。体力的にも困難。		
7	軽度の精神障害のある息子がおり、将来が心配。自分の事は自分で分からなくなってし		
	まったら、他の家族が何とかしてくれると思う。		
8	私は自分の変化に気がつかなかったが妻から聞いた事で最初は驚いたし腹が立つとい		
	うか、どうして良いのかわからないという状態だった。		
9	時間はかかった (1年程)がアルツハイマー型認知症と言われて「ああ、そうか」と思っ		
	た。今は自分が楽になれると思う良いことを取り組みたい。		
10	治療を受けるようになって急に深いプールに入ったような気がする。それまでは普通に		
	平泳ぎで泳いでいたのに急に深いプールに入ってしまって凄い不安という感じ。		
11	新しい仕事で物の名前を覚えるのは凄く大変。うまく出来ないが自分のそういうところ を隠したい。すると会話をしなくなり孤立する。でも頑張ろうと思う。でも出来ないこ		
11	とになり周りの人がイライラするのが分かる。がんばり続けるのはなかなか難しい。		
12	自分の思いが言葉に出来ず相手にうまく伝えられない。	認知症に	
13	妻が認知症で自分も認知症の診断を受けて今後の生活を考えると不安がある。	ショック、	. 不具合
10	発症後うまく仕事ができずうつ状態になった。ボランティアとして社会貢献するのは良		
14	いが仕事となると責任が伴うのでつらく行ないたいとは思わない。今は2つのボランテ		
	ィアをしている。		
15	心配なことは車の運転をやめたことで物忘れが進みやすくなるのではということ。		
1.0	自分でできることは自分でしないといけない。家や土地の管理(草取りも含め)をする		
16	のは大変になってきた。		
17	軽度認知症と言われてショックを受けている。潜在的に認知症を意識しているみたいで		
11	思うように行動出来なくなった。		
18	この病気になったら楽しめない。一つひとつできなくなっていくと思うと辛い。		
19	将来を考えていた頃にこのような状態になり行き詰まりを感じている。		
20	以前は地域の役員などをして活躍していたが今は責任もって引き受けられない。		
21	元気でやりたい事をしていたら尊重されていると思うかも知れないが今はそういう状		
	態ではない。		
22	同じ年代の人が近くに居なくなった。		
23	ここ最近、出来ない事が増えてきたと思う。		
	デイに行ってボケてる人を見て私もこうなるんかなと思う。		
24	やりたいことは沢山あるが1人では出来なくなった。		
24 25			
	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れ		
25 26	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れ てしまう。これは病気なのか。		
25 26 27	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れてしまう。これは病気なのか。 人様に迷惑かけていると思います。気を使っています。		
25 26	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れてしまう。これは病気なのか。 人様に迷惑かけていると思います。気を使っています。 仕事上で必要な判断力が弱ってきたと思うが、仕事から引退する事は決心が付かない。		
25 26 27	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れてしまう。これは病気なのか。 人様に迷惑かけていると思います。気を使っています。 仕事上で必要な判断力が弱ってきたと思うが、仕事から引退する事は決心が付かない。 運転には自信があるがこれも少し「おっと」と思う事が出てきた。病院に連れて行かれ		
25 26 27 28	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れてしまう。これは病気なのか。 人様に迷惑かけていると思います。気を使っています。 仕事上で必要な判断力が弱ってきたと思うが、仕事から引退する事は決心が付かない。		お告え
25 26 27 28	すぐに忘れるし自分でも何だかよくわからない事がある。覚えておこうと思っても忘れてしまう。これは病気なのか。 人様に迷惑かけていると思います。気を使っています。 仕事上で必要な判断力が弱ってきたと思うが、仕事から引退する事は決心が付かない。 運転には自信があるがこれも少し「おっと」と思う事が出てきた。病院に連れて行かれ	前向きな 気持ち	前向きな気持

31	足腰を鍛えてボランティアを再開したい。		きらめ
	車の運転を辞めて自転車や徒歩移動する事もあり良い意味で体重も適度となり運動の		等が入
32	機会を得ることとなった。今後人工知能なども研究されて認知症になっても安心して車		り交じ
	の運転ができる様に車の開発が進むと良いと思う。人工知能などで安全に車に乗れるよ うになったら運転してみたい。		る複雑 な心境
33	家以外のところに出かける楽しみがある。心配事ないように生活する。くよくよしない。		121290
34	何も意見はない。今、しあわせです。		
35	毎日楽しくやっている。どんな時も気持ちの持ち様である。		
	もし身体状態が悪くなったり、認知症が進んでも今住んでいる地域で暮らしたい。全然		
36	知らない見たこともない景色の所で余後を過ごすなんて考えられません。		
37	寝たきりになったら、大好きなクラッシックを聴きながら最期を過ごしたいです。亡き 夫の時も、音楽に助けてもらったから…。		
	自分は夫と暮らしたいだけである。夫は、買い物も行ってくれるし、入浴のお手伝いも		
38	してくれる。また、白髪染めもしてくれる。本当に感謝している。夫がいつも側にいて くれるので、安心である。		
39	来年もその次の年もこのまま悪くならず家で出来ることをして過ごしたいと思ってい		
<i></i>	<u> రెం</u>	慣れた暮	
40	区の老人会にも出かけている。これからも今のまま生活していきたい。	らし継続	
41	今までクラシックを聴く会やコーラス、PTAで色々とお付き合いしてきてこれからも続けないと思る。東京オリンピックまでは一気で貰くしたい。 真実に束る息の小島、共祥	や自己決 定への望	
41	けたいと思う。東京オリンピックまでは元気で暮らしたい。自宅に来る鳥や小鳥、サギなどと挨拶をするのが楽しい。	となりま	
42	自宅で最期までいたい。楽しみにしているパチンコ、将棋、畑仕事がいつまでも出来た ら幸せ。		
43	今まで1人でしたいと思ったことをしてきたのでこれからも自分がしたいと思った事は していきます。		
44	色んな支援を受けなければならない事は仕方がないと思うこともあるが基本的に他人 に干渉されることが大嫌いなので必要のない事はお断りさせて頂きます。		
45	年寄り扱いされたくありません。お風呂なんて小規模で入りたくないです。自宅のシャ ワーで充分。自分のことは自分でします。人生の最後も自分で決めたいです。		
	要介護状態の妻とくらしていて家事全般を担っていてそれが役割であり生きがい、とい		
46	うかやらなければいけない事になっている。心身状態的に自分で遠いところまで出かけ		
	られない事と妻を置いて出られないため趣味や楽しみはありません。	自分の役	
47	自分の事が出来なくなるのでとにかく歩く事をしなければならないと思っている。買物 に行く行為は仕事でもあり歩く事もできるので毎日買物に行く。	割と生き がい	
48	今まで法事や地域の祭事については自分は主になって切り盛りしてきた。自分が生きている間は頑張って切り盛りをしなければならないと思っている。		
49	年齢と共に体力も物憶えも衰えていく事は仕方ないなと思っている。85年も生きている		
	のでやむを得ないと半分あきらめ半分納得している。		
50	将来の過ごし方はあきらめている。 認知症の診断を受けたのはつらいがこれを直す薬が出来てほしいとは思わない「もうい		
51	いや」と思っている。	年齢もあ	
	自分は年を取り物忘れも多くなってきている。年だから当たり前だと思っている。) 認知	ってのあ	
52	症を治す研究をしているといっても年を取ったら皆、もの忘れは出てくる。治すことが 無理だと思っている。	きらめ	
53	ダメになったらそのまま逝かせて欲しい。		
54	考えても仕方が無い。		
55	先が見えているから期待はしていない。自分の力ではどうする事もできない。		
56	この病気は誰でも成り得る病気だと聞いたので落ち込んだ事はない。	認知症へ の気持ち の備え	
57	地域町内等の役はしていない。ゴミのネットの当番もしていない。近所づきあいはあり、 地域の一員として生活しているという思いはある。		
58	妻と一緒に地域の人と交流を持ちながら生活を続けていきたい。	住み慣れ	
59	住み慣れたところで生活捨て行くのが一番いいと思う。	た地域へ の思い	住み慣
59			

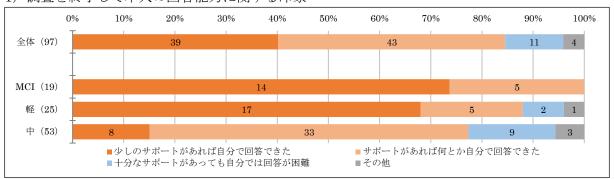
61	この家がいい。周りも知ってくれている。		域での
CO	自分は今のところに来て60年になる。近所の人とも顔見知りになっていたのが良かっ		つなが
62	たと思う。皆今までどおり話をしてくれる。		りや周
63	自分の事など周りの人も気にかけてくれていると自分ではそう思っている。影で悪口を 言われたり、ほかの人からみたらどうなのかは分からない。		囲に頼 れ な い 気持ち
64	定年直後に引越しせずに住み続けていたら社会参加や社会後見ができていたかもしれ ない。	周囲の人	XMAD
65	町内会の行事には参加出来ないので迷惑をかけていると思う。	とのつき	
66	周囲の人にうてば響く様に気を配ってもらうことは難しい。	あいが継 続できて	
67	ある程度は自分で考えて動かないと仕方がないと思う。	がじさし いない気	
68	地域の人に私は忘れてしまうからといっても分かってもらえず何でもできると言って 1 人では不安な役割を持たされることがあって困る。	持ちや、地域や周	
69	野菜の収穫が楽しみ。重いものが持てなくなったので嫁に手伝って欲しいと思うけれど も嫁も仕事で疲れていると思うとなかなか頼めない。	囲の人を頼ること	
70	相手が困るだろうから先に自分から病気のことを言っておく。	ができな	
71	「お辛いですね」と言われた事があるけれども辛いと思うのであればほっといてと思 う。	い気持ち	
72	ドラマを観ていてもストーリーが繋がらないが、家族が解説してくれる。		
73	先の事まで考えられない。家族が何とかしてくれるかと思う。		
74	子供たちは遠方に住んでいるが気にかけてくれている。同じ町内には兄弟、従兄弟等も 気にかけてくれている。		
75	子ども達が良くしてくれるのでありがたい。		
76	娘が居てくれるので助かっている。		
77	嫁も息子も娘も私が何も言わなくてもすべてしてくれる。分かってくれてありがたい。 このままでよい。		
78	嫁が昼ごはんを準備してくれているので1人で気楽に食べている。		
79	これまで40年医療にかかること無く健康に暮らしている。今デイサービスにも通えて 何かあれば家族が何とか助けてくれる。		
80	三人の子ども達が身近に居て私ができることを一緒にやったり見たりしてくれている。		
01	日中を1人で過ごすことはほとんどなく色んな思いは娘と話をしていて伝わっている。		
81	思ったことは口に出している。出せていることでこれでいいと思っている。		
82	長男夫婦と住んでいる。子ども達に迷惑をかけないようにと思っている。		
83	息子夫婦で色々と考えてくれていて嬉しい。病院にも連れて行ってくれる。		
84	余計なことは言わず嫌われないようにしないといけない。笑いあって生活したい。	家族の支援に	ァサナス信
85	今日が無事済んだらいい。娘と一緒にいて必要になったら病院に入る。		
86	いつまでも元気でいたら周りが助かると思う。	1/1/2/	,,,,
87	今は娘と暮らしているから住みやすい。でもこれからは分からん。施設も考える。		
88	夫が協力してくれている。その夫が入院したら心配。		
89	娘が近くに居てくれて孫の成長が見れて嬉しい。		
90	家族との生活でマイナス的な考えがあったらダメだと思う。もし顔を忘れても家族が自 分の事をわかってくれる。		
91	家族支援が大きく地域で元気に生活できている。		
92	困った時は娘に相談できている。遠慮はしていないが世話になっている身なので娘がど う思っているが気になる事はある。		
93	娘や愛犬のりんちゃんを頼りにしている。		
94	あまり深く考えたら生活できない。これ以上希望はない。家でその日の生活が出来たら いい。		
95	この家でずっと暮らしたい。みんなに面倒を見てもらってここで暮らしたい。		
96	将来は妻に任せると決めている。		
97	息子に任せているから私には情報が無くてもよい。		
0.0	いつも娘が声かけしてくれる。忘れる事があるけれど思い出すこともある。思い出せな		
98	い事は放っておく。		

100   週1回、デイに通っているが関1回でもいく予定があるとその日までにこれをしておこうとか考えます。	99	共同生活の小型版のような所は仲間がいて話が出来るのでよい。		
100   施設が沢山方名といです。				
102	100			
102	101	施設が沢山あるといいです。		
10.1   10.1	102			
104	103	デイを楽しみにしていてそれが生活のハリであったり生きがいを担っている。		
106   デイド(行ったり製に出してもらって花を作ったりして楽しい。	104			
107 デイに行くと知っている人が側にいる。デイに来たら楽しい。 市、山登りが空をだったが合はもういけない。だけどデイサービスに行って楽しく過ごしている。 110 デイサービスにいい所、知り合いも匠ていい所、知り合いも匠ていい所、知り合いも匠ていい所、知り合いも匠ていい所、知り合いも匠ていい所、知り合いも匠でいい所、知り合いも匠でいい所、知り合いも匠でいい所、知り合いる。 112 合と接拶だけでも誰かと話す事ができる。 112 らん非ばかり考えてしまう。 113 デイに行っていめときが人生を楽しんでいると思える時、114 デイが楽しい。デイサウビスに行って、歌を歌ってる時からが暗れて楽しい。家で1人でいたら要ら、非理がり考えてしまう。 115 デイル・ビスでルンクは満足している。人と関わることで生きがいを感じている。 116 デイサービスでからやんとやってくれているから付まこれ以上ない。 117 介護サービスとからやんとやってくれているから付まこれ以上ない。 118 デイなど活動の場があり楽しく出来といる。 119 デイなど活動の場があり楽しく出来といる。 119 デイから寝るようにしている。 110 デイサービスは楽しい、気の合う友人ができてずっと喋っている。これ以上はいらないと思う。 111 記知底を治す薬を早く作って下さい。 112 記知底を治す薬を早く作って下さい。 112 ごから寝るようにしている。 113 でない、か続けたほうが良いと思ったがもらえない。何のために総械受診しているのかわからないが続けたほうが良いと思って定期交診している。 112 でない、もの忘れが観えないで欲しい。 112 がいまの変がもよるとと思ったがもらえない。 御かまのが事としていてから、からの表が観えないて欲しい。 114 が仕事をしていて作った野菜を近所の人にあげている。如仕事は身体を動かすのできを作ったいた。 の期待とで会全に唯に来れるようになったら運転してない。 今後人工知能なども研究されて認知症になっても安心して車の運転ができる様に車の期待を強いと思う。 115 間をが進むと良いと思う。 (1) 知識などで安全に唯に来れるようになったら運転してない。 第八中の かいと思う。 116 記述を受けるもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の 露に外上がさるとよう移動手段の元まを図ってほしい。 117 に検を動かされてきまりがある。そういう仕組みにならないかと思ったい。 免許失効の 露に外上がさるとよう移動手段の元まを図ってほしい。 118 衛行る場がほしい。 伊間の時間は大切だと思う。 119 仲間の時間は大切だと思う。 111 働ける場がほしい。 ゆ間の時間は大切だと思う。 112 仲間の時間は大切だと思う。 113 仲間の時間は大切だと思う。 114 付別の場がほしい。 伊間や日間のはいまがまかました。 多加できる場所、受け入れ先が無い、 これにはいまがまかましている。 多いからないかと思ったいない。 多ができる場所、受け入れ先が無い、 これにはいまがまかましている。 2 は、 2 は、 3 は、 3 は、 4 は、 4 は、 4 は、 4 は、 4 は、 4	105	明日、デイに行かなあかんと思うと楽しい。		
108	106	デイに行ったり裏に出してもらって花を作ったりして楽しい。		
108	107	デイに行くと知っている人が側にいる。デイに来たら楽しい。		6
地域で の支援	108			険サー
110	109	デイサービスで色んなことをさせてくれるので楽しい。情報は豊富です。	への満足	
111   自分で出かけられなくなり家で過ごす時間が長くなったら施設に入ると思う。施設に入ると検察だけでも訛かと話す事ができる。	110	デイサービスはいい所。知り合いも居ていい所。	と期待	_ // -
112   今はデイサービスに行って、獣を歌ってる時が心が晴れて楽しい。家で1人でいたら要 らん事ばかり考えてしまう。  113   デイに行っているときが人生を楽しんでいると思える時。	111			への満
113	112			~
114         デイが楽しい。デイで好き勝手している。         115         デイサービスでのレクは満足している。人と関わることで生きがいを感じている。         116         デイサービスでは良くしてもらっていて楽しませてもらっている。         117         介護サービスとかちゃんとやってくれているから今はこれ以上ない。         118         デイなど活動の場があり楽しく出来でいる。         119         デイなと活動の場があり楽しく出来でいる。         119         デイサービスは楽しい。気の合う友人ができてずっと喋っている。でも寝る前に反省してから寝るようにしている。         119         たいりをなとまうにしている。         120         上はいらないと思う。         スの支援           121         認知庭を治す薬を早く作って下さい。         子防の薬がもらえると思ったがもらえない。何のために継続受診しているのかわからないが続けたほうが良いと思って定事受診している。         アをもあるけど出来るだけ楽しく人に迷惑をかけたくかいもの忘れが増えないで欲しい。 不安もあるけど出来るだけ楽しく人に迷惑をかけたくかい。もの忘れが増えないで欲しい。         薬・予防、制度、予防になっていると思う。         株、予防になっていると思う。         検、予防になっていると思う。         大い。         東や治療、予防、制度、進たい。         か、制度、企業を行っている。         東次治療、予防、制度、進入工事によっている。         か、制度、企業を行っている。         東京 と別・の期待         本の期待         本の期待         本の期待         本の期待         本の期待         東京 と別・によっない。         本の期待         本の期待         本の別待         本の別待 </td <td>113</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2"></td>	113			
116	114			
116	115	デイサービスでのレクは満足している。人と関わることで生きがいを感じている。		
117 介護サービスとかちゃんとやってくれているから今はこれ以上ない。         118 デイなど活動の場があり楽しく出来ている。         デイサービスは楽しい。気の合う友人ができてずっと喋っている。でも寝る前に反省してから寝るようにしている。           119 自分の地域は力護予防教室などの取り組みがあり充分な事をしてもらっている。これ以上はいらないと思う。         地域サービスの支援           121 認知症を治す薬を早く作って下さい。         ア防の薬がもらえると思ったがもらえない。何のために継続受診しているのかわからないが続けたほうが良いと思って定期受診している。         ア防教室には元気に参加している。不安もあるけど出来るだけ楽しく人に迷惑をかけたくない。もの忘れが増えないで欲しい。         薬や治療・予防、制度・予防になっていると思う。           123 学校上知能なども研究されて認知症になっても安心して車の運転ができる様に車の開発が進むと良いと思う。人工知能などで安全に車に乗れるようになったら運転してみたい。         族、予防、制度・への期待を放金と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。         単分への期待           128 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。         自分に合うサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。         自分に合うサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。の期待           130 活動の場があれば参加できると思う。         自分に合うサービスがない。現在運動が入に行っているがテニス等もしてみたい。場所の場があれば参加できると思う。         申別へ合うサービスや参加機会の不足が取り組みがあれば参加できると思う。           131 働ける場がほしい。         本には相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。         中間や相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。	116			
119	117			
119	118			
120   自分の地域は介護予防教室などの取り組みがあり充分な事をしてもらっている。これ以上はいらないと思う。	110			
120	119	てから寝るようにしている。		
122         予防の薬がもらえると思ったがもらえない。何のために継続受診しているのかわからないが続けたほうが良いと思って定期受診している。         ### Print	120			
122         いが続けたほうが良いと思って定期受診している。           123         予防教室には元気に参加している。不安もあるけど出来るだけ楽しく人に迷惑をかけたくない。もの忘れが増えないで欲しい。           124         畑仕事をしていて作った野菜を近所の人にあげている。畑仕事は身体を動かすので老化予防になっていると思う。         薬や治療、予防、制度への期待           125         今後人工知能なども研究されて認知症になっても安心して車の運転ができる様に車の開発が進むと良いと思う。人工知能などで安全に車に乗れるようになったら運転してみたい。         本も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。           126         私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。         悪穴の期待度、仕組みへの期待度、           127         設定を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。         自分に合うサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。           128         若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。         自分に合うサービスや参加機会の不見があれば参加できると思う。           130         活動の場があれば参加できると思う。         機会の不見があれば参加できると思う。           131         働ける場がほしい。         中間や相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。         場所の大	121	認知症を治す薬を早く作って下さい。		
123	122			
124   予防になっていると思う。	123			
125   今後人工知能なども研究されて認知症になっても安心して車の運転ができる様に車の開発が進むと良いと思う。人工知能などで安全に車に乗れるようになったら運転してみたい。	124			
記知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。	125	開発が進むと良いと思う。人工知能などで安全に車に乗れるようになったら運転してみ		
127   127   127   128   128   128   129   129   129   129   129   129   120   12		/_V '0		
128       い。身体を動かすのは楽しい。       目分に合うサービスや参加         129       社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。       スや参加機会の不足         130       活動の場があれば参加できると思う。       提会の不足         131       働ける場がほしい。       中間の時間は大切だと思う。         132       仲間の時間は大切だと思う。       仲間や相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。	126			薬や制
129社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。スや参加130活動の場があれば参加できると思う。機会の不 足131働ける場がほしい。中間の時間は大切だと思う。132仲間の時間は大切だと思う。仲間や相 談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっ と沢山いるように思う。横門の大		私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回で も検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の		度、仕 組みへ
130       活動の場があれば参加できると思う。       機会の不足         131       働ける場がほしい。       中間の時間は大切だと思う。       仲間や相談には相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。       嫌できる場所の大場所の大場所の大場所の大場の大場所の大場の大場所の大場の大場所の大場の大場であるといる。	127	私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみた		度、仕 組みへ
131       働ける場がほしい。       足         132       仲間の時間は大切だと思う。       仲間や相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。       談できる場所の大場所の大場所の大場所の大場所の大場所の大場所の大場所の大場所の大場所の大	127 128	私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。	うサービ	度、仕 組みへ
132       仲間の時間は大切だと思う。       仲間や相         133       私には相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。       談できる場所の大	127 128 129	私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。 社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。	うサービ ス <b>や参</b> 加	度、仕 組みへ
133 私には相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっ と沢山いるように思う。 場所の大	127 128 129 130	私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。 社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。 活動の場があれば参加できると思う。	うサービ ス <b>や</b> 参加 機会の不	度、仕 組みへ
	127 128 129 130 131	私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。 社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。 活動の場があれば参加できると思う。 働ける場がほしい。	うサービ スや参加 機会の不 足	度、仕 組みへ
	127 128 129 130 131 132	私も認知症についてはよくわからない。認知症が治ったらいいと思う。 認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。 若年性の私にあったサービスがない。現在運動ジムに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。 社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。 活動の場があれば参加できると思う。 働ける場がほしい。 仲間の時間は大切だと思う。 私には相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっ	うサービ スや参加 機会の不 足 仲間や相 談できる	度、仕 組みへ

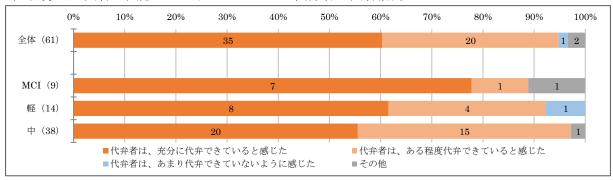
135	認知症・病気の事については知りたいとも思わない。病院にかかっているし情報はもら えていると思う。	
136	経済的な心配があまり無いので気持ちがゆっくりしているのだと思う。	経済的な 安心感の 必要性

#### (3) 本人調査に関わった調査協力者の回答結果

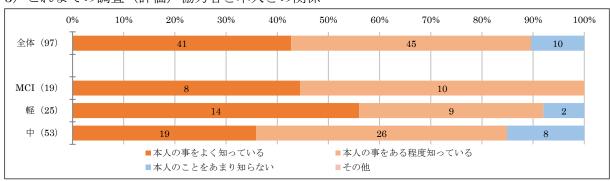
#### 1) 調査を終了して本人の回答能力に関する印象



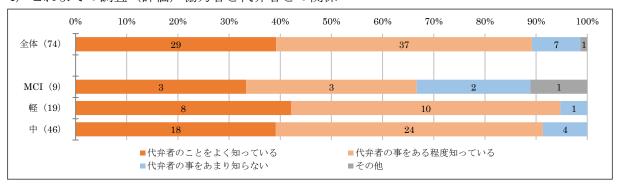
#### 2) 自分では回答が困難だったケースについて代弁者の回答能力



#### 3) これまでの調査(評価)協力者と本人との関係



#### 4) これまでの調査(評価)協力者と代弁者との関係



## 5) 調査協力者が感じた本人評価の課題

(※分析については、参考資料のアドバイザリーレポート p. 63-73 参照)

no	回答内容	項目	サブ	カテゴリー
110	2年前より極度な進行は見られず。ひとり暮らしを今のままでき	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	カテゴリー	
1	2 年前より極度な進行は兄られり。いとり春らしを与りままてきる限り続けたいと希望されている。			
2	物忘れの自覚は大きく、置いた場所を忘れるなど困りごとも増え てはこられているが、日常生活は1人で畑や草取り、家事全般、 おおむねできておられる。	A +		
3	医師から、物忘れの薬はもらい、飲まれているが、診断は受けて おられないので、回答できなかった項目もあります。また、認知 症についてや将来について等、周りの方がどう思っているか等 も、考えた生活をされていないと話され、回答できませんでした。	今までの 暮らしの 継続への 希望		
4	物忘れがあっても、人に迷惑をかけず、1人でがんばろうと意欲 的に生活されていました。			
5	買い物に行くことが楽しみで、自分で今では何でも出来るのであ まり不満も感じていない。			
6	もともと記憶力が高く、自立心が高く、大変聡明な方です。年齢と共に物忘れが出ていることを早くから自覚されて、不安に思っていました。家族に頼れない事情があるため、先々の準備として任意後見制度を活用されていました。その分「物忘れ(認知症)」に対して人一倍不安が強く、時に混乱されるのだと思います。			
7	自分で物忘れを自覚するようになり心療内科受診し、数年間はうつとして診断、治療を受けていた。入院をきっかけに仕事を辞めた(夫からの「もういいんじゃないかな」というアドバイスで)夫のサポートに感謝している。	認知症や もの忘れ への不安	合間から 聞こえてく る本人の 心情	アイメッセ ージを聞く ことのイン パクト
8	前職場との関係はよく、今も友人としての付き合いや同法人のデイでボランティアとして参加している。言葉が出にくい、今も認知症の場面、物忘れの事を言うときは涙が出る。			
9	私だけがという内にこもったような気分が続いた。相談出来ると ころまでたどり着くのに1年ほどかかった。まだまだ知らない事 (情報) がたくさんあると感じている。			
10	MCI と診断されたのが春のことで、受容されていないこともあり、現在できていることについても間違ったことを言っていないか、していないかと不安を持たれている。独居のため今後の不安も強いです。			
11	本人の長男は3年前に他界。本人の夫は老健施設入所。本人と嫁の二人暮らし。嫁はよくしてくれるが、遠慮してしまう。できるだけ嫁に迷惑をかけず、過ごしたいと思う。	家族に負 担をいよう にといい 思い		
12	しかし認知症に対する周囲の理解に関しては、ご自身から発信しても怪訝な顔をされることもあると聴取。本人にとってサービスとしては申し分ないのかもしれないが、地域の方に認知症に対する理解が浸透しているのかどうかは判断しかねるところであった。	認知症に 対する周 囲の理解 不足への 嘆き		
13	思うことが言えた。			
14	自身がアルツハイマー型認知症であることを自覚し、各機関や介護保険サービスを活用する事で自分の好きなことを続けられているという話を聞くことができた。	アイメッセージへの 確かな返答		
15	協力を依頼した際と調査前に主旨を伝え、そういう事なら私が答 えると快諾されていた様子で、調査時は少し迷われる質問もあり ましたが、不快な様子は感じませんでした。			
16	質問のひとつひとつに、考えをめぐらせ解答されていた。			

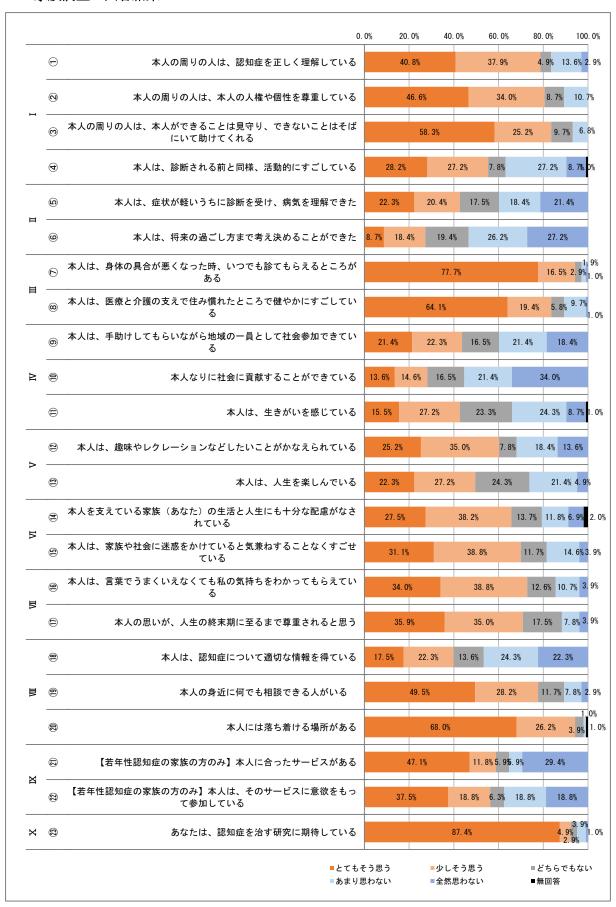
17	同じ内容の話は何度か話された。しかし、会話の能力は高く、自 分の思いをちゃんと表現できた。		
18	代弁なくしっかり説明する事で本人が全て答える事ができた。		
19	DASC を先に行い本人評価を行った。自身が回答出来るか心配で あったが私の予想以上の回答が出来た。		
20	本人に対する聞き取りでは、質問の内容を自ら繰り返し考え答え ていた。妻は「まだよう分かってんねんなぁ」と感無量な感じで あった。		
21	日頃、妻の高圧的(独善的)にみえる迫力に押され、自分の言葉 で語ることの少ない方ですが、今回改めて話を伺うことで本人様 なりに自分の暮らしに満足、納得されている部分が判って安心し ました。		
22	日常の理解力、判断力、短期記憶の低下など状態としてかなり進んでいると感じる方ですが、今の自分の暮らしを肯定的にとらえており満足されている事、介護する家族の感じる疲労感などをよそに現状にも介護者にも満足している様子が判りました。		
23	思いのほか、本人は自分の思いもよく話してくれました。		
24	「私は自分なりにそう思っている。他の人がみたらどうかしら ん。」ほとんどの質問に前向きな返答がきかれなかった。		
25	現在は妻が本人にストレスがかからないように配慮した生活を 送っているので穏やかに過ごしている。		
26	子供様方の支援がご本人の不安を和らげている様子が伺える。		
27	妻も本人の認知症を地域に公表して一斉掃除などの行事には本 人が一人で出ても協力が得られており本人の疎外感が少ないと 感じた。		
28	陰で妻の賢明な対応努力があるのだろうと思う。		
29	長男、次男、三男と関東在住で遠方であるが近くにダンス仲間の 知り合いがあり、娘さんには何かの手続きなど手助けしてもらい ながら困った時には何でも相談でき助けてもらえる環境がある。	黒子的な家族の支援	
30	家族支援が大きいため本人は現状の生活を楽しめていると思え た。		
31	近くに住む娘のサポートがあるので、特に不自由なく生活出来て いるようである。		
32	対象者は1年前は会話も少なく外出も少なかったのですが、歩行器のレンタルと奥様の支援でカラオケサークルに出かけることが増え趣味活動が行え、今はほぼ満足されていますが、奥様の支援があってこそ出来ているので奥様が体調崩してしまったりすると、困ってしまうと感じられていました。		調査を通じ て て くる の 支えや 思
33	自宅内でも掃除や洗濯干しなど妻が身体的に出来ない事を役割 分担しており、生きがい(存在価値)を感じて生活出来ているの で穏やかな生活が実現できていると思う。	家族の支援で 役割を継続	V١
34	昨年に骨折で約1ヶ月入院してから認知症の表出があり、今年から夫氏の症状の進行にともなって夫氏の世話ができなくなったため急激な進行が観られている。娘一人が介護者で本人夫婦をいつまで介護できるかという不安はある。	家族介護継続への不安	
35	発病後の年数については、診断に至るまでに時間を要しているとのことです。家族の気づきは3年前頃からあったが、様子観察となり、他の医療機関を探すまでにてんかん発作による転倒などあったことがくやまれるとのことでした。	発症から診断までの	
36	主治医の認知症発症の記載を参考に発症からの期間を 8 ヶ月としたが実際、同居の家族(長男)に伺うと数年前から短期記憶が保てなかったり午後 3 時に買い物に行かなくてはならないと思い勝手に出ていくことが増えていったとの事。	振り返り	
37	デイサービスは楽しいところと感じている (歌やゲームには参加 出来ている)。	介護サービスが あることでの安定	

			ı
38	今は週5回のデイサービスに行って、歌ってるときが楽しい。色 んな役割もあり、生きがいも感じている。		
39	初めてご本人とお会いしたのが2年ほど前です。認知症カフェを 勧めました。それ以後、老人福祉センターと認知症カフェを楽し く通うことが出来ています。		
40	内服も飲み忘れなく服用できており、環境、人間関係など安定し ている。	周囲の自然な見守り	
41	認知症の妻と二人暮らし。子供は1人。子供は遠方に住んでおり、 関わりが少ない。近所に住む弟夫婦や姪が見守りや支援を行う。 また、地域の方が自然に見守りされている。		
42	本人が病名について知っているにしても本人の前で「認知症」と いう言葉を使うことにはためらいを感じる。		
43	調査対象者は未受診であり、物忘れの進行や日常生活の変化(支障)から、別居の家族が「認知症」であると認識されています。 が、本人に受診の促しをする事をためらわれており「認知症」と 伝えないでほしいと言われる中での調査協力でした。「物忘れ」 の自覚、受け入れはある中での本人評価になりました。言葉の選 択に迷いました。	認知症について 正面から本人と 話し合うことの難しさ	
44	本人は認知症と思っていないので「物忘れ」におきかえて調査を 行った。支援者の理解があるためアンケートが行えた。		
45	"なぜそんなことを聞くの"にひっかかってしまうと、怒りの感情が出てしまった。		
46	アルツハイマー型認知症の診断を受けているが、本人は自身が認知症であるとは思っていない。自分が認知症であるならという気持ちで回答頂きました。		
47	病識のある方に聞き取りが出来れば本調査の主旨にもっと協力 できたのかなと感じた。	認知症との 自覚の難しさ	
48	本人は確定診断を受け「アルツハイマー型認知症」と告知を受けられているが全く記憶なく自覚もない。ご家族はしっかりと理解され対応されている。		
49	本人自身は「年なんだから物忘れあっても当然」と言われる(認知症とは思っていない)。		アイメッセ
50	本人の病識がない場合や専門医の診断を受けていない場合、質問 が難しい。		ージ調査の 難しさ
51	現在症状としては中期の状態である。本人に物忘れがある自覚は なく周りがサポートしていても理解できてない事が多い。		
52	本人は物忘れがあることは自覚しているが、認知症とは思ってい ない。		
53	ご自分では物忘れや問題行動の自覚がない。		
54	物忘れの自覚あるが認知症という病識はない。		
55	身体は 90 歳代後半と思えない壮健であるが、認知症状は進行中である。妻が有料老人ホームに入所中にも関わらず自宅にいて近隣の老人宅にその夫人と同居していると言ったり、先程まで二階にいた(妻は脳梗塞の後遺症で自力歩行不可)が今は外出していない等幻視症状もあり、常時見守りが必要は状況である。	生活状況	
56	デイサービスの利用や近所の散歩など自分の好きなことが(畑仕事もできなくなったがしているつもり)できているので、楽しく生活している様である。	自覚の難しさ	
57	排便の失敗があり娘はよく怒ってしまうということがあるが、そ の時に受けた不快も後では覚えていない感じ。		
58	調査は協力的だが、日常訪問時には物忘れ自覚した発言あるがアンケートになると構えて認知症独特の正常時の答えが出た。日常の様子とややかけ離れた結果になることもあった。	よそ行き的な対応	
59	質問を砕いて理解してもらえると、模範解答のように話してくだ		

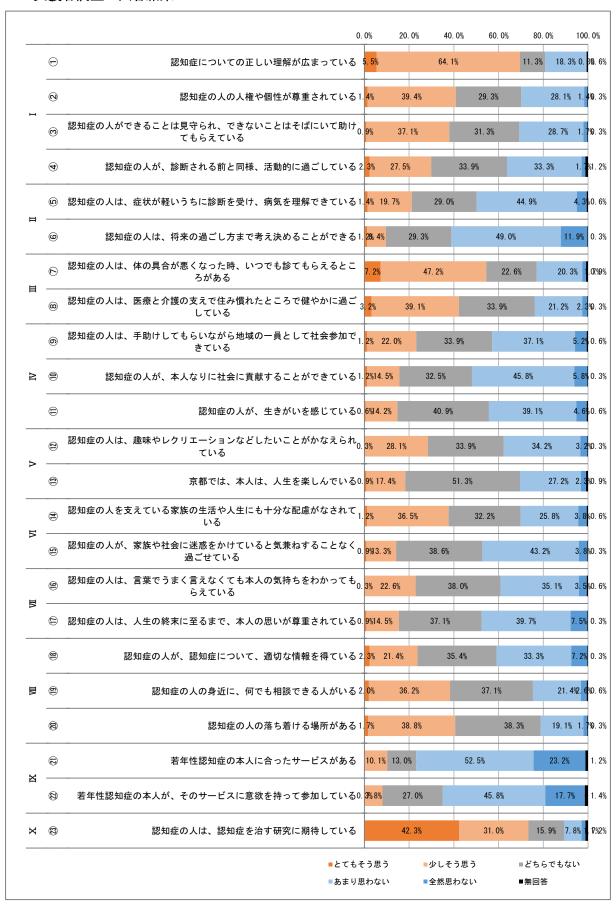
······	·		
	さるが娘さんいわく「デイが楽しいのは自分は人より優れている、元気と思えるから。優越感を持てるからなんです」との事。 プライドが高いので、本人の理想で回答して下さった部分があるかもしれません。		
60	認知症の進行とまた別に身体機能の低下から活動量が低下して いるため「同様に活動的」の判断がつきませんでした。		
61	代弁者「自分としては色々サポートが得られていることもあるが、本人がそもそも、自分はそこそこ出来ていると思っているので年齢的なことで出来ない事を家族や周囲に助けてもらっていることは理解できても、その先の家族が支援をうけているとは感じていないかも、分かりません」とのこと。	加齢など認知症以外の 要因によるできなさと	
62	加齢に伴う身体能力の低下で世話をかけ気兼ねすると理解されている。加齢からくる社会参加のしづらさも加わるため、"認知症"と分けて考えにくく、判断に困りました。	<b>め区別の難しさ</b>	
63	認知症は軽度であると思うが、判断能力の低下は知的障害と経験 不足が関係していると思う。自由に生活しているが独居のため常 に助言者が居れば在宅で生活可能だが、病気も有り在宅生活は困 難になっている。		
64	認知症の進行は強いと感じました。全ての項目に対し自分なりの 発言はありましたが内容の理解は難しく、回答内容も的を得てい ませんでした。		
65	質問の意味が充分理解できず家族への調査の様になってしまった。		
66	例文を用いての問い掛けに対しても返答に悩む事が多く家族の 代弁によるところが多かった。	認知機能低下による	
67	本人からの聞き取りは、大変難しかった。質問をわかりやすく説明し、本人の言葉を引き出すのは苦労した。	理解困難	
68	認知症の段階は進んでいる方のため、的確な答えではない。		
69	ご本人は認知症の状態的に1人で回答されることは不可能だが、 ご主人が非常に丁寧に一つ一つの質問について考えをまとめて 下さっており、調査はスムーズだった。		
70	評価項目を理解していただくのが難しかった。		
71	代弁者でも質問の意図をくむことは難しいと感じました。		
72	言い替えや具体的な内容に質問を言い替えて行いましたが、本来 の質問内容とズレが生じていないか不安になりました。		
73	全体的に"そう思うと"答える事が多く、質問についてわからない意味等かみくだいたり代弁者が(例えば)〇〇とか言うとそれ代弁者の例と同じような返答が返ってきたりする事があった。	質問内容の意味を	
74	全体的に聴き取り方が難しいです。DISC18の状況から考えると "そう思う"と言える事が少ないと思うが評価が出来にくい(認知症の症状からして)合っているのかどうか。	正しく伝えることの 難しさ	
75	質問の言葉が漠然としていて、わかりやすく説明するのに困っ た。		
76	DASC18 についてはグループホームに入居された後の調査であったため、判断が難しい設問があった。		
77	調子の良い時期とのことで驚くほど円滑に調査する事ができた。 調子の悪い時は「お母さん!お母さん!」と大きな声で娘を母親 と思い込み探し求める他、ADLの低下により全介助状態の時期 が1~数ヶ月続く。ここ数年、良い時期を悪い時期を数ヶ月毎の 波を繰り返している。	回答のタイミングや	調査の工夫 や調査に関
78	話しやすい雰囲気づくりのために、認定調査の続きでケアマネジャー同席の形をとった。	場面の設定	する留意点
79	質問項目は難しいものであったが、わかりやすく話すことで何と かある程度回答してもらうことはできた。		
_			

80	少しボンヤリしている感じで、いつもの会話もはっきり理解しているか、わからない部分あり。調査の項目、ひとつひとつに戸惑う感じだったが、息子さんより「考えすぎると難しいから直感的に答えてみな」と助言あり。なんとか一通り答える。		
81	本人が短気の性格もありこちらの質問に対して怒った口調で答える。妻が「もっとまじめに考えて答えないと」と言われると何とか自身の考えを言われた。	代弁者の促しなど 返事を引き出す方法	
82	事前に自宅で調査票記入されており、内容の確認に時間を費やす ことができた。		
83	本人はとても幸せな生い立ちをしており、人に対する信頼があるので認知症になっても幸福に生活しておられると感じた。又、妻も本人の認知症を地域に公表して一斉掃除などの行事には本人が一人で出ても協力が得られており本人の疎外感が少ないと感じた。		
84	回答者が質問されて答える事が好きな方であったためスムーズ に行う事ができた。		
85	ご本人は、もうこの年まで元気に来られたので、この先の事はあ まり深く考えておられないように感じました。		
86	人生の中で PTA 役員や民生委員を長年つとめてきたというのが本人の自慢になっており、調査についても説明をするとしっかりと自分の思いを答えて下さる。若干、質問をかみ砕いて伝える必要はあったが的外れな答えはほとんどなかった。	もともとの 本人の人生や性格、 人間関係へのスタンス	
87	診断前からかかわり、家族への様々な説得、混乱、パニックを起こしたご本人の対応を長年支援してきた振り返りにもなりしっかりしたご自身の思いの返答に心にこみ上げてくるものがありました。		
88	調査を通じて色々なお話をお聞きすることになったのですが、同 じ認知症の方でも性格や年齢からくる受け止め方の違いがある のかなと思いました。		
89	夫の支えがあること、本人が従順であることで、日常支障なし、 不満もない。認知症ながらうまく暮らせるタイプ		
90	当方居宅の為認知症の方は半数以上であるが、主旨を考慮しての 対象者を選んだ。		
91	家族さんが大変協力的で本人の介護も援助者に相談して下さり、 本人の出来る事、困難な事の区別をされ適切な介護をされてい る。	対象者選択のバイアス	
92	質問に関して代弁者(娘)の顔色を見て話される。代弁者と同席の時は依存性が高くデイサービス等では「より自由」行動している。本人と代弁者は共依存の関係があり、代弁者は本人を必要以上に保護する事で代弁者の存在意義を再確認していると思われる。	代弁者が 同席することの課題	
93	調査時、妻と娘が同席していたが、本人の思いを話していただき たかったので(妻が側にいると妻のことについて多く語られるた め)本人のみ別の部屋で調査を行った。		

#### 3. 家族調査の回答結果



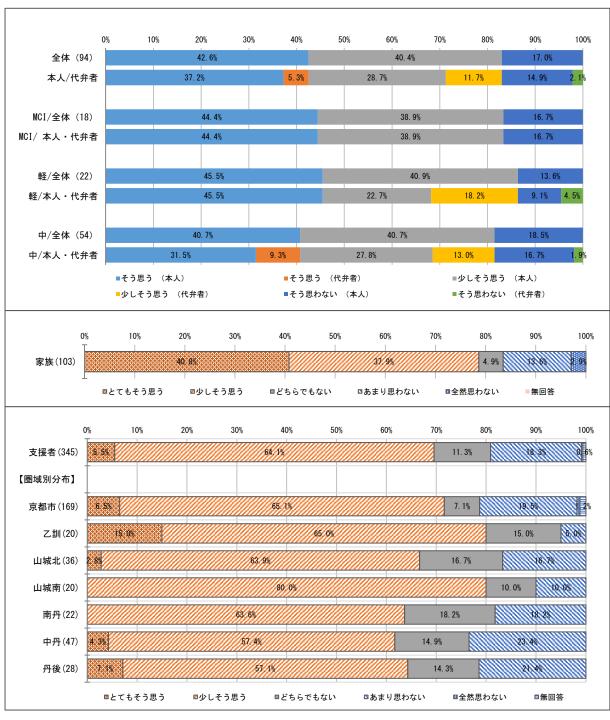
#### 4. 支援者調査の回答結果



## IV. 評価対象者(評価主体)別の回答結果の比較

#### <評価項目①>

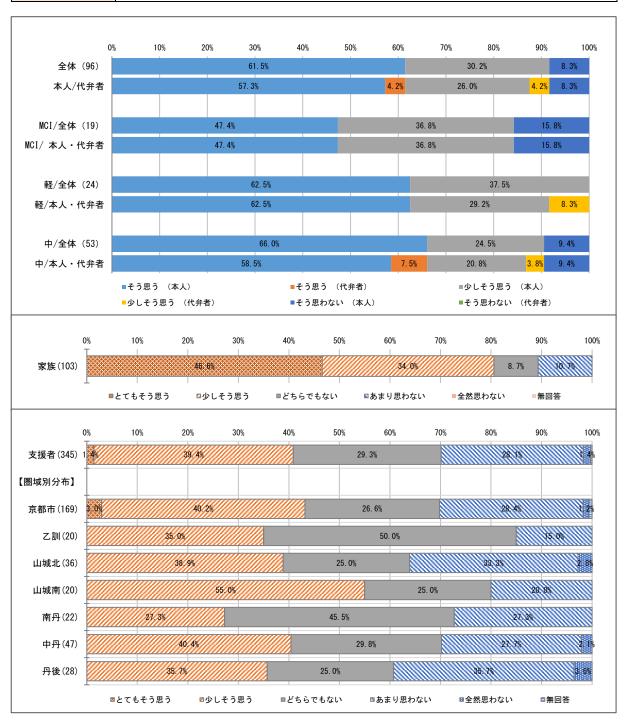
本人調査	周りのすべての人が、認知症を正しく理解してくれている
家族調査	本人の周りの人は、認知症を正しく理解している
支援者調査	認知症についての正しい理解が広まっている



※「本人」結果は、回答者(「本人」と「代弁者」)を区分しているため、「回答できない」は含まない。そのため、p.9 のグラフで示す結果とは一致しない場合がある。以下、p.47 まで同様。

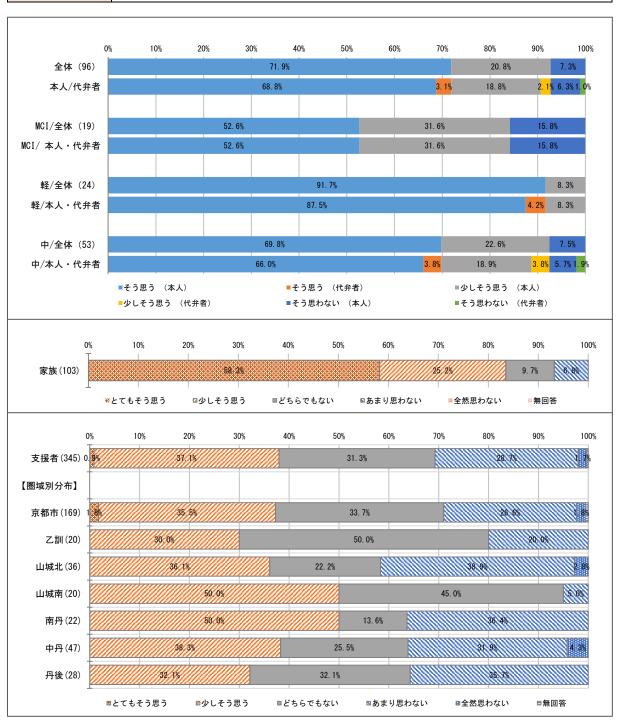
#### <評価項目②>

本人調査	周りの人は、私らしさや私のしたいことをいつも気にかけてくれている
家族調査	本人の周りの人は、本人の人権や個性を尊重している
支援者調査	認知症の人の人権や個性が尊重されている



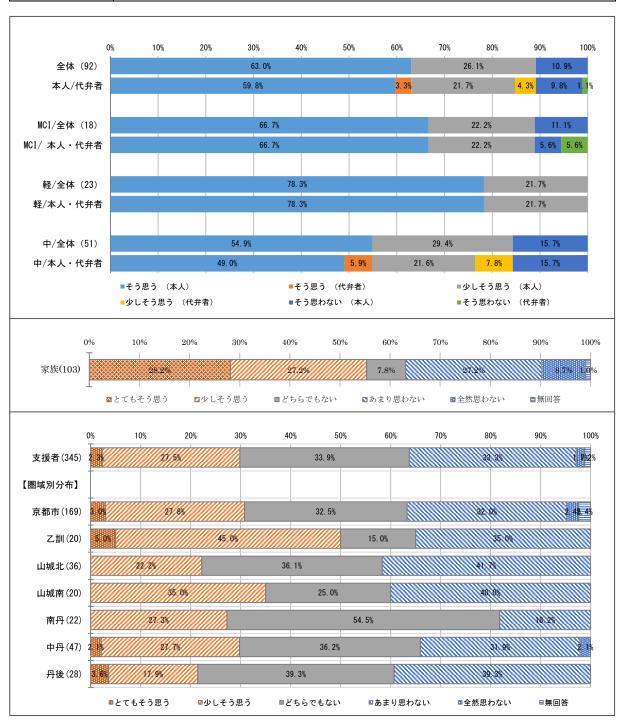
#### <評価項目③>

本人調査	周りの人は、私ができることは見守り、できないことはそばにいて助けてくれて いる
家族調査	本人の周りの人は、本人ができることは見守り、できないことはそばにいて助けて くれる
支援者調査	認知症の人ができることは見守られ、できないことはそばにいて助けてもらえて いる



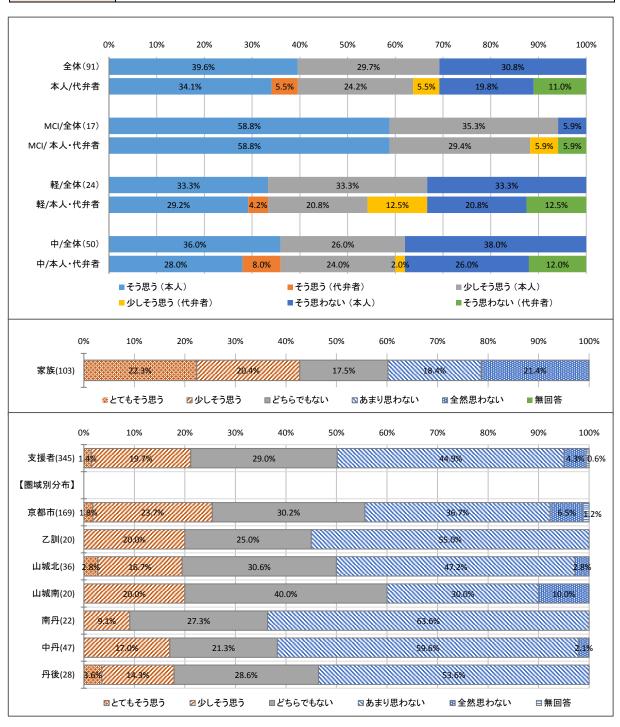
#### <評価項目④>

本人調査	私は、診断される前と同様、活動的にすごしている
家族調査	本人は、診断される前と同様、活動的にすごしている
支援者調査	認知症の人が、診断される前と同様、活動的に過ごしている



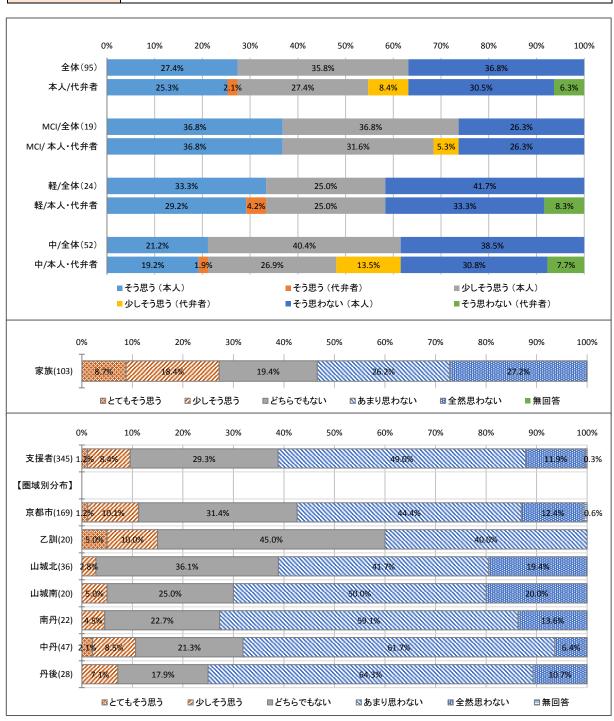
#### <評価項目⑤>

本人調査 私は、軽いうちに診断を受け、病気を理解できた		私は、軽いうちに診断を受け、病気を理解できた	
	家族調査	調査 本人は、症状が軽いうちに診断を受け、病気を理解できた	
	支援者調査	認知症の人は、症状が軽いうちに診断を受け、病気を理解できている	



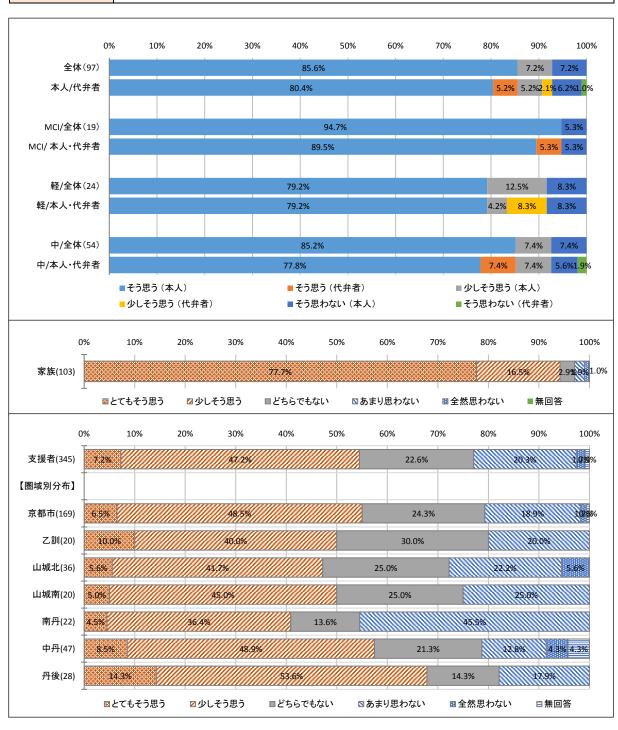
#### <評価項目⑥>

本人調査	私は、将来の過ごし方まで考え決めることができた
家族調査	本人は、将来の過ごし方まで考え決めることができた
支援者調査	認知症の人は、将来の過ごし方まで考え決めることができる



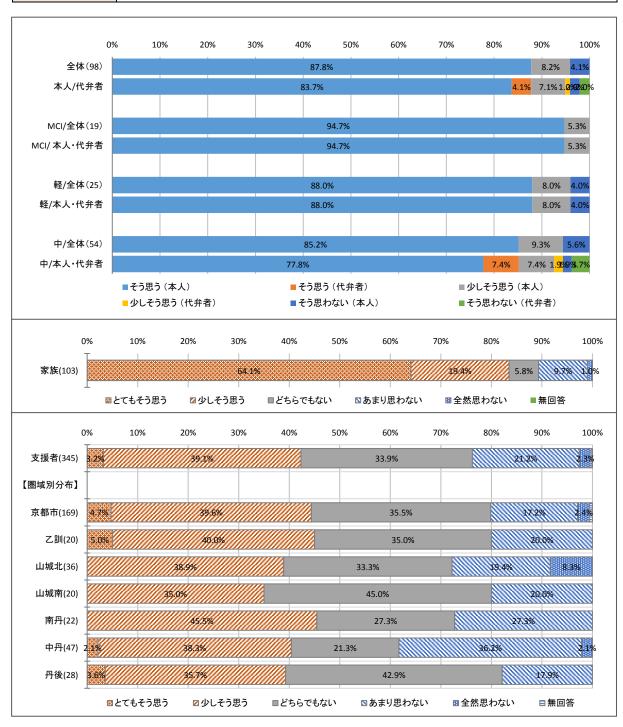
#### <評価項目⑦>

本人調査	私は、身体の具合が悪くなったらいつでも診てもらえる
家族調査	本人は、身体の具合が悪くなった時、いつでも診てもらえるところがある
支援者調査	認知症の人は、体の具合が悪くなった時、いつでも診てもらえるところがある



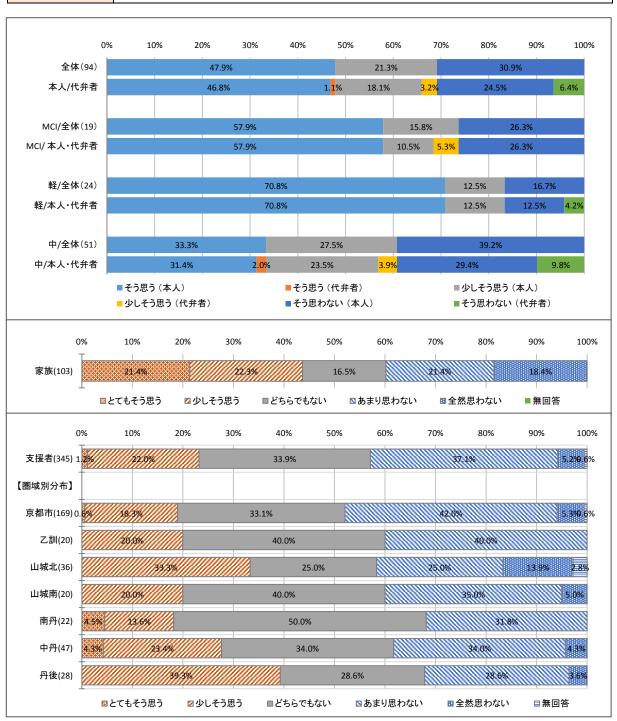
#### <評価項目⑧>

本人調査	私は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている
家族調査	本人は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている
支援者調査	認知症の人は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかに過ごしている



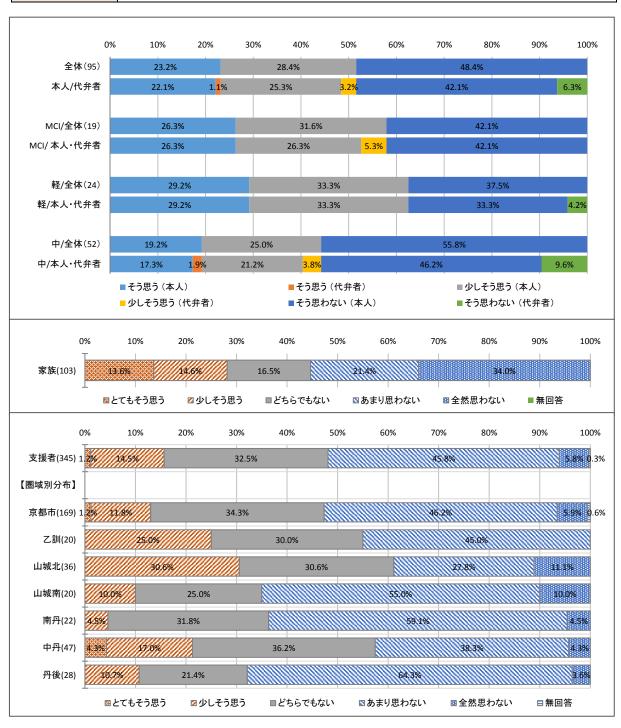
#### <評価項目⑨>

本人調査	私は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている
家族調査	本人は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている
支援者調査	認知症の人は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている



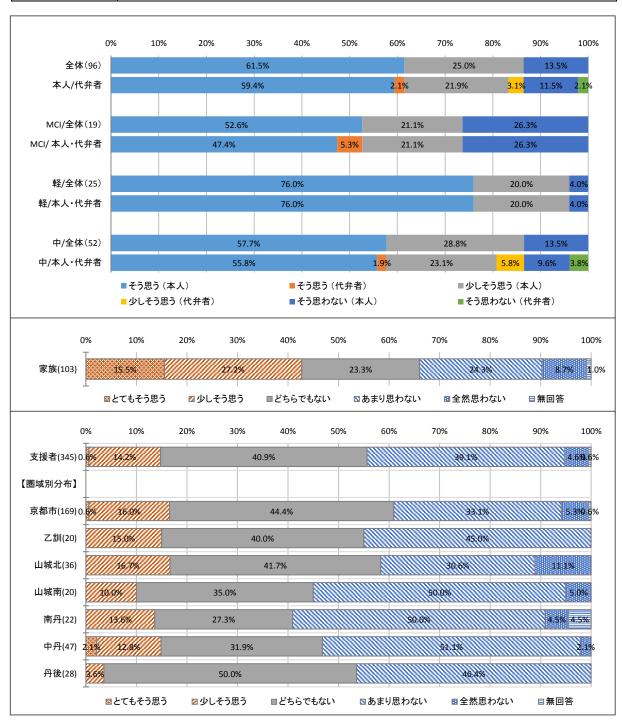
#### <評価項目⑩>

本人調査	私は、私なりに社会に貢献することができている
家族調査	本人なりに社会に貢献することができている
支援者調査	認知症の人が、本人なりに社会に貢献することができている



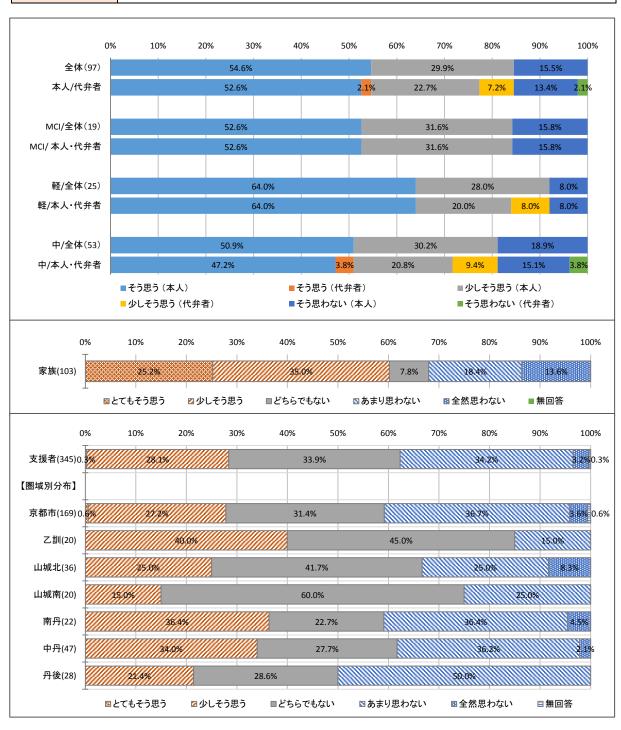
#### <評価項目⑪>

本人調査	私は、生きがいを感じている
家族調査	本人は、生きがいを感じている
支援者調査	認知症の人が、生きがいを感じている



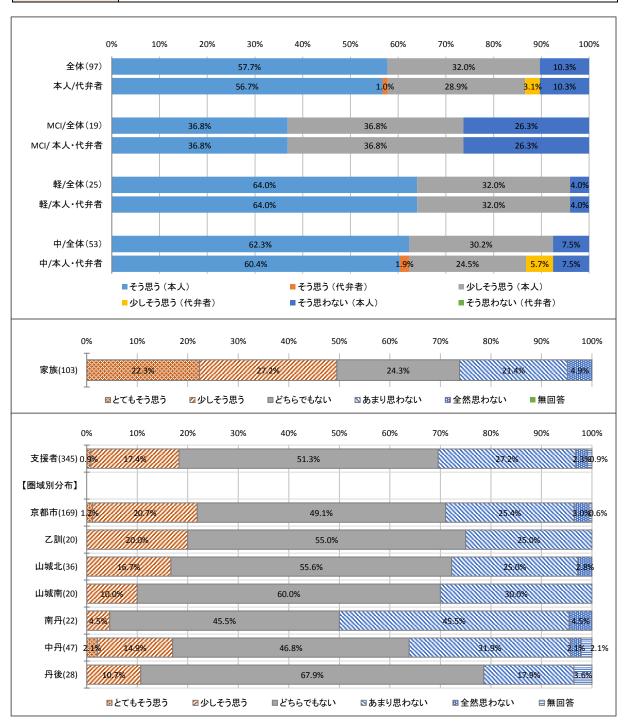
#### <評価項目22>

本人調査	私は、趣味やレクレーションなどしたいことがかなえられている
家族調査	本人は、趣味やレクレーションなどしたいことがかなえられている
支援者調査	認知症の人は、趣味やレクリエーションなどしたいことがかなえられている



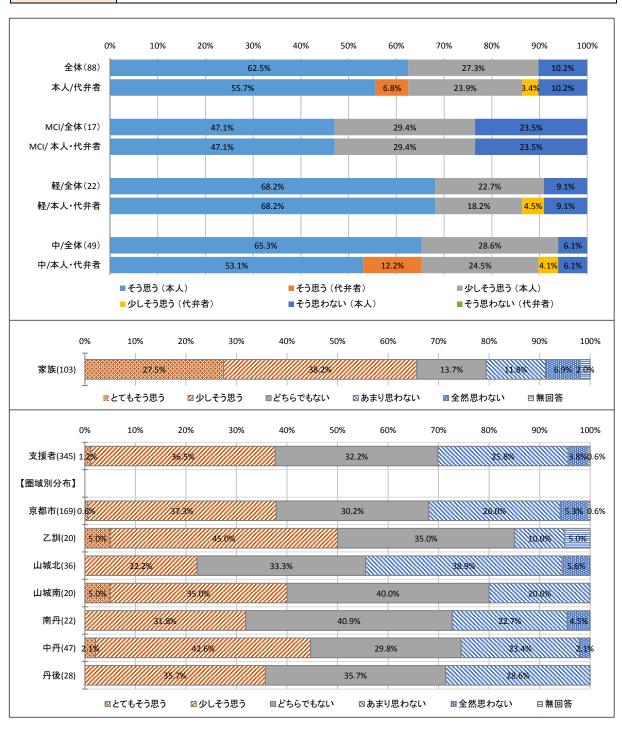
#### <評価項目⑬>

本人調査	私は、人生を楽しんでいる
家族調査	本人は、人生を楽しんでいる
支援者調査	京都では、本人は、人生を楽しんでいる



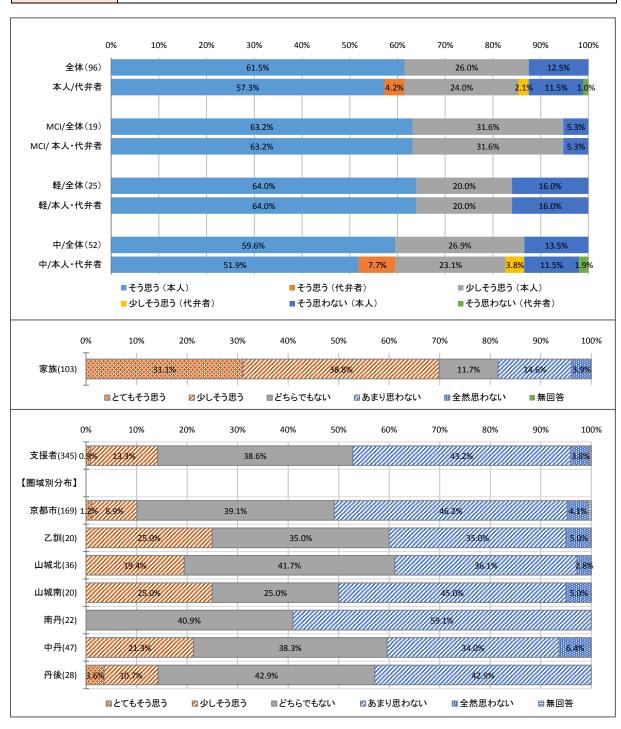
#### <評価項目⑭>

本人調査	私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がなされている
家族調査	本人を支えている家族(あなた)の生活と人生にも十分な配慮がなされている
支援者調査	認知症の人を支えている家族の生活や人生にも十分な配慮がなされている



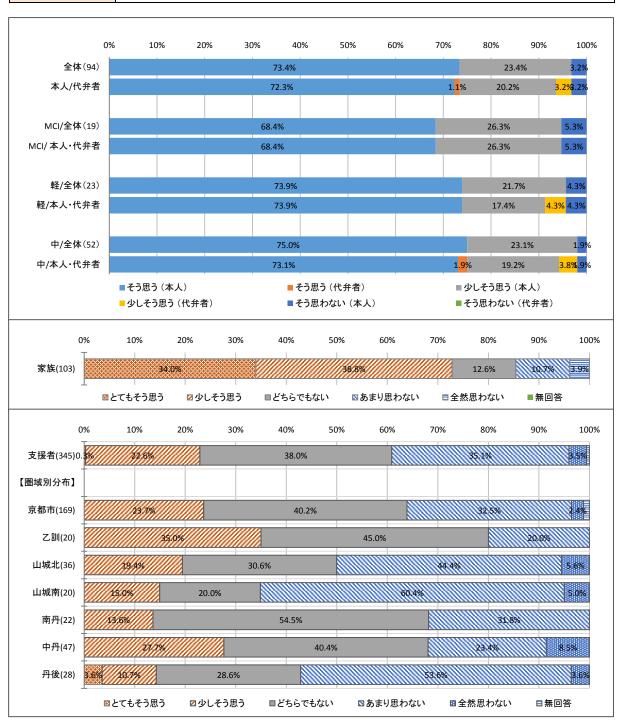
#### <評価項目⑮>

本人調査	私は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている
家族調査	本人は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている
支援者調査	認知症の人が、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなく過ごせてい る



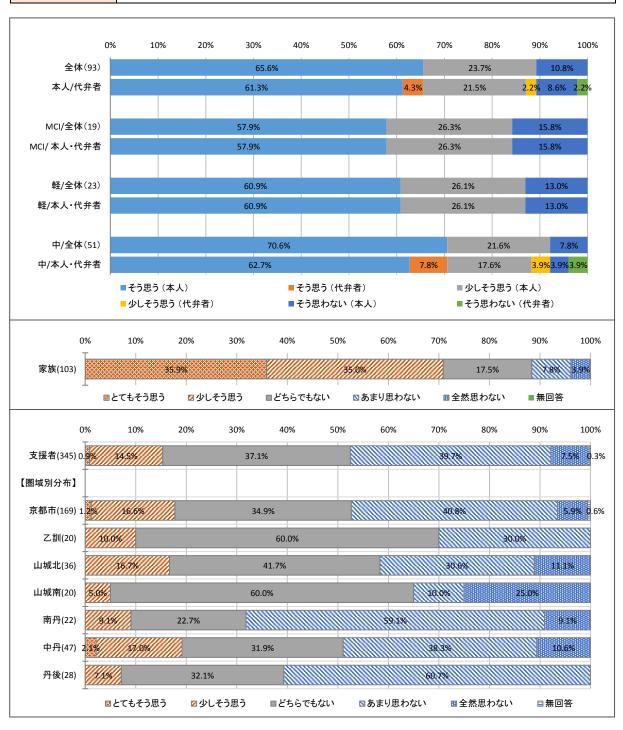
#### <評価項目⑩>

本人調査	私は、言葉でうまくいえなくても私の気持ちをわかってもらえている
家族調査	本人は、言葉でうまくいえなくても私の気持ちをわかってもらえている
支援者調査	認知症の人は、言葉でうまく言えなくても本人の気持ちをわかってもらえている



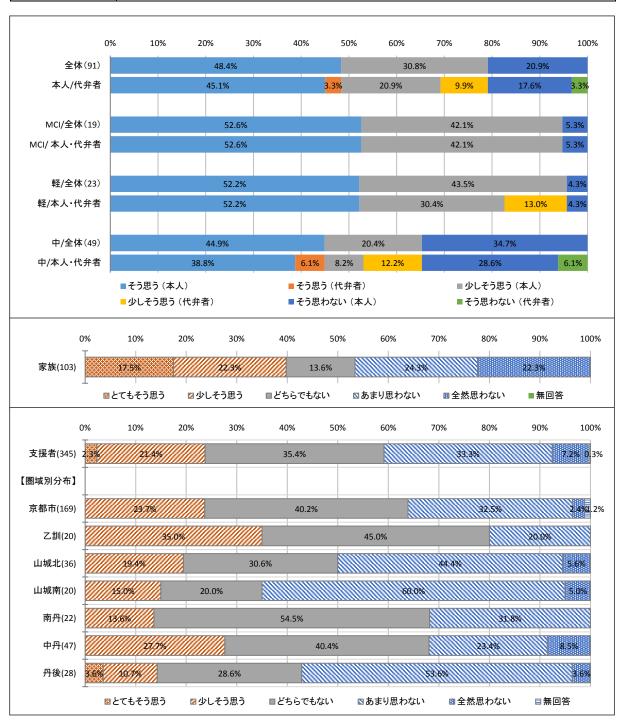
#### <評価項目⑪>

本人調査	人生の終末に至るまで、わたしの思いが尊重されると思う
家族調査	本人の思いが、人生の終末期に至るまで尊重されると思う
支援者調査	認知症の人は、人生の終末に至るまで、本人の思いが尊重されている



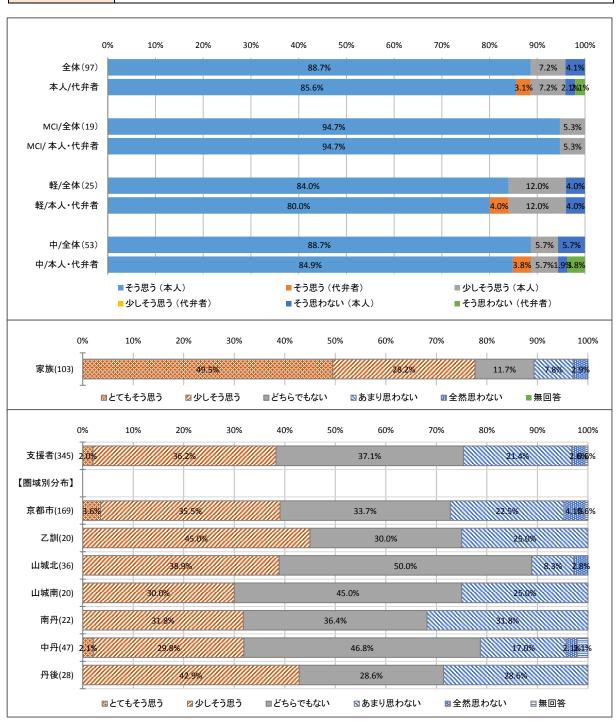
#### <評価項目18>

本人調査	私は、適切な情報を得ている	
家族調査	本人は、認知症について適切な情報を得ている	
支援者調査	認知症の人が、認知症について、適切な情報を得ている	



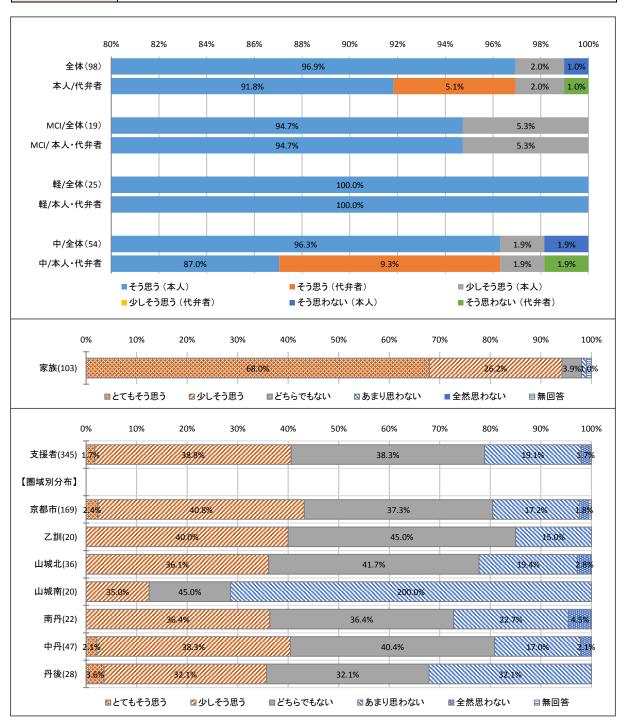
#### <評価項目⑩>

本人調査	私は、身近に何でも相談できる人がいる	
家族調査	本人の身近に何でも相談できる人がいる	
支援者調査	認知症の人の身近に、何でも相談できる人がいる	



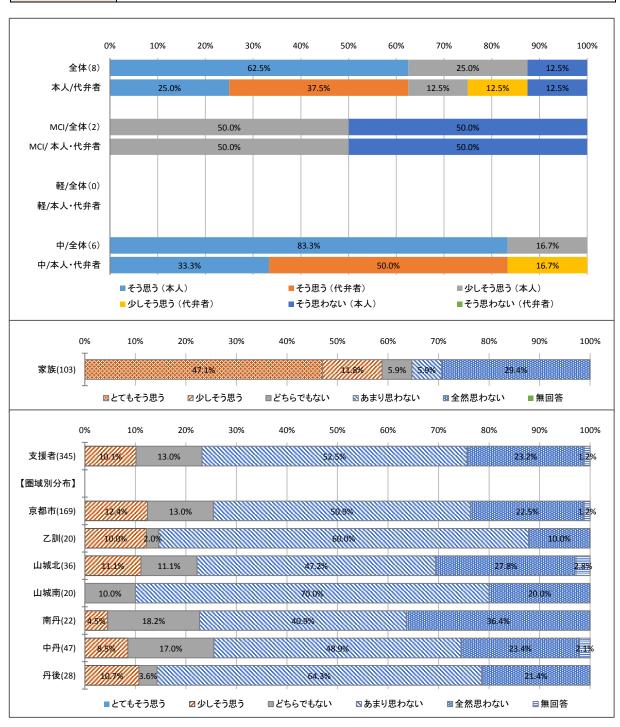
#### <評価項目20>

本人調査 私には、落ち着いていられる場所がある		私には、落ち着いていられる場所がある
	家族調査	本人には落ち着ける場所がある
支援者調査 認知症の人の落ち着ける場所がある		認知症の人の落ち着ける場所がある



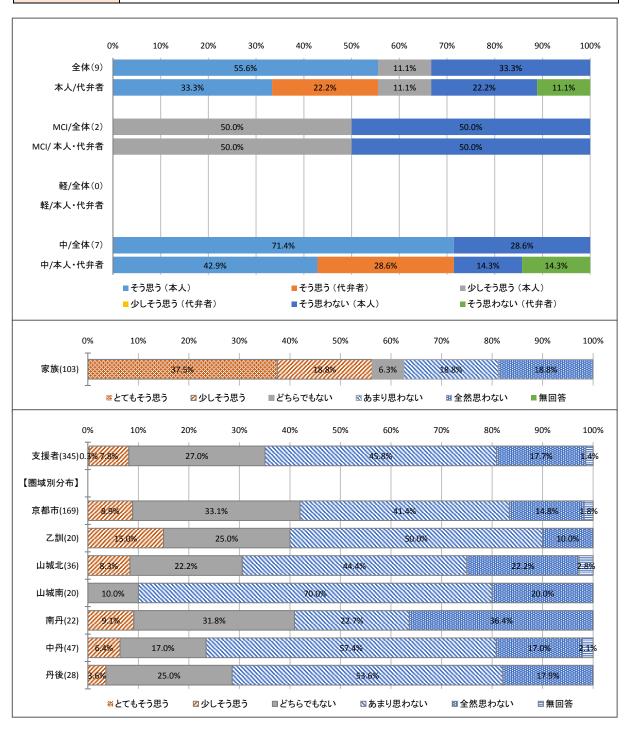
#### <評価項目②>

本人	調査	【若年性認知症の方のみ】若年性の認知症の私に合ったサービスがある	
家族	調査	【若年性認知症の家族の方のみ】本人に合ったサービスがある	
支援者	<b>計調査</b>	若年性認知症の本人に合ったサービスがある	



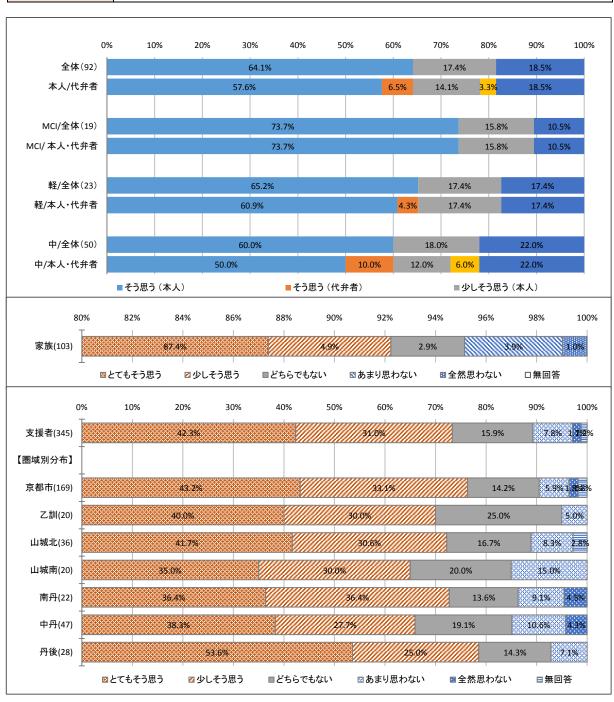
#### <評価項目22>

	本人調査	【若年性認知症の方のみ】私に合ったサービスに意欲をもって参加している	
	【若年性認知症の家族の方のみ】本人は、そのサービスに意欲をもって参加   いる		
支援者調査 若年性認知症の本人が、そのサービスに意欲を持って参加している			



#### <評価項目23>

本人調査	私は、いま行われている認知症を治す研究に期待している	
家族調査	あなたは、認知症を治す研究に期待している	
支援者調査	認知症の人は、認知症を治す研究に期待している	



## V. 1 Oのアイメッセージ評価結果に対する 京都式オレンジプラン改定検討ワーキング意見

#### 1. 評価の意義と明らかになったこと

本人参加のもと、京都府内全域を対象とした「10 のアイメッセージ」評価を実施したことは、 全国初の試みであり、これまでの京都の取組の成果であるとともに、本人・家族ミーティングの 実施と合わせて、本人の意見を施策に反映するという仕組みを提示できた意義は大きい。

一方、評価に参加した本人が 200 人の募集に対し、100 人弱にとどまったことは、認知症施策への本人参加における京都の現状を反映しており、今後、評価に参加できる本人を増やしていくことが、一つの目標となる。

また、評価 23 項目のうち、病気の理解、将来の過ごし方、社会参加、社会貢献に係る項目の評価が低くなっている。認知症ではない高齢者でもこの傾向が予測されることから、回答の信憑性・妥当性の高さを示唆する結果と見ることもできるが、認知症特有の状況か他の高齢者にも共通の状況かといった問題もあり、その解釈は難しい。

#### (1) 本人評価と支援者評価の乖離

全体的に、本人、家族、支援者の順で、評価が低くなっていく傾向がみられるが、理由については、評価をした本人が、調査員(地域包括支援センター職員やケアマネジャー)から本人評価者として選ばれたことからも、既に支援を受け、在宅で穏やかに過ごしている人たちであり、加えて一定の言語能力を維持している人たちであるということも一因と考えられる。

一方、支援者は、支援が十分でない本人や評価への協力が困難な本人のことや先進的な取組に ついての知識から、厳しく地域全体を評価したということが考えられる。

また、本人や家族にとって、日頃、支援をしてくれている調査員の質問に対し、「そう思わない」とは言いにくかったということも考えられるが、いずれにしても、今後、本人評価の対象者を拡大していく中で、京都のどの地域に住んでいても、誰から支援を受けているにしても、今回のような高い本人評価が得られることを目指していきたい。

#### (2) 達成状況

本人評価が高い6項目(③、⑦、⑧、⑯、⑲、⑳)は、十分な支援を受けている人など一部の本人には、形になりつつあるが、支援者評価からは、それがまだ全体化されるレベルには至っていないことが示されている。また、本人評価が低い3項目(⑤、⑥、⑩)は、家族、支援者評価でも同様の結果なので、達成度が低いといえる。

#### (3) 施策への反映

評価の乖離の理由について、更なる考察が必要となるが、本人、家族、支援者とも評価が低い項目については、重点課題として、先行して取り組んでいくこと、また、本調査の自由記述や本人・家族ミーティングでの具体的な「生の声」を相補的に組み合わせ、新しい京都式オレンジプランの施策に反映していくことが必要となる。

また、今後、後期高齢者となる比較的若い人のニーズを前倒しで実施していくことで、施策の 満足度を高めていくことにつながると考える。

## 2. 10 のアイメッセージを実現するための方向性

I	依然として認知症に対する偏見が北風となっているので、認知症の人がアクティブに 生きているというボジティブな情報をシャワーの様に提供していくことが必要であ る。
П	早期診断が本人にとってのメリットとなることを啓発することにより、早期診断を促すとともに、診断後の支援として、例えば、「認知症リンクワーカー」など本人や家族の気持ちに寄り添い、精神的な支えとなり、それぞれの方の個別性を理解しながら、認知症とともに生きる生活を一緒に考えていくような支援が必要。また、運転免許証更新時の検査はスクリーニングとしても利用できることに着目すれば、高齢者の自動車運転免許更新に係る認知機能検査との連携は早期診断という意味でも、車に代わる移動手段を含むその後の生活支援という意味でも重要な課題の一つである。
Ш	医療・介護関係者の連携体制が整ってきたと評価できるが、在宅だけでなく、病院や 施設の連携、先駆的な取組を共有する仕組みが必要である。
IV	本人の個別性に応じ、地域課題を捉えた脱領域の社会参加の場づくりと移動手段の確保が必要である。この社会参加により、認知症をオープンにして積極的に生きている人たちの言葉や姿を発信することになり、認知症に対する社会のイメージ(疾病観)を変え、より多くの本人の社会参加につながるという好循環が生まれる。
V	認知症になっても人生を楽しむ機会が失われることがないよう、新たな社会参加の場だけでなく、これまでの趣味や活動を続けられるよう、地域への啓発を進めることが必要。北部においては、移動支援が必要である。
VI	家族が認知症という病気を理解し、希望を持つことが、初期からの切れ目無い支援(社会参加や生活の再構築)を容易にするので、十分な家族支援(疾患に対する情報やピアサポートの場等の提供)が必要である。
VII	認知症の人に関わる医療福祉関係者、企業、地域住民の全ての人に、認知症の人の意思を尊重することの大事さを理解してもらうとともに、本人の意思決定を支援するためのスキルの向上が必要である。
VIII	本人に必要な情報(病気に関する知識、相談窓口、制度やサービス等)を本人に分かるように伝えるという取組が必要である。
IX	若年性認知症の人が利用できるサービスが乏しいので、若年性認知症や初期認知症の 人とその家族へのサービスの開発が必要である。
X	認知症の治療に対する期待は高く、様々な研究に協力していくことが求められている。

#### 3. 新たに必要な施策や取組

- 生活圏域(歩いて行けるところ)での社会参加の場や保健所等での本人が語る場(本人ミーティング)の創設
- 医療機関等に「認知症リンクワーカー」を配置し、希望者を支援機能の場につなぐ取組
- 本人一人ひとりに寄り添い、本人のニーズや課題を「見える化」すること
- 地域ごとの「10のアイメッセージ」の実現に向けた取組の可視化や相互に学ぶ機会
- 専門職が地域に関わっていくための認知症地域支援推進員の取組
- 義務教育の一環として認知症の理解・促進ができる制度
- 10 のアイメッセージをケアマネジャーなどの介護関係者や医療関係者に普及していくこと

#### 4. 10 のアイメッセージ評価の活用

「そう思わない」と回答した本人にその理由を聞いていくことやその方の状態像を分析すること、また、地域差がある項目については、どのような背景・理由が考えられるか、地域ごとに支援者と意見交換することにより、今後の対策に活かすことが可能となる。

また、今回、調査員として協力した支援者が、本人への聞き取りを通して、支援を必要とする対象者としての本人ではなく、認知症と共に生きる生活者としての本人と接することで得ることのできた気づきも多くあり、今後の支援にもおおいに活かされる。

#### 5. 次回の評価に向けての課題提示

- 本人の評価者を増やし、性別、年齢層、地域などの群で分析ができればよい。
- 介護保険施設、有料老人ホームやサービス付き高齢者住宅等で生活されている本人やひとり 暮らしの本人にも評価に参加してもらうことや、認知症ではない高齢者や一般住民に参加し てもらうことにより、意識の差や京都式オレンジプランの浸透度が分かる。
- 軽度の方の評価者を増やせば、入り口の課題が明確になる。
- 本人への聞き取り方法のばらつきがあるため、標準化が必要。
- ◆ 本人をよく知る支援者が本人に聞き取りを行うことはバイアスにつながる。
- バイアスがかかるかもしれないが、「10 のアイメッセージ」がより地域に根付いたものとなるためには、認知症リンクワーカー等が本人と本音で語り合える人間関係を構築し、評価支援者 (調査員) になっていければ良い。
- 「認知症リンクワーカー」に対する研修に評価支援者研修を組み込み、「認知症リンクワーカー」を評価支援者として育成していくことで、評価に参加できる本人を増やすことが可能となる。

## 第二部

本人・家族の声を京都式オレンジプランに反映させるための「本人ミーティング・家族ミーティング」

### Ⅰ. 実施の概要

#### 1. 目的

「本人ミーティング・家族ミーティング」は、以下の二つの目的によって、行われた。

- ①本人や家族が感じている生活の困りごとや願いを率直に語り合い、語った内容をもとに、 認知症にやさしいまちづくりについての施策のより良いあり方を検討し、改定京都式オ レンジプランに反映させる。
- ②今回の開催を契機に、府内市町村に本人ミーティングの開催を広げ、各地域で本人が思いや意見を語り合うことによって、本人同士の支え合い、初期支援、とぎれない医療・介護や、より良い地域づくり、施策づくりに展開していく流れをつくる。

#### 2. 主催

京都府、京都地域包括ケア推進機構

#### 3. 協力機関

京都府立医科大学、京都文教大学、京都府立洛南病院、宇治市、宇治市福祉サービス公社

#### 4. 実施地域

	人口 (2017/3/31 現在)	高齢化率 (2017/3/31 現在)
南部 (宇治市域)	188,457 人	27.7%
北部 (丹後圏域)	99, 466 人	36.0%

#### 5. 方法

本調査は、フォーカス・グループ・ディスカッション法を用いて行われた。この手法は、「あらかじめ選定された研究関心のテーマについて焦点が定まった議論をしてもらう目的のために、明確に定義された母集団から少人数の対象者を集めて行うディスカッション」である¹。なお、質問項目は表1に示すとおりである。

表1 フォーカス・グループ・ディスカッションにおける質問項目

質問項目	本人	家族
<ul><li>①こんなことをしたい、こんな生活だったらいいなあ、という願いや希望 について</li></ul>	0	0
②日々の中で感じている(ちょっとした)生活のしづらさ、困りごとにつ いて	0	0
③医療や介護、地域の支援について感じていること、こうあってほしいと思うことについて	0	0

<sup>1</sup> 千年よしみ・阿部彩(2000)「フォーカス・グループ・ディスカッションの手法と課題:ケース・スタディを通じて」『人口問題研究』国立社会保障人口問題研究所 56(3), p.56-69.

#### 6. 実施の手順

(1)参加者(本人・家族)の決定

認知症疾患医療センター、認知症カフェ、認知症の人と家族の会、10 のアイメッセー ジ評価協力者等から参加者を募集

- (2) ミーティングの準備(北部地域のみ)
  - ・本人の記録様式「ひらめきノート」の作成
  - ・本人の日々の生活の記録(生活時々での困りごと、希望等)
  - ・参加者の事前交流(臨床美術)
  - ・ファシリテーター、サポーターの決定
  - ・実施場所・配席の決定
- (3) ミーティングの実施

集合、ミーティングの目的・方法の説明、討議(2時間)、記録、内容のフィードバック、確認・補強、同意の取得

(4) 意見解析

発言内容を10のアイメッセージごとに分類し、本人・家族の意見を解析

#### 7. 地域別の実施要領

上記の「6. 実施の手順」に従い、それぞれの地域において以下のような要領でミーティングが行われた。

		南部 (宇治市域)	北部 (丹後圏域)
実施体制		京都文教大学、府立洛南病院	丹後保健所、府立医科大学附属病院、 府立医科大学附属北部医療センター
	加者の 属性	認知症疾患医療センター(デイケア)の 利用者とその家族等	認知症疾患医療センターの受診者と その家族
	場所	京都文教大学	府立医科大学附属北部医療センター
当	日時	〈本人〉7月 4日 (火) 15:10~16:40 〈家族〉8月 28日 (月) 12:30~14:00	〈本人・家族〉 8月 23 日(水)13:30~15:30
日	参 加 者	本人 (1グループ):6名 家族 (1グループ):5名 ファシリテーター:2名 パートナー、サポーター等延べ:51名	本人 (2グループ):6名 家族 (1グループ):4名 ファシリテーター:3名 パートナー、サポーター等:20名
目	標		丹後に本人グループをつくること
備	考	2017 年 6 月 20 日 プレミーティングを実施	2017年7月5日 事前交流会(臨床美術)を実施

#### ※ミーティング開催における関係者の区分

- (1) パートナー:本人の側にいて、必要な時にバックアップする人
- (2) ファシリテーター:参加者の心の動きや状況を見ながら、話し合いを進行していく人
- (3) サポーター:運営を支援する人
- (4) オブザーバー:本人の思いを今後に活かして欲しい行政関係者等

#### 8. 分析方法

フォーカス・グループ・ディスカッションによって得られたデータの分析は、以下の手順で質的分析を行った。

- ①録音記録を文字化する。
- ②浮かび上がってくるテーマを探しながら全てのデータを読み、仮のコードを付与する。
- ③上記の②で繰り返し浮かび上がったテーマについて、コードをまとめ、どのようなカテゴリーが形成できるか考える。これらの作業を通じて、仮のコードの修正や変換をする。
- ④その後、似たような特徴をもつ概念のグループにコードをまとめて、カテゴリー化する。

#### 9. 倫理的配慮

フォーカス・グループ・ディスカッションの実施にあたり、発言内容を録音し、録音した内容は逐語録にすることについて、参加者の同意を得た。フォーカス・グループ・ディスカッションで得られたデータおよび音声から起こされたテキストデータは匿名化して分析に用い、終了後に録音データ、テキストデータは厳重に保管する。

## Ⅱ. 地域別「本人ミーティング・家族ミーティング」の詳細と評価結果

#### 1. 南部地域

#### 【本人ミーティング・家族ミーティング開催の詳細】

#### ①2017年6月22日(木):グループワーク

•場所:京都文教大学

・参加: 認知症当事者(本人7名、家族6名)、大学教職員2名、大学生8名、宇治市・福祉サービス公社・洛南病院・京都府職員13名、れもねいだー(認知症サポーター)7名の計43名が参加。

#### ②2017年7月4日(火):本人ミーティング

•場所:京都文教大学

・参加: 認知症当事者(本人6名、家族5名)、大学教職員2名、大学生8名、宇治市・福祉サービス公社・洛南病院・京都府職員16名、れもねいだー9名の計46名が参加。本人の横で家族(もしくはパートナー)がサポートする形で、本人同士の話し合いを行った。それ以外の参加者は見守り手として参加。

#### ③2017年8月28日(月):家族ミーティング

•場所:洛南病院

・参加: 認知症当事者(家族5名)、大学教員1名、宇治市・福祉サービス公社・洛南病院・京都府職員10名、れもねいだー9名の計26名で実施。家族同士の話し合いを行った。それ以外の参加者は見守り手として参加。

以下は、本人・家族ミーティグおよびグループワークでの本人・家族の発言とともに 本人・家族から今回の評価・提案のために提出された文章を基に分析を行った結果であ る。

表記のうち、【 】内は分析から生成されたカテゴリーを示す。なお、第三部参考資料(p.74~87)の本人・家族の生の声も、ぜひご参照いただきたい。

(1) 私は、周囲のすべての人が、認知症について正しく理解してくれているので、人権や個性に十分な配慮がなされ、できることは見守られ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。

【周囲の認知症についての理解が進んでいる】という声と、【周囲の認知症についての理解が進んでいいない】という声があり、【認知症についての理解が進んでいるところとそうでないところのギャップがある】ことが伺われた。

そのような周囲の状況の中での【当事者本人の姿勢】も様々で、周囲に認知症を理解して欲しい、【認知症をオープンにできる社会に】なって欲しいという思いの一方で、周囲に

認知症をオープンにしている当事者もいれば、認知症をオープンにできない当事者もいる。 認知症をオープンにしている当事者は、【場との出会い・仲間との出会い】を契機に、【仲間から周囲へ理解を広げる】ようにしておられた。【理解が進むためには当事者の社会参加が必要】で、認知症を持った一人ひとりの人と接する中で<u>【認知症の人の個別性・多様性】</u>を理解して欲しい、という強いメッセージが語られた。

認知症についての理解を進める場としては、町内会などの【近所】、子どもや若者への【教育現場】、そしてより【幅広い府民一般】が挙げられ、実際の当事者による活動が語られた。このように<u>当事者が認知症とともに生きる経験を語り、認知症の疾病観が代わり、地域での認知症理解が進めば、認知症をオープンにして社会参加できる方々が増えてくると思われる。</u>

そのような周囲の認知症の理解の進んだ地域では、【生活圏域】で【認知症・世代を超えた】場で、認知症を持ちながらも活動的にすごしている状況が語られた。

(2)私は、症状が軽いうちに診断を受け、この病気を理解し、適切な支援を受けて、 将来について考え決めることができ、心安らかにすごしている。

【早期診断・支援を受けることができた】【認知症の理解と将来に向けての過ごし方】を 【本人と家族がパートナーとしてペアで考え・行動】してきた、という声の一方で、「早期 に診断を受けることはできたが、この 病気を理解し、適切な支援を受けるまでに時間が かかった」というように、「診断と支援とのタイムラグが長い」ことが課題として抽出され た。【診断後に支援につながるまでの苦悩】では、認知症と診断された後の不安や苦悩が語 られている。認知症という病気がよくわからず、今後どうしていったらいいのかという不 安を抱えながら、周囲とのコミュニケーションがうまくいかなくなり、孤立・孤独に陥っ ていく様子が伺われる。心理的にも【最初の支援につながるハードルが高い】ことが伺わ れる。

このような「早期診断・早期絶望」の状況を改善するために<u>「診断と支援をつなげる取組」</u>が求められると考えられる。具体的には、【リンクワーカー】の希望が提出された。【診断後に支援につながるまでの苦悩】からも、リンクワーカーに求められるものとしては、単に資源を紹介するようなコーディネーター的な役割だけではなく、本人や家族の気持ちに寄り添い、精神的・心理的な支えとなり、それぞれの方の個別性を理解しながら、認知症とともに生きる生活の再構築を一緒に考えていくような態度が求められると思われる。

診断前も診断後も、孤立に陥りがちな当事者が必要な支援につながっていくためには、仲間や支援者との出会いが必要になる。とりわけ、当事者同士の出会いが最初のハードルを下げるという当事者の経験からの指摘があり、仙台の「おれんじドア」のような【当事者による相談窓口】設置の提案があった。このような出会いが入り口となり、【仲間との出会い・居場所・活動の場(ピアサポートの場)】につながっていくことが、当事者が認知症とともに生きる生活の再構築を行なっていくために、必要と考えられる。

(3) 私は、体調を崩した時にはすぐに治療を受けることができ、具合の悪い時を除いて住み慣れた場所で終始切れ目のない医療と介護を受けて、すこやかにすごしている。

【医療と福祉の連携により地域包括が認知症の人の存在を把握・支援する必要性】では、とくに一人暮らしや若年性の認知症の方を地域包括が把握し、福祉と医療の連携・支援を行う必要性が語られた。また、【早期から医療と福祉が切れ目なくつながる必要性】では、早期認知症の方が支援につながらない現状が語られ、進行してからではなく、早期から地域包括をはじめとした福祉につながる必要性が語られた。

【かかりつけ医の必要性】では、すぐにかかれる病院があるという声の一方で、まだまだ認知症への理解が乏しい医師もいるという声が上がった。【ニーズに沿った介護サービスの必要性】では、認知症対応型のデイサービスの不十分な点について、家族から具体的な希望が挙がった。【介護と医療の連携の必要性】では、デイサービスと医療の連携の必要性が語られた。

認知症になっても住み慣れた場所で暮らし続けるためには、【医療と介護にとどまらない地域の支援】が必要であることも語られた。

- (4)私は、地域の一員として社会参加し、能力の範囲で社会に貢献し、生きがいをもってすごしている。
- (5) 私は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人生を楽しんです ごしている。

認知症の発症・診断後、本人や家族は、周囲とのつながりが失われ、【社会からの孤立】 状態に陥りがちである。

個として不安・孤独と直面した当事者が、再び希望と自信を取り戻していくためには、 【仲間との出会い・居場所・活動の場(ピアサポートの場)】が重要であることが語られた。 さらに、そのような場は、地域において【認知症・世代を超えた交流の場】に展開してい く。そのような場では、本人も家族も支援者も対等な関係で【一緒に楽しむ】ことが大切 である。当事者の【能動的な参加】を可能にすることも重要に思われる。当事者の【主体 的な活動】としての卓球クラブから、自然発生的にカフェが生まれ、【自然な交流】がなさ れているケースも語られた。

とりわけ、今後は【歩いて行ける居場所・活動の場】が求められている。【地域包括との協働】の中で、生活圏域ごとに場を作って行く動きもある。そのような場が増え、【他地域の当事者・支援者との交流】によってつながっていけば、認知症にやさしい社会が実現していく可能性を感じる。

出会いや場があれば、【地域の一員として社会参加】している様子が語られた。そのような【ピアサポートの場】や【認知症・世代を超えた交流の場】では、【認知症とともに生きる経験の伝達】 が行われる。さらに、【地域における認知症啓蒙活動】は社会貢献につな

がっていく。

このような場としては、趣味や楽しみに加えて、社会貢献につながるような【ボランティア】や【就労】などのニーズもみられ、それが【生きがい】につながっていく。それぞれの方の個別性に合わせた社会参加の場が求められる。

## (6)私は、私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がされているので、 気兼ねせずにすごしている。

家族が安心して過ごすためには、【周囲の理解】が必要である。また、支援者による支援 とともに、【家族同士の相談】ができるような「ピアサポートの場」が必要である。

【家族、本人、それぞれの場・支援の必要性】も語られた。【本人が一人でも活動できる場・支援】として、具体的に、「れもねいだー」(宇治市認知症アクションアライアンス「れもねいど」における、ボランティアの認知症サポーター)や、来春宇治に開設される「京都府認知症総合センター」への期待が語られた。

本人支援による本人の安心・喜び・幸せが、そのまま家族の安心・喜び・幸せにつながるという【本人支援が家族支援につながる】ことも語られた。これは本人と家族がパートナーとしてペアで活動してきた宇治の当事者グループの特徴とも考えられるが、このような認知症とともに生きる本人と家族のあり方も注目される。

## (7)私は、自らの思いをうまく言い表せない場合があることを理解され、人生の終末 に至るまで意思や好みを尊重されてすごしている。

【家族・介護スタッフによる本人の気持ちの理解】が語られた。認知症に伴う物忘れや認知機能の低下を補い、本人の思いを受けとめ、支援していく【パートナーの存在】が必要である。そのようなパートナーと終末期の相談をしている【ACP の実践】も語られた。

## (8) 私は、京都のどの地域に住んでいても、適切な情報が得られ、身近になんでも相 談できる人がいて、安心できる居場所をもってすごしている。

宇治の当事者グループの方々は、ご自身たちが恵まれた状況にありながら、宇治市内でも、京都の他の地域でも、まだまだそのような状況にないことを認識され、【恵まれた状況を宇治市内・外の地域に広めていくことが必要】と語られている。

また、ご自身の経験から、生活圏内の【近所の歩いて行ける距離に安心できる居場所が 必要】というメッセージが語られた。 (9) 私は、若年性の認知症であっても、私に合ったサービスがあるので、意欲をもって参加し、すごしている。

若年性や早期の方への支援は「まだまだ達成されていない」と語られた。

【地域包括が若年性認知症の人の存在を把握】し、早期に支援につなげる必要性が語られた従来の介護保険サービスはより認知症のステージが進行した方を想定したものになっており、今後増えてこられる【若年性や早期の認知症の方々に合った支援】の開発が求められる。また、現状は、早期に診断されても、支援がない・支援につながらないことが多く、「早期診断、早期絶望」になっていることもまだ多いと思われる。「診断後に本人や家族を支える取組」が求められる。【若年性認知症の人が早期から福祉支援につながる必要性】がある。

若年性認知症に合った支援の一つとして、就労支援の可能性も考えられる。当事者本人からは、就労による【社会参加・社会貢献・労働への対価・生きがい】も語られた。

【認知症啓蒙活動への若年性当事者の参加】は、認知症の疾病観を変え、認知症に対する地域の理解が進み、認知症をオープンにしてより多くの認知症の当事者が地域で暮らしやすくなることにもつながる。

若年性や早期の方が、早期から必要な支援を得られることは、認知症を持ちながらの社会生活を可能にするとともに、【認知症の進行に対する備え】にもつながっていくと思われる。

(10) 私は、私や家族の願いである認知症を治す様々な研究がされているので、期待を もってすごしている。

【治療薬への期待】【治療薬開発推進のための具体的な提言】、そして期待を持つことが支えになるという【期待という支え】が語られた。

その他、【災害時における認知症当事者への対応の必要性】が語られた。

平尾 和之(京都文教大学臨床心理学部臨床心理学科 教授)

#### 2. 北部地域

#### 【本人ミーティング・家族ミーティング開催の詳細】

#### ①2017年7月5日(水):事前交流会

- ・場所:京都府立医科大学附属北部医療センター
- ・参加:認知症当事者(本人9名、家族6名)、臨床美術の会メンバー、認知症初期集中支援チーム員、認知症カフェ運営者、認知症疾患医療センター医師・相談員、市町村職員(2市1町)、丹後保健所職員
- ・方法:本人や家族たちが顔なじみになって、ミーティングに向けて話しやすい雰囲気を作るため 臨床美術の体験と作品鑑賞の交流会を実施。併せて、本人ミーティングや気づきノート の説明も行った。

#### ②2017年8月23日(水):本人ミーティング、家族ミーティング

- ・場所:京都府立医科大学附属北部医療センター
- ・参加:認知症当事者(本人6名、家族4名)認知症初期集中支援チーム員、認知症カフェ運営者、居場所ボランティア、認知症疾患医療センター医師・相談員、市町村職員(2市2町)、府職員(若年性認知症支援コーディネーター、丹後保健所、高齢者支援課)
- ・方法:本人2グループ、家族グループに分かれて、話し合いを行った。それ以外は見守り手として参加。

カテゴリーを[ ]、サブカテゴリーを[ ]、参加者の言葉は[ ] ] で示す。

(1)語られていた内容が一番多かったのは、アイメッセージ①と⑥に関連したものであった。これは、本人と家族の双方で共通していた。

#### 1) 本人グループからの評価

- ・【家族の理解とサポートが得られている実感】を持てている参加者がいた一方で、【家 族から理解が得られていない思い】(特に夫)を持っていた参加者がいた。
- ・【家族の理解とサポートが得られている実感】は、『車の運転』をしてくれることを語った参加者が多かった。認知症と診断されたことで免許証を返還したことと、車がなければ外出や移動することが難しいという**地域性を表し**ている。また、配偶者と助け合ったり、一緒に考えたりすることもサポートが得られている実感につながると考える。
- ・『役割を維持』では、孫からの頼まれ物で本人のやる気を高めていた参加者がいた。 しかし、「玄関に来客があっても夫が出てくれることはほとんどなく、今までどおり 私が対応する」と語っていた参加者がおり、【家族から理解が得られていない思い】に つながっていた参加者もいた。この参加者は役割を継続できている一方で負担感を感 じており、認知症の方に役割を持って生活することの難しい側面を示していた。

#### 2) 家族グループからの評価

- ・最も多く語られていたのは、【認知症のために障害された日常生活と増える介護】であった。最初は行動や言動が『繰り返されることへの苛立ち』を感じていたが、【本人の思いに着眼】し、【本人とのつきあい方の工夫】をしながら日々生活をされており、これはアイメッセージ①と⑥に沿った姿といえる。
- ・家族に特徴的なカテゴリーは、【周囲への認知症の告白と伝えるタイミング】と考える。病名を黙っていても、行動や言動から認知症であることが他者にわかってしまうことが予測されることから、伝えるタイミングを迷っていることが語られていた。

#### 3) 本人グループと家族グループにおいて共通する評価内容

- ・【近所との関係性】では、『近所・友人との良い関係』を築いている参加者がいた一方で、 『近所の人に求めないサポート』の参加者がいた。近所の人にサポートを求めるか否 かは、認知症の発症前からの近所との関係性によって異なると考えられる。
- ・【認知症の悪いイメージ】では、一般的なイメージだけではなく、騙された体験や詐欺に遭った体験があった。また、認知機能が低下することによる自尊心の低下が、「馬鹿にされる」という受け止めになることも考えられる。これらの体験は、自分や家族を守るために周囲のサポートを拒否して、本人と家族が孤立してしまう危険性を孕む。
- (2) 認知症の本人の方の語りが中心だったカテゴリーは、アイメッセージ②、③、④、⑤、⑦、⑧に関連するものだった。

#### 1)【認知症への葛藤】

- ・物忘れの【症状の自覚】から受診して診断を受けた後、『知りたくなかった病名』と 考えて『受診への後悔』があり、常に自分は『認知症であることの囚われ』があると 語られていた。この葛藤は、アイメッセージ2)の達成を阻害するものであるため、 認知症と診断された後にも疾患を受容する過程で介入やサポートが必要ではないか と考える。
- ・認知症の本人が求めていた将来は、『知りたい認知症の良い結果』や『健康への希求』、 安らかな『最期の在り方』であった。後者の2つは、健康な高齢者も望むことである ため、認知症の方の特徴というよりも高齢者の特徴と考える。
- 2)【住み慣れた場所の暮らし】を求めていても、医療に求めるものは待ち時間以外語られていなかった。高齢者にとって、病院は身体を治療するところであるため、認知症と病院との関連がなかったのではないだろうか。

#### 3)【失った誇り】

・退職や今までの活動を辞めたことによる。これは、【他者からの孤立】を深める要因の ひとつと考えられる。

#### 4)【本音と抑圧】

・本音を言える人もいれば、考えや思いを表現しない人がいた。これは、言語機能の低下だけではなく、元々の性格も関連しているのではないかと考える。(特に高齢の女性の場合)

#### 5)活動(アイメッセージ⑤)

- ・買い物や畑仕事のような【継続している習慣】や、外出や趣味などの【楽しみになる活動】を続けている参加者がいた一方で、【活動のしんどさ】を語られた参加者がいた。 【活動のしんどさ】では『何もしたくない思い』という無気力さや、『できない思い』 というような自尊心の低下が背景に考えられた。
- ・【車の運転ができない不便さ】も認知症の人の活動性を抑制する要因の一つになっていることが考えられた。

また、先にも述べたが車がないと生活が不便になるという地域性もある。

・家族にも共通していたが、『人に迷惑をかけることの気がかり』が活動を抑制する要因 になっていたと考える。

#### (3) 家族の語りから

#### 1)【求めている情報】

・認知症の介護に悩んでおり、情報を求めていた。若い年代の人は、インターネットを 活用していた。

#### 2)【介護サービスの不足】

・若年の認知症を対象にしたサービスの不足が語られていた。

#### (4)全体を通して

- ・認知症の本人の方に、【認知症への葛藤】や【失った誇り】がある場合、他者との関係 や活動性、生活に影響を及ぼすことが考えられる。診断後のサポートする視点として 重要と考える。
- ・家族に語られていた内容の多さから、「どのような症状と関わっているのか」「それに どのような思いを持っているのか」「何を大切にして介護しているのか」「工夫してい ること」について語り合う場がやはり大切である。家族会の開催が難しい地域こそ、 場を設定するサポート(その場に行く交通も含めて)が必要となる。
- ・親戚や近所の人たちに病名をいつ伝えようか、という家族の迷いが明らかになった。 詐欺に遭う危険性や、プライバシーの問題、伝える相手との関係性などの問題もあり、 非常に難しい問題である。

占部 美恵(京都府立医科大学医学部看護学科 講師)

## Ⅲ. 二つの地域における「本人ミーティング・家族ミーティング」評価の 共通点と相違点

本人・家族の声を京都式オレンジプランに反映させるため、本人ミーティングと家族ミーティングを、京都府北部(丹後圏域)と南部(宇治市域)で実施した。

北部グループは、今回の京都式オレンジプラン評価に際して、形成されたグループである。この 機会に北部に当事者グループが形成されたことは、大変意義深かった。

一方、南部グループは、宇治市認知症アクションアライアンス(れもねいど)において、これまでにも「当事者研究グループミーティング」を重ねてきた経験があり、当事者活動への意識が高いグループであった。

したがって、北部グループでは、比較的、生活の現状や困りごとについての語りに重点があるのに対し、南部グループでは、これまでの経験に基づき、今後の希望から具体的に必要な支援への提言に重点がおかれていた。以下、北部グループと南部グループの共通点と相違点を記す。

(1)私は、周囲のすべての人が、認知症について正しく理解してくれているので、人権や個性に十分な配慮がなされ、できることは見守られ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。

周囲に認知症を伝える・オープンにする・支援を求めることへの迷いや葛藤、難しさは共通している。北部グループでは、認知症発症前からの近所との関係性が影響するのに対して、南部グループでは、認知症発症後に出会った仲間から周囲へ理解を広げるというスタイルが語られた。北部では黙っていてもいずれ近所には伝わるのに対し、南部では認知症の人の引きこもり・孤独死も話題になるなど、地域性による違いもみられた。

(2)私は、症状が軽いうちに診断を受け、この病気を理解し、適切な支援を受けて、 将来について考え決めることができ、心安らかにすごしている。

認知症診断後に、不安や苦悩、葛藤を抱え、周囲とのつながりを失い、孤立に陥っていく経験は共通している。**診断後の本人や家族の気持ちに寄り添い、それぞれの方が必要な支援につながることのできるような取り組み**が必要である。

- (4) 私は、地域の一員として社会参加し、能力の範囲で社会に貢献し、生きがいをもってすごしている。
- (5) 私は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人生を楽しんです ごしている。

本人や家族が仲間と出会うことのできるピアサポートの場の重要性も共通している。南部ではそのような場を歩いて行ける生活圏域ごとに作ることが今後の課題になっているのに対して、 北部ではそのような場に行く交通手段が課題になる。地域性による相違で、都市型モデルと田舎型モデルを考える必要があるだろう。

(9) 私は、若年性の認知症であっても、私に合ったサービスがあるので、意欲をもって参加し、すごしている。

若年性認知症を対象にした支援の不足は、共通して語られていた。

平尾 和之(京都文教大学臨床心理学部臨床心理学科 教授)

# 第三部 参考資料

# I. 10 のアイメッセージ評価自由記述の分析【アドバイザリーレポート】

京都式オレンジプラン改定検討ワーキング アドバイザー 武地 一 (藤田保健衛生大学医学部認知症・高齢診療科 教授)

10 のアイメッセージの定量的評価とともに、調査の際に調査協力者が感じたこと、考えたことが自由記述として記載された。また同時に、調査に際して当事者である認知症の人から出された意見・要望についても聞き取り、自由記述式での記載が行われた。アイメッセージ評価は、様々な調査方法としての限界があり、その調査から漏れ聞こえてくることや今後の調査への改良のヒントがそれらの自由記述に含まれていることが予想された。また、アイメッセージ評価という認知症の本人に直接、施策のアウトカム評価を委ねるという先進的な取り組みの意義も、それらの自由記述から浮かび上がってくるであろうと思われた。そこで、質的分析の手法によって、それらの自由記述の分析を試みた。原文、コード、概念、カテゴリーと集約し、サブカテゴリーが必要な場合にはサブカテゴリーも作成した。以下の記述では、カテゴリー、サブカテゴリー、原文の一部(固有名詞などは改変)を示す。

#### 1. 本人の意見・要望 (※分類については p. 13~p. 17 参照)

アイメッセージの調査の際に本人の意見・要望を自由に述べてもらうことが行われた。 ここでは、その自由記述の分析を行う。質的分析の後、本人の意見・要望については、以 下の6つのカテゴリーが抽出された。問いかけの設定は「本人の意見・要望」となってい るが、6つのカテゴリーのうち5つまでが認知症という病気を持って生きることへの複雑 な心情や家族など周囲の支援への感謝などであった。

- (1) 【認知症になってのショックや不具合】
- (2)【前向きな気持ちやあきらめ等が入り交じる複雑な心境】
- (3)【住み慣れた地域でのつながりや周囲に頼れない気持ち】
- (4)【家族の支援に対する信頼と期待】
- (5)【介護保険サービスや地域での支援への満足】
- (6)【薬や制度、仕組みへの期待】

#### (1) 【認知症になってのショックや不具合】

このカテゴリーでは認知症と診断されたこと、自分が認知症になったことへのショックや、日常生活における不具合を感じている様子が示されていた。

私は自分の変化に気がつかなかったが妻から聞いた事で最初は驚いたし腹が立つというか、どうして良いのかわからないという状態だった。

昨年と比べて、出来ない事が増えている。特に、すぐに疲れてしまい大好きな夜のコン サートに行かれないのが辛いなと思うことがある。

#### (2)【前向きな気持ちやあきらめ等が入り交じる複雑な心境】

2 つめのカテゴリー「前向きな気持ちやあきらめ等が入り交じる複雑な心境」には、以下の5つのサブカテゴリーが含まれており、認知症になっても前向きに生きていこうとする思いや、慣れた暮らしの継続への望み、年齢もあってのあきらめの気持ちなどが語られていた。

- 1) 前向きな気持ち
- 2) 慣れた暮らし継続や自己決定への望み
- 3) 自分の役割と生きがい
- 4) 年齢もあってのあきらめ
- 5) 認知症への気持ちの備え

1 つめのサブカテゴリー「前向きな気持ち」では、認知症はあってもポジティブに生きようとする思いや現状への満足が語られていた。

何か邪魔くさいという気持ちになるが、好きだと思えることは続けていきたい。またそうできるように努力するつもりである。

2 つめのサブカテゴリー「慣れた暮らし継続や自己決定への望み」では、期待をこめてということになるかもしれないが、生活の継続性への望みが語られていた。

来年もその次の年もこのまま悪くならず家で出来ることをして過ごしたいと思っている。

3つめのサブカテゴリー「自分の役割と生きがい」では、1つめと2つめのサブカテゴリーとも共通するが、自分の役割や生きがいという観点での思いが示されていた。

自分の事が出来なくなるのでとにかく歩く事をしなければならないと思っている。買物 に行く行為は仕事でもあり歩く事もできるので毎日買物に行く。

4つめのサブカテゴリー「年齢もあってのあきらめ」では、これまで長い人生を過ごし、 その中で認知症に出会ったというあきらめとも言える気持ちが語られていた。

自分は年を取り物忘れも多くなってきている。年だから当たり前だと思っている。認知 症を治す研究をしているといっても年を取ったら皆、もの忘れは出てくる。治すことが無 理だと思っている。

5 つめのサブカテゴリー「認知症への気持ちの備え」では、認知症という病気への心構えができていたと思われる心境が示されていた。

この病気は誰でも成り得る病気だと聞いたので落ち込んだ事はない。

#### (3)【住み慣れた地域でのつながりや周囲に頼れない気持ち】

次に3つめのカテゴリー「住み慣れた地域でのつながりや周囲に頼れない気持ち」では、 自身が長年の暮らしを継続してきた地域へ思いや人間関係への期待が示されるとともに、 地域の人々との関係性が難しくなったり、地域の人々に頼ることもできないという思いが、 以下の2つのサブカテゴリーに示されていた。

- 1) 住み慣れた地域への思い
- 2) 周囲の人とのつきあいが継続できていない気持ちや、地域や周囲の人を頼ること ができない気持ち

1つめのサブカテゴリー「住み慣れた地域への思い」では、2つめのカテゴリーの中で示されていた「慣れた生活への継続」とも共通するが、長年住み慣れた地域にいることの安心感などが示されていた。

自分は今のところに来て60年になる。近所の人とも顔見知りになっていたのが良かったと思う。皆今までどおり話をしてくれる。

2 つめのサブカテゴリー「周囲の人とのつきあいが継続できていない気持ちや、地域や 周囲の人を頼ることができない気持ち」では、認知症になったことで住み慣れた地域との 関係に微妙な距離感や緊張関係が生じてきたことを感じている様子が示されていた。

地域の人に私は忘れてしまうからといっても分かってもらえず何でもできると言って 1 人では不安な役割を持たされることがあって困る。

#### (4)【家族の支援に対する信頼と期待】

4 つめのカテゴリー「家族の支援に対する信頼と期待」は多くの対象者が家族の支援への感謝の気持ちを中心とする信頼や期待を語っていた。他者との関係という点では地域の人々も家族も同じであるが、関係の強さや病気のことも含め受けとめてくれているという点で次元の異なる関係性であることが読み取れる。

ドラマを観ていてもストーリーが繋がらないが、家族が解説してくれる。

子供たちは遠方に住んでいるが気にかけてくれている。同じ町内には兄弟、従兄弟等も 気にかけてくれている。

家族との生活でマイナス的な考えがあったらダメだと思う。もし顔を忘れても家族が自 分の事をわかってくれる。

#### (5)【介護保険サービスや地域での支援への満足】

5 つめのカテゴリー「介護保険サービスや地域での支援への満足」では、介護保険サービスや地域の公的な支援への満足感が示されていた。中でも専門職等の見守りのもとで仲間同士の交流や自分らしさの発揮が行えるデイサービスへの満足感や必要な時には施設が使えるという期待が示されていた。

デイを楽しみにしていてそれが生活のハリであったり生きがいを担っている。

自分で出かけられなくなり家で過ごす時間が長くなったら施設に入ると思う。施設に入ると挨拶だけでも誰かと話す事ができる。

自分の地域は介護予防教室などの取り組みがあり充分な事をしてもらっている。これ以上はいらないと思う。

#### (6)【薬や制度、仕組みへの期待】

6つめのカテゴリー「薬や制度、仕組みへの期待」では、薬や治療、予防活動、社会制度 に対する意見や要望、期待が語られており、以下の4つのサブカテゴリーに分けられた。

- 1)薬や治療、予防、制度への期待
- 2) 自分に合うサービスや参加機会の不足
- 3) 仲間や相談できる場所の大切さ
- 4) 経済的な安心感の必要性

1 つめのサブカテゴリーでは、薬や治療、予防とともに自動車運転に関する仕組みなど への期待が示されていた。

予防教室には元気に参加している。不安もあるけど出来るだけ楽しく人に迷惑をかけたくない。もの忘れが増えないで欲しい。

認知症と診断されてもテストを受けて合格すれば車の運転をさせて欲しい。年に1回でも検査を受けるつもりがある。そういう仕組みにならないかと思っている。免許失効の際に外出ができるよう移動手段の充実を図ってほしい。

2 つめのサブカテゴリー「自分に合うサービスや参加機会の不足」では、若年性認知症 の人に合ったサービスがないことや、就労の機会がほしいことなど、現在の社会制度では 満たされていないニーズがあることが示されていた。

若年性の私にあったサービスがない。現在カーブスに行っているがテニス等もしてみたい。身体を動かすのは楽しい。

社会参加はできていない。参加できる場所、受け入れ先が無い。

3 つめのサブカテゴリー「仲間や相談できる場所の大切さ」では、仲間や気楽に相談できる場所の大切さが語られていた。

私には相談できるところができたがどこの誰へ相談して良いのかわからない人がもっと沢山いるように思う。

4 つめのサブカテゴリー「経済的な安心感の必要性」では、経済的な不安のないことでの安心感、逆に考えると、安心感をもって認知症とともに生きる上では、経済的に不安がないことが必要と思われることが述べられていた。

経済的な心配があまり無いので気持ちがゆっくりしているのだと思う。

#### 2. 調査協力者が感じた本人評価の課題 (※分類については p. 18~p. 22 参照)

アイメッセージ評価に関して調査協力者が感じた点の自由記述は、最終的に以下の 4 つのカテゴリーに集約された。

- (1)【アイメッセージを聞くことのインパクト】
- (2)【調査を通じて垣間見えてくる周囲の支えや思い】
- (3)【アイメッセージ調査の難しさ】
- (4)【調査の工夫や調査に関する留意点】

#### (1)【アイメッセージを聞くことのインパクト】

カテゴリーの1つ目「アイメッセージを聞くことのインパクト」は更に2つのサブカテゴリー「アイメッセージへの確かな返答」と「合間から聞こえてくる本人の心情」に分けられた。

- 1) 合間から聞こえてくる本人の心情
- 2) アイメッセージへの確かな返答

#### 1) 合間から聞こえてくる本人の心情

1 つ目のサブカテゴリー「合間から聞こえてくる本人の心情」では、更に細分するとすれば、以下の4つの項目が語られていた。

- ① 今までの暮らしの継続への希望
- ② 認知症やもの忘れへの不安
- ③ 家族に負担をかけないようにという思い
- ④ 認知症に対する周囲の理解不足への嘆き

その1つ目は「今までの暮らしの継続への希望」であり、以下のような様子が示されていた。

物忘れがあっても、人に迷惑をかけず、1人でがんばろうと意欲的に生活されていました。

2つ目の「認知症やもの忘れへの不安」では、認知症(MCI 含む)と診断されたことや自分の物忘れの強さや将来への不安が語られていた様子が示されていた。

MCIと診断されたのが春のことで、受容されていないこともあり、現在できていることについても間違ったことを言っていないか、していないかと不安を持たれている。独居のため今後の不安も強いです。

3 つ目の「家族に負担をかけないようにという思い」では、現在の生活状況と共に以下 のような思いが語られていた。 *嫁はよくしてくれるが、遠慮してしまう。できるだけ嫁に迷惑をかけず、過ごしたいと思う。* 

「合間から聞こえてくる本人の心情」の4つ目の項目として「認知症に対する周囲の理解不足への嘆き」についての語りも以下のように示されていた。

認知症に対する周囲の理解に関しては、ご自身から発信しても怪訝な顔をされることも あると聴取。本人にとってサービスとしては申し分ないのかもしれないが、地域の方に認 知症に対する理解が浸透しているのかどうかは判断しかねるところであった。

#### 2) アイメッセージへの確かな返答

その2つ目のサブカテゴリー「アイメッセージへの確かな返答」では、認知症の人にアイメッセージ評価に答えてもらう中で、調査員が予想していた以上のボールがストレートに飛んできたことが示されていた。

協力を依頼した際と調査前に主旨を伝え、そういう事なら私が答えると快諾されていた様子で、調査時は少し迷われる質問もありましたが、不快な様子は感じませんでした。

また、そのような様子を見ることで、調査員にとっても、代弁者として同席した家族に とっても、キャッチしたボールのずしんとした手ごたえを感じた様子も記載されていた。

本人に対する聞き取りでは、質問の内容を自ら繰り返し考え答えていた。妻は「まだよう分かってんねんなぁ」と感無量な感じであった。

中には代弁者の大きな援助のもとでということもあった様子であるが、今回の周到に準備された調査を通じて、本人の意見が聞くことができた様子も示されていた。

代弁者 2 名による日常生活に促した質問の解説の助けもあり、全項目本人回答となりました。

#### (2)【調査を通じて垣間見えてくる周囲の支えや思い】

次に2つ目のカテゴリー「調査を通じて垣間見えてくる周囲の支えや思い」には6つのサブカテゴリーが含まれ、家族、介護サービス、周囲の人々などの見守りが本人を支援してこその本人の今の状況があると感じられる様子や、そのように支援する家族などの不安な気持ちが示されていた。

- 1) 黒子的な家族の支援
- 2) 家族の支援で役割を継続
- 3) 家族介護継続への不安
- 4)発症から診断までの振り返り
- 5) 介護サービスがあることでの安定
- 6) 周囲の自然な見守り

1 つ目のサブカテゴリー「黒子的な家族の支援」では、以下のような観察が記載されていた。

妻も本人の認知症を地域に公表して一斉掃除などの行事には本人が一人で出ても協力が得られており本人の疎外感が少ないと感じた。

2つ目のサブカテゴリー「家族の支援で役割を継続」では、「黒子的な家族の支援」の結果としての役割をもって生きがいを感じている様子が示されていた。

自宅内でも掃除や洗濯干しなど妻が身体的に出来ない事を役割分担しており、生きがい (存在価値)を感じて生活出来ているので穏やかな生活が実現できていると思う。

しかし、3 つ目のサブカテゴリー「家族介護継続への不安」では、そのような支援の継続性への不安が見え隠れする様子が示されていた。

娘一人が介護者で本人夫婦をいつまで介護できるかという不安はある。

4 つ目のサブカテゴリー「発症から診断までの振り返り」においては、今回のような調査を通じてのことと思われるが、診断までの経緯が語られることもあった様子が示されている。

主治医の認知症発症の記載を参考に発症からの期間を8ヶ月としたが実際、同居の家族 (長男)に何うと数年前から短期記憶が保てなかったり午後3時に買い物に行かなくては ならないと思い勝手に出ていくことが増えていったとの事。

5 つ目のサブカテゴリー「介護サービスがあることでの安定」には、介護サービスもあっての本人の安定している様子が示されていた。

今は週5回のデイサービスに行って、歌ってるときが楽しい。色んな役割もあり、生きがいも感じている。

「調査を通じて垣間見えてくる周囲の支えや思い」の6つ目のサブカテゴリー「周囲の自然な見守り」では、家族、専門職や介護サービスに加えて、地域の人びとの自然な見守りもアイメッセージ評価の対象者に有効に働いていることが記載されていた。

認知症の妻と二人暮らし。子供は1人。子供は遠方に住んでおり、関わりが少ない。近 所に住む弟夫婦や姪が見守りや支援を行う。また、地域の方が自然に見守りされている。

#### (3)【アイメッセージ調査の難しさ】

これまでの2つのカテゴリーでは、アイメッセージ評価を通じて直接的間接的に本人の 思いが聞こえてくる様子や、それを成り立たせている要因についての記載がなされていた が、この3つ目のカテゴリーでは、アイメッセージ評価の調査が難航した様子や、その理 由につながる様子が以下の7つのサブカテゴリーを通じて示されていた。

- 1) 認知症について正面から本人と話し合うことの難しさ
- 2) 認知症との自覚の難しさ
- 3) 生活状況自覚の難しさ
- 4) よそ行き的な対応
- 5) 加齢など認知症以外の要因によるできなさとの区別の難しさ
- 6) 認知機能低下による理解困難
- 7) 質問内容の意味を正しく伝えることの難しさ

まず1つ目のサブカテゴリー「認知症について正面から本人と話し合うことの難しさ」では、認知症という病気に伴う偏見やイメージなどもあるため、「認知症」という言葉を前面に出す難しさが示されていた。

本人が病名について知っているにしても本人の前で「認知症」という言葉を使うことにはためらいを感じる。

次に2つ目のサブカテゴリー「認知症との自覚の難しさ」では、評価対象者が自分は認知症であると自覚していない中で評価を行う難しさが示されていた。

アルツハイマー型認知症の診断を受けているが、本人は自身が認知症であるとは思っていない。自分が認知症であるならという気持ちで回答頂きました。

3 つ目のサブカテゴリー「生活状況自覚の難しさ」は認知症であるという自覚があるかどうかとは別に、認知症のため、ご自身の生活状況が把握できていない中での生活状況の評価になってしまったという意識が示されていた。

排便の失敗があり娘はよく怒ってしまうということがあるが、その時に受けた不快も後では覚えていない感じ。

4 つ目のサブカテゴリー「よそ行き的な対応」においても、現実に即した回答にはなっていなかったであろう考察が示されていた。

調査は協力的だが、日常訪問時には物忘れ自覚した発言あるがアンケートになると構えて認知症独特の正常時の答えが出た。日常の様子とややかけ離れた結果になることもあった。

5つ目のサブカテゴリー「加齢など認知症以外の要因によるできなさとの区別の難しさ」では、認知症以外の不具合もある中、アイメッセージへの回答が認知症によるものかどうかを見極める難しさが示されていた。

加齢に伴う身体能力の低下で世話をかけ気兼ねすると理解されている。加齢からくる社 会参加のしづらさも加わるため、"認知症"と分けて考えにくく、判断に困りました。

6 つ目のサブカテゴリー「認知機能低下による理解困難」では、認知機能低下のためア

イメッセージの文言の内容を理解することそのものが難しかった様子が記載されていた。

認知症の進行は強いと感じました。全ての項目に対し自分なりの発言はありましたが内容の理解は難しく、回答内容も的を得ていませんでした。

このカテゴリーの7つ目のサブカテゴリー「質問内容の意味を正しく伝えることの難しさ」では、対象者の理解の状態も関係するものの、それ以外にもアイメッセージの意味するところが伝えにくいと思われることが記載されていた。

言い替えや具体的な内容に質問を言い替えて行いましたが、本来の質問内容とズレが生じていないか不安になりました。

#### (4)【調査の工夫や調査に関する留意点】

4つのカテゴリーのうち最後のカテゴリー「調査の工夫や調査に関する留意点」については、以下の5つのサブカテゴリーが抽出された。

- 1)回答のタイミングや場面の設定
- 2) 代弁者の促しなど返事を引き出す方法
- 3) もともとの本人の人生や性格、人間関係へのスタンス
- 4)対象者選択のバイアス
- 5) 代弁者が同席することの課題

1 つ目のサブカテゴリー「回答のタイミングや場面の設定」では、調査のタイミングや場面を設定する工夫について示されていた。

話しやすい雰囲気づくりのために、認定調査の続きでケアマネジャー同席の形をとった。

2 つ目のサブカテゴリー「代弁者の促しなど返事を引き出す方法」では、回答がでにくい場合など、代弁者の協力が行われた様子などが示されていた。

少しボンヤリしている感じで、いつもの会話もはっきり理解しているか、わからない部分あり。調査の項目、ひとつひとつに戸惑う感じだったが、息子さんより「考えすぎると難しいから直感的に答えてみな」と助言あり。なんとか一通り答える。話しやすい雰囲気づくりのために、認定調査の続きでケアマネジャー同席の形をとった。

3つ目のサブカテゴリー「もともとの本人の人生や性格、人間関係へのスタンス」では、 アイメッセージ評価への回答が、本人の生活歴や年齢、今回のような聞き取り調査や他者 への振る舞いにおける個性が影響するのではないかという考察が示されていた。

調査を通じて色々なお話をお聞きすることになったのですが同じ認知症の方でも性格や年齢からくる受け止め方の違いがあるのかなと思いました。

4 つ目のサブカテゴリー「対象者選択のバイアス」では、今回の評価対象者の選択が支

援環境の整った人が対象になることが多かった可能性が示されていた。

家族さんが大変協力的で本人の介護も援助者に相談して下さり、本人の出来る事、困難な事の区別をされ適切な介護をされている。

最後のサブカテゴリー「代弁者が同席することの課題」では、代弁者が同席することが 必要な場合や欠かせない場合もあるであろうが、同席することでの回答のゆがみも生じる のではないかという懸念が示されていた。

調査時、妻と娘が同席していたが、本人の思いを話していただきたかったので(妻が側にいると妻のことについて多く語られるため)本人のみ別の部屋で調査を行った。

以上、質的分析によって抽出された4つのカテゴリーを提示した。これらのカテゴリー に関する考察は自由記述(本人の意見・要望)とも関連するところがあるので、その分析 を提示した後にまとめて考察を行うこととする。

#### 3. 自由記述に関する考察

#### (1) 自由記述から見えてきたこと

全体として、調査協力者の調査に際しての課題に示されたように、認知症という疾患に 内包された困難さも含む難しい調査であったことが見て取れるが、このようなアイメッセ ージ評価を行うこととその行間から漏れ聞こえてくる声を通じて、認知症の人からの直接 的メッセージが確かに響いてくる様子もあり、認知症とともに生きる複雑な思いが聞こえ ても来た。その複雑な思いは、認知症の意見・要望にも示されたように、認知症になった ショックや日常生活の中で感じる不具合に始まり、地域の人々とのかかわりの中での信頼 感もあれば頼れない気持ちにも表われていたが、一方で、そこには前向きな気持ちや家族 などの支援が支えになっている様子も示されていた。

#### (2)アイメッセージ評価の意義

10 のアイメッセージ評価を通じて最も大きな収穫は、多くの認知症の人と正面から向き合い、丁寧にその思いを聞き取ったことにあると思われる。逆に言うと、日常生活の中で、認知症の人の思いにこれほど丁寧に耳を傾ける機会がないという指摘もできるであろう。

#### (3) アイメッセージ評価の実施法について

アイメッセージ評価には調査協力者の自由記述に記録された観察や本人評価と専門職評価の大きなギャップに示されるように、多くの課題を残しているが、対象者の選択など改善できる点は改善しつつも、問いかけの難しさは残したまま、本人へのアイメッセージの問いかけを今後も継続、拡大していくことは重要な選択肢であろう。なぜなら、認知症の人に、現在の文言で問いかけることは原理的にも困難さを伴うことが予想され、今回の分析でも明らかに示されたが、そのような困難さも伴うような問いかけを投げかけることでしか、本人からのストレートなメッセージは戻ってこなかったかもしれないし、今回の

分析で漏れ聞こえてきたような心情も聞こえなかったかもしれない。

自由記述の分析を通して、アイメッセージの定量評価だけでは読み取れなかった多く のことを読み取ることができたが、ここでも認知症という疾患が内包する難しさはあり、 認知症の人が直接発することができなかったメッセージも多数あるかもしれない。そのこ とも念頭に置き、今回の解析結果を解釈することが必要であろう。

#### (4) 今後への展望

今回の調査では、本人の意見・要望にも表われていたように、家族からの支援が十分な人、そして、介護保険サービスに満足感を抱いている人が多数含まれ、調査対象者にバイアスがかかっていた可能性もあるが、地域の人々の理解や社会が家族を支援することも含む社会での環境づくりが進めば、どのような認知症の人が調査対象者となっても、今回の本人評価と同じような「イエス」が聞かれるようになるかもしれないということかもしれない。それは岡野雄一氏の「ペコロスの母に会いに行く」で描かれたように「認知症になることもそう悪くない」社会となるのかもしれない。

#### ≪協力者≫

杉原 百合子 (同志社女子大学看護学部看護学科 准教授) 松本 瞳 (京都大学大学院医学研究科人間健康科学系専攻 修士課程)

# Ⅱ. 本人ミーティング・家族ミーティング発言まとめ

# 1. 南部会場

以下、色駆け部分は家族の発言を意味する。

1) 私は、周囲のすべての人が、認知症について正しく理解してくれているので、人権や個性に十分な配慮がなされ、できることは見守られ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。

no	発言	コード	カテゴリー
1	10 のアイメッセージの基本の「き」は1の1だと思ってます。それは10 個すべてにかかわってくるのかなというふうに、私たちは考えました。	アイメッセージ1が基本	アイメッセ ージ1が基
2	私も1番が1番大きいかなという風に思ってるんですけれど も。	アイメッセージ1が大きい	盤
3	宇治市の施策がほんとうに行き渡ってて、生活しているマンションの中とか、毎週通っている教会の中とか、そういう生活圏の中では、皆さんほんとうに主人を通してですけれども、理解された中で、ほんとうに恵まれた中で生活しているというのが実感です。	宇治市の生活圏の中では理解 され、恵まれている	
4	自分が暮らしている地域では、ある程度、理解があると感じ ている。	生活圏の中では理解されてい る	
5	うちの人はすごく周りに恵まれて、こうして市民でもないの に宇治市にお世話になって、色々といろいろなことをさせて もらって実現してる。	本人は周りに恵まれて、活動 を実現している	周囲の認知
6	恩恵をたくさん受けて、生きる力もたくさんいただいたなと いう風に思ってるんです。	恩恵や生きる力をもらった	症について の理解が進
7	周りの理解度というのは、(2015年の中間評価後)この2年 半でものすごく私たちの周りでは変わってます。	周囲の理解度はこの 2 年半で すごく良くなった	んでいる
8	全然知らない人たちが声かけてくれる。それに対しては、家 内は非常に喜んでます。	近所の知らない人が声をかけ てくれ、本人は喜んでいる	
9	家内の人生の中では、最高の時やないでしょうかね。一番幸 せな時やと僕は思ってます。	本人の人生にとっては最高の とき	
10	早い段階で公表しているのがよかった。周りの人の理解を得られた。	早い段階での公表によって周 囲の理解が得られた	
11	身近な方はよく理解してくれている。診断を受けた 10 年前からすればよくなっている。	10 年前と比べれば理解が進ん でいる	
12	すべての人が認知症を理解してくれているとは思えない。	すべての人は理解していない	
13	診断を受けた当時は支援は全くなかった。	以前は支援は全くなかった	
14	(周囲の方々は)まだまだ理解できてないのが多いです。	周囲の方はまだまだ理解でき ていない	
15	地域の自治会の人の認知症に対する理解度は相当低いと思い ます。	地域自治会の認知症の理解は 低い	
16	本人にしたら、私自身もそれはまだ大丈夫ですよ、それはも う少し認知症のことをよく考えて、よく研究してもらってか ら発言してほしいなということはあります。	認知症に理解のない発言があ る	
17	それぞれ症状が違うのが当たり前ですし、認知症の人はもう何もできない、これもできない、あれもできないというふうに思われてるということ自体が、まだまだ認知症を分かってもらってないなというのが、いつも実感することなんです。	認知症の人は何もできないと いう不理解	周囲の認知 症について の理解が進 んでいない
18	何もできない人と決めつけられてしまう。	何もできないという不理解	
19	(ボランティアの)中でやはりすごく厳しい言葉を聞きます。主人は見た目、分からないけれども、よく話をしていたら「そうなのかな」という感じで見られて、「それでボランティアに来ているのはどうかな」と言われることもあります。	認知症の人はボランティアが できないという偏見	
20	認知症の人は何を言っているのか、聞いているのかというのが分かっていないのかなというふうに捉えられています。一 応は分かっているんですけれども、主人はシャイなので、全	認知症の人は分かっていない という誤解	

<ul> <li>高分・その辺は誘躍されるというからであると言われていて、 でもその社長がもうちょっと密知を応ってとを判解でき でいたらと思う。</li> <li>お付き合いをしていく関に、あ、そんな感じなんやというか、気を使われていて、 対と関れている。 対と関れているというか、気を使われて、 がしまれている。 対と関れているというからあるのは確です。 ですから では、 からいでしょう」と言われるのは確です。ですから けている。</li></ul>		然自分の気持ちを人の前で言えない感じなんですよ。(中		
12		略)その辺は誤解されるというふうに思います。		
22	21	れた。でもその社長がもうちょっと認知症のことを理解でき	職場での理解のなさ	
23 ね。おつらいでしょう」と言われるのは様です。ですから (中略) 私は登別経行などと動に言っちのうわけです。 おったときに、こういう状態なんですよということ を言いにくくで。         記知能への同情は嫌 (けている)           24 自分のことを人に語るということを避けてきてしまっている 人ですね。         自分のことを人に語るのを遊りている。 している。           25 最初に出会ったときに、こういう状態なんですよということ た会しはオープンにしたほうがいいのか、悪いのか、まだま たっく、抵抗機の感じてる時なんですけど。 かなというふうなところから始めた。でも、特徴者れば皆さんに必ず分かることで、なわか分かりにくい話をしてるかと か、そういうところで、結局自分から別いてしまうことになってしまうので、やはり前には進めない感があります。         自分から引いてしまって前に進めない。 進めない まむような社会だったら 取材を受けた新聞社が「患者」という表現を使っていて落胆した。 も者という言葉に違んではない。         自分から引いてしまわないで すむような社会だったら という言葉を使って欲しくない。         患者という表現に落胆 という言葉に違んでなして欲しい。           29 取材を受けた新聞社が「患者」という言葉に違和感はない。 取材を受けた新聞社が「患者」という音楽に追和感はない。         患者という言葉に違んで成しい するという言葉に違んがしい でないいかなというところがあるので、どうたの足がある。 すると、はがよった。 きたらいかかなというところがあるので、どうたの足がある。 までし、広がりがあるのので、どうたの足がある。 までし、広がりがあるのので、どうたの足がある。 なると、まだまだなのかなというところで、そくそのといかなととうもある。 も分との内ののの関係は進んでる。でも、世間一般を考 さてきるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちよっと不 数だがはないとがいいたというははませんので。 などの人がしませんがの人」ではまたのかなといつことです。 同りの人はどよまでの範囲だろう。家族でらいか。 など「すべての人」ではますのかなとということです。 同りの人はでしまでいかなということです。 の姿勢 無理じなないか。         周りの子はてめ人に理解してもらえた。 もらう必要があるのか など「大半」とか「はと んどの人」ではますのかなとということです。 同りの人はではまかいかなということです。 を「中へての人」ではますいかなと思うと、すべては を「中へないか、 をしい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえて らりのとないった。 (中略) どうしてこう変わったかなと思うと、すべてした。 なんだの人」ではますいのなということです。 たいという気持ちないというで人との出会い、人との出会い、作為に必要があるか で人生が変わった。 で人生が変わった。 なんりには知ってもらいたいが、親しくない人にはあえて らりのとないか。 なんとの人では知らないよいのよといからないました。 なんとの人では知らないか。 なんとのはないか。 もとの出会ないかん。 なんとのは会いというのがすごく大きないというでんというないからないないのに見ない。 で人生が変わった。 で人生の出会の、人との出会い、 で人生が変わった。 で人との出会の、場との出会いというないかに会いないかに知らないか。 で人生の出会の、 はとの出会の、 に見違いといないるいかにはないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	22	うに思われたら、割と離れていかれているというか、気を使	周囲が離れていく	
1	23	ね。おつらいでしょう」と言われるのは嫌です。ですから	認知症への同情は嫌	
26   を言いにくくて。	24			
20         だ今、抵抗感感じてる時なんですけど。         に抵抗感がある           カまりばれないようにみたいなことで、それでも続けられるかなというふうなところのら始かで、でも、絶対それは皆さんに必ず分かることで、結局付みから引いてしまうことにかってしまうので、発はり前には進めない感があります。         自分から引いてしまわないですむような世間というか社会だったら。           28         引いてしまわないですむような世間というか社会だったら。         自分から引いてしまわないでしまって他した。           29         取材を受けた新聞社が「患者」という表現を使っていて落胆した。         患者という言葉は使って欲しくない。           30         設知症の人にかかわっている医療・福祉・行政の人には「患者」という言葉に違和感はない。         患者という言葉は使って欲しくない。           31         認知症と対する理解とか、ボランディアさんにしてもそうですしてないいうというというなんのの、どうにか足がありができたらいいかなというところがあるので、どうにか足がありがっきたらいいかなというところがあるので、どうにか足がありができたらいいかなというところがあるので、どうにか足がありがっきたらいいかなというところがあるので、どうにか足がありなっきたらいいかなというところがあるので、どうにか足がありなっきたらいかなというところがあるので、どうにか足がありなできたらいかなというところで、行ったり来たりしてます。         認知症に対する風腫の理解と世間一般の理解と世間一般の理解と世間一般の理解のボモッブがあるところさるころとろころとってない。           34         私は強策らないことがいいと思うんです。         虚別症に対する周囲の理解と世間一般の理解のボモッブがあるところで、行ったり来たりしてます。         と世間一般の理解しているところで、そってないかところで、行ったり来たりしてます。           35         私は預節をいことがいいと思うんです。         頑張のは解しているというとです。         通りのの数を打ち破らないとところの姿勢でするのかいないことがいいであけない。         当事者本人の姿勢を打ち破らないと前に動けない。           36         前に動けまれので、来てよかので、まず、大かいではどんののとしているがなどによったが、はどんないが、ところがあるのかいためがはませんである。         できるだけ前を向いていきたいを対しているとしてまたいいであけない。         当事者本人の姿勢           37         できるだけ前を向いていきたいでもらんないが、親していたいが、親しくないがはあるで、かいというとをすっていないのように対していまからないがにはないないがはないからないがはないないではないからないないないないないないないないないないないないないないないないないない	25	i i	最初から認知症と言いにくい	
	26			
□ 別れてしまわないですむような世間というか社会だったら。	27	かなというふうなところから始めて、でも、絶対それは皆さんに必ず分かることで、なんか分かりにくい話をしてるかとか、そういうところで、結局自分から引いてしまうことにな		
23   した。   思知症の人にかかわっている医療・福祉・行政の人には「患者」という言葉を使って欲しくない。   患者という言葉に強中で欲しくない。   患者ではなく一個人として接して欲しい。   患者ではなく一個人として接して欲しい。   患者という言葉に違和感はない。   患者という言葉に違和感はない。   患者という言葉に違和感はない。   患者という言葉に違和感はない。   患者という言葉に違和感はない。   おかまを見があるのに、一方では全然というか、全くそうじゃないというところがあるので、どうにか足がかりができたらいいかなという風に今思っているところです。   自分たちの関りの人の理解は進んでる。でも、世間一般を考えると、まだまだなのかなというところで、行ったり来たりしてます。   超加症に対する周囲の理解と世間一般の理解のギャップ   変力をして、自分の数を打ち破らないと、いつまでたっても前に動けませんので。   自分の数を打ち破らないと、いつまでたってもがに動けない   自分の数を打ち破らないと、いつまでたってもがに動けない   自分の数を打ち破らないと、いっまでたってもがに動けない   自分の数を打ち破らないと、いっまでたってもがに動けない   自分の数を打ち破らないとがいいを思うんです。   変勢を行ったいです。果てよかった。   不きるだけ前を向いていきたいできるだけ前を向いていきたいなのか。なぜ「大半」とか「ほとが「などこまでがあるのか」をですべての人」としているのか。なぜ「大半」とか「ほとが「などこまでの範囲だろう。家族ぐらいか。すべては、周りの人はどこまでの範囲だろう。家族ぐらいか。すべての人に理解してもらう必要があるのかは、現しい人には知ってもらいたが、親しくない人にはあえてが、親しい人に理解してもらう必要があるのか。   現りの人はどこまでの範囲だろう。家族ぐらいか。   親しい人に理解してもらう必要がないか。   親しい人に理解して欲しい   本にも前している、不らい、親しい人に理解して欲しい   本にも前している、不らい、我たちの人生が変わっていった。 (中略) どうしてこう変わったかなと思うと、すごく人との出会い、人との出会い、人との出会い・中間とない出会い、場との出会い、またいなどにないまして、まればどは、まればどは、まればどは、まればど、まればど、まればど、まればど、まればど、まればど、まれば、まればど、まればど	28	引いてしまわないですむような世間というか社会だったら。		
####################################	29		患者という表現に落胆	
22	30	T		
32   疾患に対する「患者」という言葉に遅和感はない。   い   認知症に対する理解だとか、ボランティアさんにしてもそう ですし、広がりがあるのに、一方では全然というか、全くそうじゃないというところがあるので、どうにか足がかりができたらいいかなという風に今思っているところです。   自分たちの周りの人の理解は進んでる。でも、世間一般を考えると、まだまだなのかなというところで、行ったり来たりしてます。   1   私は頑張らないことがいいと思うんです。   頭張らないことがいい   2   日分の殻を打ち破らないと、いつまでたっても前に動けませんので。   できるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちょっと不安だったんです。来てよかった。   できるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちょっと不安だったんです。来てよかった。   「私は、周りのすべての人が」というとき、これはどこまでを「すべての人」としているのか。なぜ「大半」とか「ほとんどの人」ではまずいのかなということです。   周りの人はどこまでの範囲だろう。家族ぐらいか。すべては無理じゃないか。   親しい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえて   2   2   2   2   2   2   3   4   2   2   2   4   2   2   4   2   2	31	認知症患者と一括りにせず、一個人として接して欲しい。		
33         ですし、広がりがあるのに、一方では全然というか、全くそうじゃないというところがあるので、どうにか足がかりができたらいいかなという風に今思っているところです。         認知症に対する理解されていないところもあるる方で、全く理解されていないところもあるる方で、全く理解されていないところもあるる方で、会しているところです。         いての理解が進んでいるところです。           34         自分たちの周りの人の理解は進んでる。でも、世間一般を考えると、まだまだなのかなというところで、行ったり来たりしてます。         認知症に対する周囲の理解と世間一般の理解のギャップをころのギャップがあるのができるだけ前を向いていきたいです。           35         私は頑張らないことがいいと思うんです。         頑張らないことがいい自分の般を打ち破らないと、いつまでたっても前に動けない。         自分の般を打ち破らないと、いつまでたってもがに動けない。         当事者本人の姿勢           37         できるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちょっと不安だったんです。来てよかった。         できるだけ前を向いていきたいると、大半」とか「ほとしての人」としているのかなどいうことです。         周りのすべての人に理解してもらう必要があるのかなどいう、としているのかなどいうことです。         周りの人は家族ぐらいか無理解してもらう必要があるのかはどこまでの範囲だろう。家族ぐらいか。すべては悪理にないか。           40         親しい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえていから気持ち。         親しい人に理解して欲しいの人に理解して欲しないからなと、メンバーと出会えたわけですよね。それで、私たちの人生が変わっているよったかなと思うと、すごく人との出会い、人との出会い・中間との出会い、場との出会い、場との出会い、場との出会いというのがすごく大きいなと思う         場との出会い、人との出会いの出会い	32	疾患に対する「患者」という言葉に違和感はない。		
34       自分たちの周りの人の理解は進んでる。でも、世間一般を考えると、まだまだなのかなというところで、行ったり来たりしてます。       認知症に対する周囲の理解と世間一般の理解のギャップ       ところのギャップがある         35       私は頑張らないことがいいと思うんです。       頑張らないことがいい       自分の殻を打ち破らないというまでたっても前に動けない       自分の殻を打ち破らないと前に動けない         36       前に動けませんので。       できるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちょっと不安だったんです。来てよかった。       できるだけ前を向いていきたないできるだけ前を向いていきたないためためた人が、実にすべての人が見としているのか。なぜ「大半」とか「ほとんどの人」ではまずいのかなということです。       周りのすべての人に理解してもらう必要があるのかあるがであるのからなどの人」ではまずいのかなということです。       周りの人は家族ぐらいか無理じゃないか。親しい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえてから、という気持ち。       関りの人は家族ぐらいかからいという気持ち。       ましい人に理解してもらう必要があるのかがあるかからいたがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるがあるが	33	ですし、広がりがあるのに、一方では全然というか、全くそうじゃないというところがあるので、どうにか足がかりがで	りがある一方で、全く理解さ	いての理解 が進んでい るところと
36   努力をして、自分の殻を打ち破らないと、いつまでたっても   自分の殻を打ち破らないと前   前に動けませんので。	34	えると、まだまだなのかなというところで、行ったり来たり		ところのギ ャップがあ
36       前に動けませんので。       に動けない       当事者本人の姿勢         37       できるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちょっと不安だったんです。来てよかった。       できるだけ前を向いていきたいを対しているのか。なぜ「大半」とか「ほとんどの人」ではまずいのかなということです。       周りのすべての人に理解してあらう必要があるのか       周りの人は変族ぐらいか         38       「私は、周りのすべての人が」というとき、これはどこまでを「はとんどの人」ではまずいのかなということです。       周りの人は家族ぐらいかはあるのかは変験があるのかは、       国りの人は家族ぐらいかは、         40       現しい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえていたという気持ち。       親しい人に理解してもらう必要性があるかにないのがあるかがないでした。の出会が、人との出会が、         41       一緒に活動しているパートナーには理解して欲しい。       パートナーには理解して欲しいがあるかがあるかがあるかがあるがあるが、         42       本商病院に行ったということで、みんなと、メンバーと出会えたわけですよね。それで、私たちの人生が変わっていった。(中略)どうしてこう変わったかなと思うと、すごく人との出会い、場との出会い、人との出会いが、中間との出会い、場との出会いが、場との出会いが、中間との出会い	35	私は頑張らないことがいいと思うんです。	頑張らないことがいい	
37       できるだけ前を向いていきたいです。最初はもうちょっと不安だったんです。来てよかった。       できるだけ前を向いていきた安だったんです。来てよかった。       できるだけ前を向いていきたいか         38       「私は、周りのすべての人が」というとき、これはどこまでを「すべての人」としているのか。なぜ「大半」とか「ほとんどの人」ではまずいのかなということです。       周りのすべての人に理解して人に理解して動きう必要があるのか         39       周りの人はどこまでの範囲だろう。家族ぐらいか。すべては無理じゃないか。       周りの人は家族ぐらいか想しているいから、親しい人に理解してもらえたらいという気持ち。         40       親しい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえてらいという気持ち。       親しい人に理解してもらえたららいから、おいいのはでした。の出会い、人との出会になった。(中略)どうしてこう変わったかなと思うと、すごく人との出会い、場との出会い、場との出会いというのがすごく大きいなと思うと、すごく人との出会い、場との出会いというのがすごく大きいなと思うと、すご人人との出会い、人生が変わったの出会い。	36	前に動けませんので。		
38   を「すべての人」としているのか。なぜ「大半」とか「ほと んどの人」ではまずいのかなということです。	37	安だったんです。来てよかった。		21.74
19	38	を「すべての人」としているのか。なぜ「大半」とか「ほと		<b>.</b>
##しい人には知ってもらいたいが、親しくない人にはあえて 親しい人に理解してもらえた ら ""という気持ち。 ""という気持ち。 ""という気持ち。 "パートナーには理解して欲しい。 "パートナーには理解して欲しい " "	39	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	周りの人は家族ぐらいか	に理解して
41 一緒に活動しているパートナーには埋解して欲しい。	40			
えたわけですよね。それで、私たちの人生が変わっていっ	41	一緒に活動しているパートナーには理解して欲しい。		
	42	えたわけですよね。それで、私たちの人生が変わっていった。(中略)どうしてこう変わったかなと思うと、すごく人との出会い、場との出会いというのがすごく大きいなと思う		い・仲間と

### おからと思うでものすごくいい形で作用しているのでは ないかとは思っております。  #	·····			!
## 報応 1	43			
# かしてもちう?    ***********************************	44	親しい人とのかかわりが大事。	親しい人とのかかわりが大事	
いつも同じ人ばかりと語をしていても、同じ語になって、理解とでもらいにくいったから最終的には、理解してもらいにくい人も含めて、	45		まずは仲間に理解してもらう	囲へ理解を
## たくさんいる。	46	解はしてくれるようになりますけれども、そこから進まない。だから最終的には、理解してもらいにくい人も含めて、 意思の疎通ができるような関係を作るような作戦がいるので	くい人にも意思の疎通ができ	
48	47	I		
### お迎報を表しているということを主人も言っているんですけれども、言えるようになれば一番幸せなんです。それで、やはり言えたら、私たちも一番楽なんですけれども、それをなんとか望々と公表できるような社会にして欲しいなというのが私たちの願いです。 ### 1 に認知症を社会が理解してくれているなら、堂々と認知症だと言える環境であって欲しい。    当事者 (本人・家族) が認知症ですと言える環境であって欲しい。   「周りの全ての人が認知症について正しく理解してくれている。」   2 知症を主解してくれている   2 知症をと改表できるのに。   2 知症のですが、だけども「正しく理解」というのが、一体何を指すのかわからない。   一つのタイプだとか、なんかそこを見て、それで認知症が分かったなどと言ったら、分かったというのが私の最初にそこ (アイメッセージ1) を見たときの感想なんです。   個人個人で違いがあるんだと。・・中略・・・だから最初から会体が持ってはまずいのじゃないかなというようなことを思い込みを社会全体が持ってはまずいのじゃないかなというようなことを表が持ってはまずいのじゃないかなというようなことを表が得ってはまずいのじゃないかなというようなことを表がある。   2 記知症はそれぞれの別知症が出た必に対して表しい。   2 記知症はそれぞれの認知症が当るとは自体が難しい。   2 記知症はそれぞれの認知症があるのが難しい。   2 記知症はそれぞれの認知症があるのが対している。まり理解が進むために努力している。自ら歩く認知症と言っている。   2 には、知っても自体が悪しいとをサポートして欲しい。   2 まり理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出ていくべきたと思っています。   2 見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには当事者が外に出ていくべきたと思っています。   2 別症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきたと思っています。   2 記知症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきたと思っています。   2 記知症を知ってもらうためには当事者の社会   2 まり理解が進むためには対いると、   2 記知症を知ってもらうためには当事者の社会   2 まり理解が進むためには対いると、   2 記知症を知ってもらうためには当事者の社会   2 まずの社会を   2 にいらうためには自りを見	48	っしゃいますよね。でも認知症という声をあげられない。私		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	49	んじゃないかということを主人も言っているんですけれども、言えるようになれば一番幸せなんです。それで、やはり言えたら、私たちも一番楽なんですけれども、それをなんとか堂々と公表できるような社会にして欲しいなというのが私		ープンにで
しい。	50		11=7 1	
52         る」と私は思うのですが、だけども「正しく理解」というのが、一体何を指すのかわからない。         認知症の止しい理解が何を指すのかわからない。           53         か、一体何を指すのかわからない。         一つのタイプだとか、なんかそこを見て、それで認知症が分かったなどと言ったら、分かったというか理解したと言ったら、それは間違いじゃないかなというのが私の最初にそこ(アイメッセージ1)を見たときの感想なんです。         一つのタイプを見て認知症を理解したと言うのは間違い           54         個人個人で違いがあるんだと。・・中略・・だから最初から思い込みで、認知症の人で、認知症の人で、となかでしているないかなというようなことを思いました。         認知症は個人個人で違いがある           55         症状に個人差があるので、どうしていいか分からないことが多々ある。         症状に個人差がある           56         症状に個人差があるので、どうしていいか分からないことがあるので分類するのが難しい。         虚知症はそれぞれの認知症があるのが難しいあるので分類するのが難しいあるので分類するのが難しい。           57         個々の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しい。表えられることへの抵抗感を対している。自ら歩く認知症と言っている。より用解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出ることへの抵抗感を決しいる。とり理解が進むためには当事者が表に出ること。あるとすればですけどれ。(中略)要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。現理解が進むためには当事者が外に出ていくべきたと思っています。現実が進むためには当事者が外に出ていくべきがと思っている。には当事者が外に出ていくべきのには当事者の社会を加が必要ということ、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ知ってもらうために自分を見	51			
53         かったなどと言ったら、分かったというが理解したと言ったら、それは間違いでやないかなというのが私の最初にそこ (アイメッセージ1) を見たときの感想なんです。         一つのタイプを見て認知症を理解したと言うのは間違い (アイメッセージ1) を見たときの感想なんです。           64         個人個人で違いがあるんだと。・・中略・・・だから最初から思い込んで、認知症の人はこんな人だという思い込みを社会全体が持ってはまずいのじゃないかなというようなことを思いました。         認知症は個人個人で違いがある を提いました。           55         症状に個人差があるので、どうしていいか分からないことが身々ある。         症状には個人差がある           66         設知症はそれぞれの人がそれぞれの認知症が出ているわけですから、まずそれを区分して、どうのこうのと分類すること自体が難しい。         認知症はそれぞれの認知症があるので分類するのが難しいわいるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しいかあるので分類するのが難しい。           58         支えられることに抵抗や自己嫌悪を感じることがある。 すいる。 まり 日常の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しいからないる。         支えられることへの抵抗感           59         私は理解が進むために努力している。自ら歩く認知症と言っている。 より 日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。 (中略) 要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。         理解が進むためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。 は当事者が外に出ていくべきだと思っています。 は、知ってもらうために自分を見を加が必要を加が必要を加が必要を加が必要を加が必要を加が必要を加が必要を加が必要	52	る」と私は思うのですが、だけども「正しく理解」というの		
54         ら思い込んで、認知症の人はこんな人だという思い込みを社会全体が持ってはまずいのじゃないかなというようなことを思いました。         認知症は個人差がある         認知症は個人差がある           55         症状に個人差があるので、どうしていいか分からないことが多々ある。         症状には個人差がある           66         認知症はそれぞれの人がそれぞれの認知症が出ているわけですから、まずそれを区分して、どうのこうのと分類すること自体が難しい。         認知症はそれぞれの認知症が声のが難しいあるので分類するのが難しいあるので分類するのが難しい方も、支えられることに抵抗や自己嫌悪を感じることがある。         して欲しい           57         個々の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しい。方も、立とに抵抗や自己嫌悪を感じることがある。         支えられることへの抵抗感を対している。自ら歩く認知症と言っている。         歩く認知症を対している。           60         より理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出ること。より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきがと思っています。         認知症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきがと思っています。         理解が進むためには当事者が外に出ていくべきをと思っています。           61         見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ         認知症の一つのタイプとしておってもらうために自分を見	53	かったなどと言ったら、分かったというか理解したと言ったら、それは間違いじゃないかなというのが私の最初にそこ		
55         症状に個人差があるので、どうしていいか分からないことが 多々ある。         症状には個人差がある           56         認知症はそれぞれの人がそれぞれの認知症が出ているわけですから、まずそれを区分して、どうのこうのと分類することを 自体が難しい。         認知症はそれぞれの認知症が あるので分類するのが難しい あるので分類するのが難しい           57         個々の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しい。         個々の出来ないことをサポートして欲しい トして欲しい           58         支えられることに抵抗や自己嫌悪を感じることがある。         支えられることへの抵抗感           59         私は理解が進むために努力している。自ら歩く認知症と言っている。         歩く認知症           60         より理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出るべき より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っていらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。         認知症を知ってもらうためには当事者の社会参加が必要           61         見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ         認知症の一つのタイプとして知ってもらうために自分を見	54	ら思い込んで、認知症の人はこんな人だという思い込みを社 会全体が持ってはまずいのじゃないかなというようなことを		の個別性・
56       すから、まずそれを区分して、どうのこうのと分類すること 自体が難しい。       認知症はそれぞれの認知症があるので分類するのが難しい あるので分類するのが難しい         57       個々の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しい。       個々の出来ないことをサポートして欲しい トして欲しい         58       支えられることに抵抗や自己嫌悪を感じることがある。       支えられることへの抵抗感         59       私は理解が進むために必要力している。自ら歩く認知症と言っている。       歩く認知症         60       より理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出るべき ること。       理解が進むためには当事者が表に出るべき 表に出るべき         61       より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。       認知症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきがと思っています。         61       見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには当事者が外に出ていくべきがと思っていますると、(中略)認知症と言うけれども、理解してもらうために自分を見       認知症の一つのタイプとして知ってもらうために自分を見	55	i .	症状には個人差がある	> 134 IT
57         個々の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しい。         トして欲しい。           58         支えられることに抵抗や自己嫌悪を感じることがある。         支えられることへの抵抗感           59         私は理解が進むために努力している。自ら歩く認知症と言っている。         歩く認知症           60         より理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出るべき         理解が進むためには当事者が表に出るべき           より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。         認知症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきがいば当事者の社会を対してもらうためには、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ         認知症の一つのタイプとして知ってもらうために自分を見	56	すから、まずそれを区分して、どうのこうのと分類すること		
59       私は理解が進むために努力している。自ら歩く認知症と言っている。       歩く認知症         60       より理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出ること。       理解が進むためには当事者が表に出るべき         61       より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知ってもらうためにはやはり当事者が外に出ていくべきだと思っています。       認知症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきと思っています。         見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ知ってもらうために自分を見       認知症の一つのタイプとして知ってもらうために自分を見	57	個々の当事者を見て、出来ないことをサポートして欲しい。	トして欲しい	
59       ている。       歩く認知症         60       より理解が進むために必要なことは、多くの当事者が表に出ること。       理解が進むためには当事者が表に出るべき         より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということがあるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。       認知症を知ってもらうためには当事者が外に出ていくべきだと思っています。         見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ知ってもらうために自分を見       認知症の一つのタイプとして知ってもらうために自分を見	58		支えられることへの抵抗感	
60       ること。       表に出るべき         より日常の当事者が社会に出るのに準備をするということが あるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知っても らうためにはやはり当事者が外に出ていくべきだと思ってい ます。       認知症を知ってもらうために は当事者が外に出ていくべき は当事者が外に出ていくべき は当事者が外に出ていくべき は、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいう と、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ       理解が進む ためには当事者の社会 参加が必要	59	ている。	-	
61 あるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知っても 認知症を知ってもらうために は当事者が外に出ていくべきだと思ってい は当事者が外に出ていくべき は当事者が外に出ていくべき 表別に出ていくべき は当事者の社会 表別であると、一つのタイプとしてね。逆にいう と、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ 知ってもらうために自分を見	60	ること。		
見てもらったらって変ですけれども、理解してもらうためには、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじ知ってもらうために自分を見       参加が必要	61	あるとすればですけどね。(中略)要するに、よく知っても らうためにはやはり当事者が外に出ていくべきだと思ってい		ためには当 事者の社会
っています。	62	は、知ってもらうこと、一つのタイプとしてね。逆にいうと、(中略)認知症と言うけれども、そんなにみんな同じじゃないので、その辺を知ってもらうということも一つかと思		
63 ですから、私一人が頑張っていても全然意味がない。	63	ですから、私一人が頑張っていても全然意味がない。		

			_
64	当事者と接する機会が増すことで周りが変わる(マスコミも)。	当事者と接すれば周囲が変わ る	
65	多くの当事者が公表することで、認知症の理解が進む。社会 を変えるのは当事者。	社会を変えるのは当事者	
66	認知症が正しく理解されるために、認知症の疾病観を変える ために努力している。	認知症の疾病観を変える	
67	自治会として、いわゆる町内会として(認知症の)勉強会するのはうちが初めてだったんです。	町内会として認知症の勉強会 をするのは初めて	
68	家族の方が認知症になっても、決して恥ずかしいことではないし、隠すことでもないし、それに 65 歳以上になれば 7 人に 1 人認知症になると。誰がなってもおかしくない時代で、できるだけ引け目を感じずに認知症になったら応援すると。	認知症になっても引け目を感 じないように応援する	近所で認知 症について の理解を進 める必要性
69	当事者、あるいは当事者の家族、そういう人がすごく肩の荷が降りたと。あるいは周囲の方にサポートしてもらうことによって、大変、結果的に公表し良かったと。	認知症をオープンにし、肩の 荷がおりる	
70	より理解が進めために必要なことは、子供たち・若者への教育。	理解を進めるためには子ども や若者への教育が必要	
71	正しい理解を進めるために、教育の現場へというのをずっと 言ってきたことなんですけれども。	教育現場で認知症の正しい理 解を進める	教育現場で
72	今後はぜひ教育の現場に、認知症の正しい理解ということを 盛り込んでもらいたいというのがあります。	教育現場で認知症の正しい理 解を盛り込んで欲しい	認知症につ いての理解
73	私は何をやったかというと、小学校で子どもたちの前で「私 は認知症です」という話をしました。	小学生たちに自分が認知症で あるという話をした	を進める必要性
74	小学校の子どもたちにお話しした経験を踏まえまして、単に 未来の子どもたちだけじゃなくて、その場に居合わせた先 生、それの反応というのがものすごく大きかったんですね。	教育現場で、小学生に加え て、先生からの反応が大きか った	
75	できるだけ幅広い方に認知症をご理解いただくということが 大事やと思ってるんですけども。	幅広い人に認知症を理解して もらうことが大事	
76	幅広い方に、できるだけ、この(京都式オレンジプラン評価 の)結果を知っていただきたいというように思いました。	幅広い人に京都式オレンジプ ラン評価を知ってもらいたい	幅広い府民
77	京都府民の一般の周囲の方ですね。そういう方へどういうか たちでこれ(京都式オレンジプラン評価)が伝わっていくの か。	京都式オレンジプランが府民 一般にどう伝わるのか	一般に認知 症について の理解を進
78	皆に伝えていこうと思ったのは、イベントでマイクを渡され ての一言から。	伝えていこうと思ったきっか け	める必要性
79	市長と面談し、その後登壇、大勢の人の前で話す。人が変わった。	大勢の人の前で話すように	
80	デイサービス、料理、お茶摘み、支えられながら、活動的に やっている。	支えられて活動的に	診断前と同
81	特に家族として、1の4番に関してましては、私は本当にそう思う。	家族として、診断前と同様、 活動的に過ごしている	様、活動的
82	1の4に関しては、やっぱり本人は現役のときのことを思い出して、違うよなあ、全然違う生活だよなという時と、それから退職したときのことを考えると、今のほうが充実してるよなという時と、その時によって、やっぱりこれは症状のせいだと思うんですけれども、行ったり来たり、そんなことをしてます。	現役時か退職後か、比較時期 によって活動的かどうかは異 なる	比較時期に よって活動 的かどうか は異なる
83	包括と一緒になって、卓球教室を立ち上げようかなと画策はしてますけどね。	包括との協働で卓球教室を立 ち上げ	生活圏域で の理解と活 動の場
84	歩いていける距離での卓球教室を今、目指してるんですけど ね。	歩いていける距離での卓球教 室	
85	地域の人たち、別に認知症とかお年寄り対象とかそういうのではなくて、限定じゃなくって集える人が集まるという、集まってやるというやつをしてるんですね。	認知症・高齢者に限定しない 地域の集まり	認知症・世
86	包括が入っている高齢者総合福祉センター、施設でやってるので、児童館が付いているんです。そしたら、子どもたちが来るようになりまして、小学生の子が混じってます。卓球です、一緒に。で中学生も来てるんです。	高齢者総合福祉センターと児 童館隣接により、小学生・中 学生とも交流	代を超えた理解と活動の場
87	デイサービスに中学生が職業体験にやって来たんです。その 子たちといっぱいしゃべれてよかったなと思います。	中学生との交流がよかった	
		·	

# 2) 私は、症状が軽いうちに診断を受け、この病気を理解し、適切な支援を受けて、将来について考え決めることができ、心安らかに過ごしている。

no	発言	コード	カテゴリー
1	信頼できる医師との出会いによって、早期に受診・診断され た。適切な支援につながった。	信頼できる医師との出会い	
2	周りに認知症の当事者がいて、それを見てきたことが自分自 身の早い発見につながった。	周りに認知症の当事者がいて 早い発見につながる	早期診断・ 支援を受け ることがで きた
3	私の家内は2番の軽いうちに診断を受け、病気を理解して過ごすことができているという感じです。	軽いうちに診断を受け、病気 を理解している	
4	そこから公社さんとかの手助けをいただきながら、いろんな サービスを受けさせていただいて、洛南のテニスもそうです し、れもんカフェもそうです。デイサービスのお仕事もそう です。	軽いうちに適切な支援を受け ることができた	
5	最初に認知症連続講座を受けまして、それでちょっと自分も おかしいん違うかなということで、診察を受けて、早いうち に分かったんです。	認知症講座を受けて、早いう ちに診断を受けた	<u> </u>
6	今は支援を受け、自ら活動することによって、前向きに日々 を過ごすことが出来ている。	支援を受け前向きに過ごして いる	
7	一日一日を楽しく積み重ねて、それを積み重ねていくことによって、将来につなげていけると思ってます。	日々の楽しさの積み重ねが将 来につながる	
8	自分も認知症のことが最初はよく分からなかった。	最初は認知症のことがわから なかった	
9	認知症を知らないうちに診断された。当人は怖かった。わからないことばかり。	認知症を知らないうちに診断 された	
10	当事者は言うに及ばず、家族に対しても、認知症に対する正 しい理解をしてもらうよう、サポートする必要がある。	家族も正しい理解ができるよ うサポート	
11	病気を理解し、車の運転を止めた。	車の運転を止めた	
12	絵画教室で、認知症と対峙した(向き合った)。	認知症と向き合った	認知症の理
13	認知症とは闘っても良いことはない。仲良くつきあって行く より他に道はないと悟った。	認知症とつきあっていく	解と将来に向けての過
14	拘泥から逃れる術を考えた(あっち向いてホイ)。	拘泥から逃れる術	ごし方
15	忘れることへ備えた。	忘れることへの備え	
16	早くに記憶は妻に委ね、忘れるストレスから逃れる工夫をした。	記憶を委ねストレスから逃れ た	
17	進行性の病気だという自覚があるので、出来るうちに出来ることをやらなければならないという思いはあるが、いつまで出来るかという不安がある。	進行性の病気の自覚といつま で出来るかという不安	
18	介護施設(デイサービス)の利用を自ら早期に決めた。	デイサービスの早期利用	
19	私たちは、この2人で活動するということを決めたっていうか、そういうふうな気持ちになれたというのをよくよく考えてみたんですが、最初に行った洛南病院のテニス教室というのが、ペアで、家族と本人が一緒にやるというところから出発したんですね。	本人と家族が一緒に活動する ことから始めた	本人と家族がパートナ
20	ばらばらという考えは全くないので、いつも2人一緒にいろんなふうに物事を考え、行動するというふうなのが普通になってしまっているので。	本人と家族が一緒に考え・行 動	ーとしてペ アで考え・ 行動
21	将来について自分では決められないので夫が決めている。	将来については夫が決めてい る	
22	早期に診断を受けることは出来たが、この病気を正しく理解し、適切な支援を受けるまでに時間がかかった。	診断後支援を受けるまでに時 間がかかった	
23	診断を受けた時、就労していたので、将来について考え決め ることがなかなか出来ず、苦悩した。	将来について考え決めること ができず苦悩	
24	就労しているときに診断を受けましたので、すごく苦しかったんですね。(中略)すごく孤立感孤独感ということですか、別に誰にしかと(無視)されたわけでもないですけれども、勝手に自分たちでそういうふうに追い込んで、自分たちで追い込んでいったわけなんです。	診断後の孤立感・孤独感	診断後に支 援につなが るまでの苦 悩
25	仕事というものを続けていいのかどうかということがすごく あったということで、まず、第一は苦しみがあったというこ とと。	診断後の仕事の継続について の苦悩	

はからどう思うしていったらいいんだろうというのが、か	r			,
27	26	ごく常に不安があって、洛南病院にいって、れもんの仲間と 出会うまでが、一番苦しい時期を過ごしたということがあっ		
288         とと、あと、まだ私は認知館じゃないということもあります。         認知症受容には抵抗感動もある 長初の支援につながるハード 水が高い かがやっぱんし歯がんですまね。(中略) 最初の一歩ってなか なが得んし世ない。 どうにか引きこもりの人たちを少しでも何か、みんなが、お か、そういう方法ないか。         最初の支援につながるハード 水が高い 引きこもりの人たちを少しでも何か、みんなが、お か、そういう方法ないか。         引きこもりの人をおれんじり ロンにつつなぐ方法 からの支援が重要 要 関のの大変を対たスタートライン からの支援が重要 要 関のうが、出来ていないと思う。 早期受診のすすめ、早 果別の選をいが重要 要 果別の出会いが重要 要 果別の出会いが重要 要 果別の出会いが重要 と思われる。早期受診のすすめ、早 果切っ支援者との出会いが重要 要 果切っただだろうなというでかったなないうまかったなないう思かっただならいう思かったかかたなという思かっただならいり思かったがすごくありました。 でのときにシックワーカーさんがいたらよかったなないり思かずごくありました。 そのときにメンタワーカーさんがいたらよかったなという思かずごくありました。 でのとましたりみでしてしたと感じることがありました。 でのとまなよくて礼た人たち、そういう支援があったら違ってただだろうなというのをひしたしと感じることがありました。 でのとまな、実行できたんじゃないかなというみうに思ってから、(部権ののような) ののでは、私が診断直後、一番を 診断後の精神的支えがあった らいとでます。 第時後の精神的支えがあった らいとを考えて、実行できたんじゃないかなというみうに思ってから、第後の影響が後に関してリンクワーカーを希望 から、認知症に)なる人にとってのリンクワーカーを希望 認知症ニーディネーターの対がかなり適要って、いろ人な本人の部のトは、エキークレーカーが、大力の影響がと出来るでは関係に関係に対している人な表の表の会会との、何のためらいもなど、表がら自体を表が表がまれまが明に対します。 まずまと当事者の出会い 一条希望 から、確定したととう診らかというと、現は生年の12 ハードルが高い人をどう誘うかいたものが高い自しができると、オープンにこやすくなる オープレにからできると、オープンにこやすくなる オープレにからアンまにも見えたんですね。 から、海側のためたり、本人の下がしたのでなるのからの会会のあらの会会との。 何のためらいもなく、本人ですると、オープンにこめのからのなが、まれたし、大力のないもなく、本人ですると、オープンにこやすくなる オ人同しの制御を口があるとのよりまれたしていました。で、本人の主人のであると、オープンにこやすくなる オ人同に力の対なこのをスタートもでは、とかったらで、本人が本人を呼ぶ、そんを時間、場所をきら、作用との異ない。 作問との出場をあわたらで、本人が本人を呼ぶ、そんを時間、場所をもらんたというのは、異が傾けたというか。 選集になるこれを対したいで、まれたしたいで、まればまだった。 中間に出会っまでといる 世界をからからないなどにないなどにといる ではしたものでは、に、ないないなどに、まれたもので、本人のためで、本人のよりに対しまればした。 中間に出会ったことでの場合した。 作問との異なるもらんなといっても対しまればしまればしまればしまればしまればしまればしまればしまればしまればしまれば	27	すが、何か素通りしていくんですね。悪いことばっかしが残		
### **********************************	28	とと、あと、まだ私は認知症じゃないということもありま	認知症受容には抵抗感もある	
### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	29	ルがやっぱし高いんですよね。 (中略) 最初の一歩ってなか		につながる ハードルが
31         思うが、出来ていないと思う。         からの支援が重要           32         別に支援者と出会うこと。         早期の支援者と出会うこと。           33         私たちはちょうど診断を受けたときは働いてましたので、そのときにソンクワーカーさんがいたらよかったなという思いがすごくありました。         診断時にリンクワーカーがいればよかったないがすごくありました。           40         そのときに支えてくれた人たち、そういう支援があったら遠うでただろうなというのをひしひしと感じることがありまして。         診断後の支援があったらという実施           41         ってただろうなというのをひしひしと感じることがありまして。         診断後の支援があったらという実施           45         リンクワーカーの必要性というのは、私が診断直後、一番そういうのが欲しかった。         診断後にリンクワーカーが欲しかった。           36         リンクワーカーの必要性というのは、私が診断直後、一番そういうがかなりのは大変に思えた。         診断後にリンクワーカーが欲しかった。           37         医療と直結したリンクワーカーののが欲なしかった。         医療と直結したリンクワーカーののでは、私が診断直後、一番そ割を関係にリンクワーカーを希望           38         労い方のが欲しかった。         医療と直結したリンクワーカールを発力を対している人な本のでは関係にリンクワーカーを希望           39         から、認知症にしてオーターの方がかなり頭根ので、いろんな本の誘い出しができてると、私の近くしいできると、オープンにつから、よいのように関でまるが表が、本人ミーディインのをと聞します。         当事者と当事者の出会い           40         月のためにカスティイルの対象の会と関係会のをというをととうができると、オープンにしるとというですると、オープンにしやすくなる         カードルが高い人をどう誘うかというとしまると、オープンにすると、オープンにすると、オープンにしやすくなる           41         けれども、意外とオープンにすると、オープンにするのととしまるのをというながあると、大人間はないのたちで、本人同士の設置をというながあります。         本人同士の相談室口の設置の 提案ではおいたちでよりないないなどもようによりないなどのよりないなどのよりないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	30	れんじサロンに集ってきてくれるような募集の仕方という		ini ,
##に 大阪 を	31			
### 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	32			
つてただろうなというのをひしひしと感じることがありました。   で   で   で   で   で   で   で   で   で	33	のときにリンクワーカーさんがいたらよかったなという思い		
35	34	ってただろうなというのをひしひしと感じることがありまし		リンクワー
37	35	うことを考えて、実行できたんじゃないかなというふうに思		カー
<ul> <li>「医療と直結した場であってほしいと思いますね。</li></ul>	36			
1	37			
39       から、講演会・会場から当事者が質問、認知症オープンカフェへ当事者が来訪・本人ミーティングへとつながった。       当事者と当事者の出会い         40       ハードルが高い人をどう誘うかということで、私は去年の12月のともいきフェスティバルの講演会のあとの会場から、何のためらいもなく、本人ですって手を上げた方がいらして、それからカフェにも見えたんですね。       ハードルが高い人をどう誘うかというように思ってる現実も確かにありますけれども、意外とオープンにすると、オープンにさらっと出てくる人もいると思うんですね。       当事者がオープンにすると、オープンにすると、オープンにしやすくなる         41       本人同士の相談窓口の設置、それをお願いしてます。仙台では、おれんじドアというのをスタートさせましたね」。あれに似たかたちで、本人が本人を呼ぶ、そんな時間、場所をきちんと決めたものを。       本人同士の相談窓口の設置の提案         43       テニス教室、れもんカフェで、仲間との出会いに恵まれた。テニス教室が始まるまでの約10か月間というのは、私にとって番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       仲間との出会い・番大変だった         44       1年半たって進行してるはずなんだけれども、立ち止まって勇気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化したし。       仲間に出会ったことでの気持ちの変化         45       私の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒に、仲間に出会ったことでの気持ない・ドラの変化       株の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒をいうちに仲間と会えた         46       本の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒に、仲間に出会ったことでの気持ない・アナルに、それはすごくありがたいん       軽いうちに仲間と会えた	38	的、認知症コーディネーターの方がかなり頑張って、いろん		
40       月のともいきフェスティバルの講演会のあとの会場から、何のためらいもなく、本人ですって手を上げた方がいらして、それからカフェにも見えたんですね。       ハードルが高いというふうに思ってる現実も確かにありますけれども、意外とオープンにすると、オープンにさらっと出てくる人もいると思うんですね。       当事者がオープンにすると、オープンにすると、オープンにしやすくなる         41       れども、意外とオープンにすると、オープンにさらっと出てくる人もいると思うんですね。       当事者がオープンにすると、オープンにしやすくなる         42       本人同士の相談窓口の設置、それをお願いしてます。仙台では、おれんじドアというのをスタートさせましたね」。あれに似たかたちで、本人が本人を呼ぶ、そんな時間、場所をきちんと決めたものを。       本人同士の相談窓口の設置の提案         43       テニス教室、れもんカフェで、仲間との出会いに恵まれた。中間との出会いで書大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       診断後仲間に出会うまでが番大変だった         44       コケース教室が始まるまでの約10か月間というのは、私にとって一番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       計算人を仲間に出会うまでが一番大変だった。でも、洛南病院のテニス教室と記された。から表別ではおいまでは、活動の場にピアサポートの表別ではないかけれども、気持ち的にすごく大きく変化したし。       仲間に出会ったことでの気持ちの変化         45       私の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒に、仲間に出会ったことでの気持ちの変化       中間に出会ったことでの気持ちの変化       場)	39	から、講演会・会場から当事者が質問、認知症オープンカフ	当事者と当事者の出会い	
41       けれども、意外とオープンにすると、オープンにさらっと出てくる人もいると思うんですね。       当事者がオープンにすると、オープンにすると、オープンにしやすくなる         42       本人同士の相談窓口の設置、それをお願いしてます。仙台では、おれんじドアというのをスタートさせましたね」。あれに似たかたちで、本人が本人を呼ぶ、そんな時間、場所をきちんと決めたものを。       本人同士の相談窓口の設置の提案         43       テニス教室、れもんカフェで、仲間との出会いに恵まれた。テニス教室が始まるまでの約10か月間というのは、私にとって一番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       沙断後仲間に出会うまでが一番大変だった         45       1年半たって進行してるはずなんだけれども、立ち止まって勇気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化したし。       仲間に出会ったことでの気持ちの変化         46       私の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒に、仲間に会わせていただいて、それはすごくありがたいん       軽いうちに仲間と会えた	40	月のともいきフェスティバルの講演会のあとの会場から、何 のためらいもなく、本人ですって手を上げた方がいらして、		当事者によ
42       は、おれんじドアというのをスタートさせましたね」。あれに似たかたちで、本人が本人を呼ぶ、そんな時間、場所をきちんと決めたものを。       本人同士の相談窓口の設置の提案         43       テニス教室、れもんカフェで、仲間との出会いに恵まれた。       仲間との出会い         44       テニス教室が始まるまでの約10か月間というのは、私にとって一番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       診断後仲間に出会うまでが一番大変だった         45       1年半たって進行してるはずなんだけれども、立ち止まって勇気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化したし。       仲間に出会ったことでの気持ちの変化         45       私の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒に、仲間に会わせていただいて、それはすごくありがたいん       軽いうちに仲間と会えた	41	けれども、意外とオープンにすると、オープンにさらっと出		
44       テニス教室が始まるまでの約 10 か月間というのは、私にとって一番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       診断後仲間に出会うまでが一番大変だった         45       1年半たって進行してるはずなんだけれども、立ち止まって勇気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化したし。       仲間に出会ったことでの気持ちの変化         私の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒に、仲間に会わせていただいて、それはすごくありがたいん       軽いうちに仲間と会えた	42	は、おれんじドアというのをスタートさせましたね」。あれに 似たかたちで、本人が本人を呼ぶ、そんな時間、場所をきち		
44       って一番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と 出会えて、そういう人がいなくても今日があります。       診断後仲間に出会うまでかー 番大変だった       仲間との出 会い・居場 所・活動の 場(ピアサ ポートの もし。         45       現気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した 訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化し たし。       仲間に出会ったことでの気持 ちの変化       場(ピアサ ポートの 場)         46       に、仲間に会わせていただいて、それはすごくありがたいん       軽いうちに仲間と会えた	43	テニス教室、れもんカフェで、仲間との出会いに恵まれた。	仲間との出会い	
45       1年半たって進行してるはずなんだけれども、立ち止まって 勇気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した 訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化し たし。       仲間に出会ったことでの気持 ちの変化	44	って一番大変な時期でした。でも、洛南病院のテニス教室と		
私の主人は軽いうちに診断を受けて、適切な皆さんと一緒 に、仲間に会わせていただいて、それはすごくありがたいん 軽いうちに仲間と会えた	45	勇気をもらえたというのは、道が開けたというか。改善した 訳じゃないんですけれども、気持ち的にすごく大きく変化し		所・活動の 場(ピアサ ポートの
	46	に、仲間に会わせていただいて、それはすごくありがたいん	軽いうちに仲間と会えた	~~ <b>~</b> /

こういうこと(軽いうちに診断を受けて、仲間と会えて、テ 47 ニス教室に参加していること)が広くできればいいなと主人 もいつも言っています。	仲間とつながる場が広がれば いい
--	---------------------

# 3) 私は、体調を崩した時にはすぐに治療を受けることができ、具合の悪い時を除いて住み慣れた場所で終始切れ目のない医療と介護を受けて、すこやかにすごしている。

no	発言	コード	カテゴリー
	お年寄りが孤独死されていた。(中略)認知症が、もうわか	一人暮らしの認知症の方の存	
1	っているなら、地域包括に連絡はなかったのか、そういうな んをすごくつくづく感じました。	在を地域包括に連絡できなか ったのか	
2	認知症の方、一人暮らしというのは、やっぱり地域包括と密な関係を持ってもらって、やっぱりいろいろな方に、1週間に一遍でも、3日に一遍でも訪ねてもらってたら、そういうことはなかったと思うんですよ。	一人暮らしの認知症の方を地 域包括が訪問できなかったの か	医療と福祉の連携によ
3	病院のほうの認知症の方がここの住所に住んでおられるんだったら、やっぱりその包括に連絡して、ちゃんとやっていただけるようにしていただきたいと思いました。	一人暮らしの認知症の方の存 在を病院から地域包括に連絡 できなかったのか	り地域包括 が認知症の 人の存在を 把握・支援
4	包括って案外、把握されてないんですよね。だから、その地域、地域に、例えば若年の人がどれだけいるかというのも、 全然分からないと言いますし。	地域包括は若年性認知症の方 が地域にどれくらいいるか把 握していない	する必要性
5	包括はその地域のぶんの把握っていうのがなかなかできてない状況じゃないかなというか、仕事で手いっぱいで、もう、 あっぷあっぷしてるということをよく聞きますし。	地域包括は地域の認知症の方 の把握をする余裕がない	
6	(病院のドクターが)僕は、患者さんがまだ認知症という診断に至ってなかったら、包括なんかには連絡しないよと。進んでからだったら包括には繋ぐけどねっていうのを先生に言われたことがある。	早期の方を病院は包括につな げない	
7	知り合った方々を見ても、何か包括につながったのはすごく 進行してからで、やっと包括につながったというような話も 聞きますし、治療のことは病院が見てくれるけど、生活のこ とに関しては、なかなかというのをいつも言ってるんです が、そういうのはすごく多い。	包括につながるのは進行して からで、病院は治療はしても 生活の支援をしてくれない	早期から医療と福祉が
8	洛南病院は良かったけれども、どこどこ病院だったらもう何もしてくれなかったとか、何も繋いでくれなかったとか、そういうことを一切教えてくれないっていうことが、すごくあるんじゃないかなというのを、病院間においてあるんじゃないかなというのをあちこちで耳にするんですね。	病院・福祉の連携について、 病院間格差がある	療と福祉か 切れ目なく つながる必 要性
9	医療とか行政、福祉の横のつながりというのを持っていただかないと、いつまでたっても、私たちが何か苦労を、そこにたどり着くのに、なかなか支援にたどり着くのに、どんどん進行してからやっとたどり着いたとか、支援を探すのに必死にならなければたどり着けないという状況は、改善されないんじゃないかなというふうに思うんです。	医療・福祉のつながりがない となかなか支援にたどり着か ない	
10	不安なことがあればすぐかかれる病院が近くにある。決めて いる。	すぐにかかれる病院がある	かかりつけ 医の必要性
11	認知症への理解が乏しく、診療に消極的な医師がいる。	認知症への理解が乏しい医師	<b>ムの必安性</b>
12	福祉サービス公社の存在は非常に大きい。相談にのってくれた。レモンカフェに行くようになった。地域支援センターだけでも違う。	福祉サービス公社の存在	
13	デイサービスに安心して任せられる。	デイサービスを安心して利用	
14	デイサービスでは、夫婦内でできないことを、同性のスタッフが助けてくれる。	家族・デイサービスの連携	
15	認知症の人のためのサービスや設備のある施設がほしい。	認知症のためのサービス	ニーズに沿
16	中等度の症状の方の利用できるサービスが希望。	中等度の認知症のためのサー ビス	った介護サービスの必
17	宇治市内には認知症型のデイサービスが8つあるのですね。 見ていますと、8つとも日曜日は全てやってないですね。と ころが、普通の一般のデイサービスは、日曜日やっていると ころは半分くらいあります。	一般のデイサービスは半分く らい日曜にやっている	要性
18	うちの家内は、地域密着型の認知症対応のデイに行っています。そのデイは宇治市に7箇所あるのですけれども、日曜日にやってくれているデイが1箇所もないんです。	認知症対応型のデイサービス は日曜にやっていない	

19	ある人から相談を受けたのは、短時間のデイの利用ができないものか。というのは朝9時くらいに行って、お風呂にだけ入って12時前には帰ってこれる、3時間くらいのショートのデイがどこもやってくれていない。	短時間のデイサービスがやっ ていない	
20	現実的なショートステイが、例えば土曜日の夜にあればいい のですけれども、実際は土曜日の夜、あるいは金曜日のショ ートステイは非常に取りにくいですね。	金曜・土曜夜のショートステ イが取りにくい	
21	全てデイサービスのスタッフの方との連携で、結果、皮膚科の先生もいてはりますので、本人はどこが痛いとか痒いとかをほとんど言えないですけれども(中略)。認知症が厳しい中では、デイサービスも(中略)気持ちよく利用させていただいています。	家族・デイサービス・医療の 連携	介護と医療 の連携の必 要性
22	住み慣れたところで健やかにすごすためには、「医療と介護 の支え」に加えて「地域の人みんなの支え」という文言が必 要。	医療と介護だけでなく地域の 人の支えが必要	医療と介護 にとどまら ない地域の 支援の 性

4) 私	4) 私は、地域の一員として社会参加し、能力の範囲で社会に貢献し、生きがいを持ってすごしている。			
no	発言	コード	カテゴリー	
1	4、5、9に関しては、少し折り合いをつけながら、消極的な評価で、まだまだ物足りない、できてない、こうあったらいいなという思いは沢山あります。	評価としてはまだまだ達成し ていない	不満足	
2	地域の人たち、別に認知症とかお年寄り対象とかそういうのではなくて、限定じゃなくって集える人が集まるという、集まってやるというやつをしてるんですね。	認知症・高齢者に限定しない 地域の集まり	認知症・世	
3	包括が入っている高齢者総合福祉センター、施設でやってるので、児童館が付いているんです。そしたら、子どもたちが来るようになりまして、小学生の子が混じってます。卓球です、一緒に。で中学生も来てるんです。	高齢者総合福祉センターと児 童館隣接により、小学生・中 学生とも交流	代を超えた 交流の場	
4	最近まで・・中略・・・働いていました。やはりそこでコミュニケーションがちょっと取れなかったんです。 (中略) 結局は孤立してしまう状況になってしまったこともありました。・・中略・・・それで段々しんどくなってきて、結局仕事を辞めたりとか。	コミュニケーションがとれ ず、孤立して、しんどくなっ てきて、仕事を辞めた	社会からの 孤立	
5	結局はあまり社会に出られなくなってしまっている状態で、 今はあるので。	社会に出られなくなっている 現状		
6	生きていく上でも、周りの方との接し方でも、仕事というの はすごく大事だと思うんですね。	生きていく上でも周囲とのつ ながりとしても仕事は大事		
7	毎日でなくてもいいし、数時間でもいいので、お話しながら、いろんな方と接しながらお仕事ができる場所があったら 一番嬉しいなと思います。	短時間でも仕事ができる場が あれば嬉しい		
8	常設型カフェに夫婦で就労したい。	常設型カフェで就労したい		
9	もっと能力を発揮できる場。単なる趣味、レクリエーション で過ごすだけではどうしょうもないということが言いたかっ たことです。	趣味・レクリエーションだけ でなく、能力を発揮できる場 が必要		
10	本人各々が持っている能力を保持、発揮できる場が必要と思う。趣味やレクレーションなどだけではない、茶摘みの就労など、とくに若年性ではできることは沢山ある。	趣味・レクリエーションだけ でなく、能力を発揮できる場 が必要	認知症本人の就労の場・就労支	
11	町田市で認知症の患者が洗車の作業をやって、対価を得ている。働く場所というか、自分の居場所というか、そういうことをやっている。いま、楽しむのもいいんですけれども、そうではなくてもう一つ、社会貢献になるとか。	楽しむだけではなく、社会貢献になるような、働く場所が 欲しい	接(社会参加・社会の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の	
12	与えられるのではなくて、自分たちがそういうことを企画して、そして行動を起こして、それに対して評価が得られる。	主体的に行動を起こして、対 価を得る		
13	レスポンスがあるような仕事がしたいなあというふうに思っ ています。	レスポンスがある仕事がした い		
14	働いて対価を得るということを、ぜひこの場でと思ってま す。	働いて対価を得る場が欲しい		
15	本人にとって、労働に対価を得るとていうことが、こんなに も必要なことかというか、これがあとに続く人のために、ぜ ひ形にしてほしいと思うんですけれども。	認知症本人にとって労働に対 価を得ることの必要性		

<b>F</b>			
16	働いて対価を得る。単に支援の場所だけじゃなくて、それも 支援の場所なんですけれども、そういう場を作ってほしい。 それを外に広めることによって、また、世の中の理解度とい うのはさらに進んでくると思いますし。	単に支援ではなく、認知症本 人の就労の場が広まることに より、世の中の理解が進む	
17	デイサービスの中でも仕事をしている(見守り、看板づくり、畑)。	デイサービスでの仕事	
18	(デイサービスの) 中でできたものを対価を得たいという希望がすごく大きいんですけれども、介護保険の縛りの中でそれができない。	デイサービスで作ったものを 売ることは、介護保険の中で は難しい	
19	介護保険というのは家族のためにできた保険ではないかなと 私は思ってます。でも、絶対に当事者のためにあるべき介護 施設という考え方が、特に認知症の場合は必要じゃないか。	家族のための介護保険ではな く認知症本人のためにある施 設が必要	
20	本人が生きがいを持って、持ってる能力を保持するために も、その介護施設の中でも生きがいが持てれば良い。	認知症本人が能力を保持し、 生きがいが持てる施設	
21	今、初期の方のいろいろな策が検討されてますけれども、それが介護保険・介護や、今現在あるサービスの邪魔をしないように連携しながら、何が本人にとって一番大事かということを、ぜひ京都モデルのようなものを作って欲しいなということを言いたいです。	認知症初期における本人にと って大事なサービスの開発	
22	認知症を公表して、教会での支援者、住んでるマンションの 人々との出会い。	地域の人々との出会い	
23	馴染みのお店(床屋、喫茶、食事ほか、商店街のお店)。	馴染みのお店	
24	れもんカフェで、帰り道、カフェ参加の地域の方々から花束 をもらった。	れもんカフェ	地域の一員 として社会
25	認知症にならなければ出会わなかった、多くの新しい出会い に感謝している。	認知症にならなければ出会わ なかった新しい出会い	参加
26	引き合わせていただけるような場があれば、仲間があればい ろんなことができます。	仲間がいればいろんなことが できる	
27	包括と一緒になって、卓球教室を立ち上げようかなと画策は してますけどね。	地域包括と卓球教室を立ち上 げ	地域包括と
28	歩いていける距離での卓球教室を今、目指してるんですけど ね。	歩いて行ける卓球教室	の協働
29	4番の私は私なりに社会に貢献することができている。これ は家内の場合は「×」にしたんです。(中略)(支援者の方 と)いろいろお話しするなかで、多少は家内なりに、常に意 識しなくても、結果的に第三者から見ると貢献してることに なるんだということで、その答えを訂正をしたんですけど。	社会貢献できているかは、評 価者の立場によって違う	認知症とと
30	A さんの存在は、うちの家内にとって大変貴重な存在やから、社会貢献してもらってると思ってますよ。	当事者にとっての貴重な存在 としての社会貢献	もに生きる 経験の伝達
31	テニスがスタートした先輩、本人の存在というのは、れもんの仲間からの贈り物という、あの一言に全部含めましたけれども、本人にとって、どんなに希望かということ、そのスタートなんですね、この、れもねいどの。	認知症とともに生きる先達は 本人にとって希望の存在	
32	講演依頼がきた時に、どうする、行くかって言うたら、行くって言うたんですね。もっと世間の人に、若年性認知症を広めたいから、どんどんお話ししにいくよって言って。	若年性認知症の講演への意欲	
33	講演会活動等、生き生きとしている。	講演活動で生き生きしている	
34	自分で、その町内会の近隣の場所というか、私がそういう風 に皆さんに、使命というと大層なんですが、色々教えてあげ ていかないといけないのかなあと。	町内会の認知症啓蒙への意欲	地域における認知症啓
35	高齢者の集い、認知症されとる方の結果的に批判になるんですね。(中略)だから、啓蒙じゃないですけど、できることがあったら、じゃあ私はこれができるよっていう意見も出るような状況を作っていきたいなと思っています。	高齢者の集いにおける認知症 への前向きな提案	蒙活動
36	自分なりに、小さい地域ですけども、地域を見守っていきた いなという決意をしたとこなんです。	地域を見守る決意	
37	私、ご一緒にボランティアに参加さしていただいてるのは、 皆さんの理解があって参加できると思ってます。	理解がありボランティアへ参 加	ボランティ
38	ボランティアに行って参加してることに対して、本人はすご く自分で、何か希望を与えてもらってるということですね。	ボランティア参加による希望	ア

39	私たちは一般の方たちとボランティアというかたちで(中 略)させていただいているんです。	ボランティアとして参加	
40	デイに行き出した初日から、もう生き生きとして帰ってきた んです。私のお仕事ができたと。	デイサービスの仕事で生き生 き	
41	小学生や講演を聞かれた方々ほかから返ってくるアンケート や言葉から、生きがいを感じている。	講演を聞かれた方々からの言 葉に生きがいを感じる	11. 25. 28. 1
42	音楽が生きがいとなっている。	音楽が生きがい	生きがい
43	生きがいがあるので幸せだと思っています。	生きがいがあるので幸せ	

### 5) 私は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人生を楽しんで過ごしている。

0 / 12	.は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人 :	i .	I	
no	発言	コード	カテゴリー	
1	4、5、9に関しては、少し折り合いをつけながら、消極的な評価で、まだまだ物足りない、できてない、こうあったらいいなという思いは沢山あります。	評価としてはまだまだ達成し ていない	不満足	
2	趣味などできることで安定している	趣味などできることで安定		
3	歌声広場、テニス教室、したいことをたくさんしている。	したいことをたくさんしてい る	趣味 レクリエー	
4	音楽は自分らしさを表現することが出来る。	音楽を通しての自己表現	ション	
5	音楽活動家として、認知症患者として生きているのは別もの。	音楽活動家としての自分と認 知症患者としての自分		
6	自分たちの音楽に共感してくれると嬉しく感じる。	音楽を通してのつながり		
7	歌うときはものすごく大きな声で歌えます。だから、そうい う場に出ていかれたら、もっと仲間ができると思いますよ。	場に出ると仲間ができる	仲間との出 会い・居場	
8	引き合わせていただけるような場があれば、仲間があればい ろんなことができます。	仲間と出会い、仲間があれ ば、いろんなことができる	所・活動の 場(ピアサ	
9	こういうこと(軽いうちに診断を受けて、仲間と会えて、テニス教室に参加していること)が広くできればいいなと主人もいつも言っています。	仲間とつながる場が広がれば いい	ポートの 場)	
10	地域の人たち、別に認知症とかお年寄り対象とかそういうのではなくて、限定じゃなくって集える人が集まるという、集まってやるというやつをしてるんですね。	認知症・高齢者に限定しない 地域の集まり		
11	高齢者総合施設ですね。実際に、そこは高齢者ばかりじゃなくて、児童館とかが複合的に入っている施設ですので、夕方になると小学生が帰ってきまして、僕らが卓球をやっているのに一緒に入ってやるというようなことがあるわけです。	高齢者・児童総合施設で小学 生も一緒に卓球をする	認知症・世 代を超えた 交流の場	
12	包括が入っている高齢者総合福祉センター、施設でやってるので、児童館が付いているんです。そしたら、子どもたちが来るようになりまして、小学生の子が混じってます。卓球です、一緒に。で中学生も来てるんです。	高齢者総合福祉センターと児 童館隣接により、小学生・中 学生とも交流	~*	
13	卓球クラブが終わった後に、カフェをするようになったんです。(中略)みんなが自然発生的にやりましょうということで、カフェをすることになったということがありまして、とっても楽しいです。実を言うと。	卓球クラブ後の自然発生的な カフェが楽しい	<b>卢 弘 弘 六 法</b>	
14	プログラムなんて一つもないんですね。だから何も「きょうは何を話しましょう」とか「交流しましょう」などということはないのですけれども、すごく活発にしています。本人ミーティングの話もしました。	プログラムはないが、活発に している	自然な交流	
15	最初に私たちがお願いしたことは、とにかく一緒に、お世話するということではなくて、一緒にやってくださいと。(中略)とにかく一緒に楽しめるような形でやっていただきたいんですということをお願いしたんですね。	お世話ではなく、一緒に楽しむ	一緒に楽しむ	
16	全部自分たちでやっているんですね。だからお年寄りたちが 変わってきたみたいなかたちに、今はなっています。	自分たちで実施する	<b>ナ体的</b> れば	
17	やってもらっているんじゃなくて、私たち自身がやっている という形でやらせてもらっています。 (中略)まずは、自分 たちでやっている、人の世話にならなくてもできるよという ところなんですよね。	やってもらってるんじゃなく て、自分たち自身がやってい る	主体的な活 動能動的な 参加	
18	認知症の人は基本的に交通手段を持てない人が多いのですね。だから、歩いて30分以内にそういうスペースがないかというのを探します。	歩いて行ける居場所	歩いて行け る居場所・ 活動の場	

19	今、私が卓球クラブのマネジメントをしています。包括と私 たちだけで、場所を借りて、卓球クラブというものを。	地域包括と卓球クラブをして いる	
20	包括と一緒になって、卓球教室を立ち上げようかなと画策は してますけどね。	地域包括と卓球教室を立ち上 げ	
21	歩いていける距離での卓球教室を今、目指してるんですけど ね。	歩いて行ける卓球教室	
22	駒ヶ根市を訪問して、駒ヶ根市の支援者の方と一緒に行動し てきた。	他地域の支援者との交流	他地域の当
23	駒ヶ根に行って、うちの家内も非常に喜んで帰ってきたんで、もっと駒ヶ根以外にもいろんな都市の人と交流を持ちたいなと思ってるところです。	他地域の当事者との交流	事者・支援 者との交流

### 6) 私は、私を支えてくれる家族の生活と人生にも十分な配慮がされているので、気兼ねせずにすごしている。

no	は、私を文えてくれる家族の生活と人生にも十分な配慮かられ 発言	コード	カテゴリー
1	本人は体調崩さずいてくれたが、家族は当時の主治医とうま くいかず、不安ばかりで体調を崩した。	不安で体調崩した	不安
2	主治医を変えてから情報・当事者・家族に親身になって話してくださり、今はとても安定している。	主治医の支えで安定	
3	6番については、一応、家内も私も回答としては「○」で「1」としてるんですけど。	評価はそう思う	満足
4	6番は、別に何も世間に遠慮することなく、配慮されて、上 手に過ごせていると思います。	評価はそう思う	
5	私自身が、家の中では楽しく、外でも楽しく過ごせたらいい なと思っているんですけど。	家の中でも外でも楽しく過ご せたらいい	
6	楽しく過ごせるのには、やっぱり認知症の方を理解していた だける方が多くなると、それがすごくいいかなと思うんです けど。	楽しく過ごせるには、認知症 を理解してくれる人が多くな るといい	周囲の理解 の必要性
7	気兼ねする人がいない、気兼ねする場ではないところでは楽 しめる。	気兼ねしない人・場では楽し める	
8	教育の現場でというのは、40代、50代のPTA、今の小学校のお母さんたちというのは、介護でほんとうに苦労されてる方が多いという現実も、相談窓口、相談されたところで、娘の友達から相談されたりとか、そんなことも経験してます。	介護で苦労している娘世代の 方から相談を受ける	家族 相 要 の の 性 代 を 超 世 代 を 形 の 性 代 を 形 の 性 で の せ 、 で も で た る た る た て た て た て た て た て た て た て た く て と た て と た く て と た く た く た と た と た と と と と と と と と と と
9	家族、本人、それぞれの居場所というか、そんな支援がすご く欲しいと思ってます。	家族、本人、それぞれの居場 所・支援が欲しい	字华 木
10	(本人は)知らない人と一緒に登山ができて、楽しい思いで、今もるんるんなんですね。私は私で、周辺の高山植物の散策を楽しみまして、何か、別々に行動しても、すごく楽しい経験をしてきたばかりなので、なおのこと、別々の行動ができる支援というのをすごく望みます。	家族、本人、別々の行動がで きる支援を希望	家族、本 人、それぞ れの場・支 援の必要性
11	夫が一人でも行動できる、そういう支えというのが欲しい。	認知症本人が一人でも行動で きる支援が欲しい	本人が一人 でも活動で
12	茶摘み事業や万願寺の事業で、(中略)別々の仕事を負担して、それでも本人はとっても楽しそうに、「れもねいだー」さんと交流しながら作業ができてます。	認知症本人が一人で行動でき るような「れもねいだー」に よる支援	きる場・支 援の必要性 (れもねい
13	(れもねいだーさんと一緒に)男性女性関係なく、何かそれぞれの好きなことで、支えでそういう場が生まれてくれればいいなと。私は総合センターにすごく期待してるんですけれども、そんなモデルを作ってほしいなと思ったり。	本人が一人で活動できるよう な場・支援としての認知症総 合センターへの期待	だー・認知 症総合セン ターへの期 待)
14	本人が評価したということは、やっぱり家族も評価してると いうことですね。	本人の評価は家族の評価につ ながる	
15	僕は彼女のよきマネジャーやなあと。いろんなステージに立たせてあげることができると。それに対して、彼女も喜んで、一緒のステージに立ってくれて。	本人のマネジャーとしての家 族	本人支援が 家族支援に
16	家族のためじゃなくて、本人のためになることが、イコール 家族のためになることというので。	本人のためになることが家族 のためになる	つながる
17	デイサービスの方に、本人は夫や娘への感謝の言葉を述べて いた。	本人が家族に感謝	

# 7) 私は、自らの思いを言葉でうまく言い表せない場合があることを理解され、人生の終末に至るまで意思や好みを尊重されてすごしている。

no	発言	コード	カテゴリー
1	全てデイサービスのスタッフの方との連携で、結果、皮膚科の先生もいてはりますので、本人はどこが痛いとか痒いとかをほとんど言えないですけれども(中略)。認知症が厳しい中では、デイサービスも(中略)気持ちよく利用させていただいています。	痛い・痒いを言えないが、家 族とデイサービススタッフの 連携により、わかってもらえ ている	家族・介護 スタッス る本 気持ちの 解
2	会話というか、通常の生活では、僕がいろんなことを話しかけて、本人が聞いて、言葉は発しないですけど、だいたいは 理解してくれてるのかなとわかります。	本人が言葉を発しなくても、 だいたい意思疎通ができてい る	パートナー
3	家族の存在があるから社会に認めてもらえる。	家族を介して社会につながる	の存在
4	彼女のよきマネジャーやとやってます。これからも、7番も そういうことで、これからも伴走していけると思います。	本人のマネジャー的に、これ からも伴奏していける	
5	要介護1で10年いきたい。終末医療(呼吸器、胃ろう)のことも話し合っている。	終末期の相談もしている	ACP の実践

# 8) 私は、京都のどの地域に住んでいても、適切な情報が得られ、身近に何でも相談できる人がいて、安心できる居場所を持っている。

no	発言	コード	カテゴリー
1	家内と言っているのは、宇治に住んでいてよかったねと。い ろんなサービスがあって。	宇治市にはいろいろなサービ スがある	
2	いろんな場に足しげく通って、元気よく過ごさせていただい てるのも、宇治市に住んでるおかげやと思ってる。	宇治市にはいろいろな場があ る	恵まれた状
3	私たちの恵まれた状態をどうやって広めていくかというのが 大きな課題だとずっと思ってまして。	恵まれた状態をどうやって広 めていくかが課題	況を宇治市 内・外の地
4	宇治にも支援の必要な人がまだいっぱいいると思う。他のと ころも同じようになればいい。	宇治市内にも支援の必要な人 がまだ多くいる	域に広めていくことが
5	宇治市ではカフェも沢山あって、プログラムも充実してみたいなところで、あそこに行こうか、ここに行こうかというふうな選択肢もできるけれども、京都市だったら、なかなかそうはいかないということがあって。	宇治市にはいろいろな選択肢 があるが、京都市ではなかな かそうはいかない	必要
6	歩いて行ける近くに好きなことができる場があればよい(スポーツ、歌)。	歩いて行ける場	
7	自宅に近いところで行けるところがあればよい。電車に乗れ なくなったり、今後のことを考えると。	自宅に近い場	
8	地域差というのをさっき言いましたけれども、うちの人が言い出したのが、歩いて 30 分以内に行ける場所で、集える場所がないとだめだというのを言った。	歩いて行ける距離で集える場 所がないとだめ	
9	地域で集うというのが、近所の人に知られるのが嫌だからって言って、だめな人もいるという、なかなかいろんな矛盾が はらんでるという世の中だなって思いながら。	近所に知られるのが嫌で地域 で集えない矛盾	
10	ほんとうだったら、近所というか地域で、みんなで、私は認知症ですなんて言わなくても、困ってる人がいたら手助けしてくれるような、そういう環境でコミュニティがあったら、理想だなというのはすごく思ってますし。	認知症をオープンにしなくて も手助けしてくれるような地 域になったら理想的	近所の歩い て行ける距 離に安心で きる居場所
11	みんなが認知症ですということを宣言しなくてもすむような ことが、本当は一番いいなという風に思ってます。	認知症をオープンにしなくて もすむようになるのが一番い い	が必要
12	認知症やということを言わなくても、近所の方たちにうまく やっていけたらいいなということと、やっぱりみんなでそう いうなんを支えていけたらいいなと思うんです。	認知症をオープンにしなくて も近所でやっていけるよう に、みんなで支えていけたら いい	
13	包括の方たちと、いろんな方たちと話し合っていかなあかんと思うんですけど、なかなかそういう(認知症を勉強する)機会がなくてね。(中略)こういう風に勉強さしていただいて、みんながいろんなことを支えあえる社会になってほしいなと思います。	認知症を勉強して、支えあえ る社会になってほしい	

### 9) 私は、若年性の認知症であっても、私に合ったサービスがあるので、意欲をもって参加し、すごしている。

no	発言	コード	カテゴリー
----	----	-----	-------

1	包括って案外、把握されてないんですよね。だから、その地域、地域に、例えば若年の人がどれだけいるかというのも、 全然分からないと言いますし。	地域包括は若年性認知症の方 が地域にどれくらいいるか把 握していない	地域包括が若年性認知
2	包括はその地域のぶんの把握っていうのがなかなかできてない状況じゃないかなというか、仕事で手いっぱいで、もう、 あっぷあっぷしてるということをよく聞きますし。	地域包括は地域の認知症の方 の把握をする余裕がない	症の人の 存在を把握 する必要性
3	京都市がやっている、おれんじサロンというところが出発点なんですけれども、そこに来てる若年の人がどれだけかといったら、(中略)今、420人ぐらいいるということなんですが、来てるのは5~6人ということで。	入り口問題	
4	(病院のドクターが)僕は、患者さんがまだ認知症という診断に至ってなかったら、包括なんかには連絡しないよと。進んでからだったら包括には繋ぐけどねっていうのを先生に言われたことがある。	早期の方を病院は包括につな げない	
5	知り合った方々を見ても、何か包括につながったのはすごく 進行してからで、やっと包括につながったというような話も 聞きますし、治療のことは病院が見てくれるけど、生活のこ とに関しては、なかなかというのをいつも言ってるんです が、そういうのはすごく多い。	包括につながるのは進行して からで、病院は治療はしても 生活の支援をしてくれない	若年性認知 症の人が 早期から 福祉支援に
6	洛南病院は良かったけれども、どこどこ病院だったらもう何もしてくれなかったとか、何も繋いでくれなかったとか、そういうことを一切教えてくれないっていうことが、すごくあるんじゃないかなというのを、病院間においてあるんじゃないかなというのをあちこちで耳にするんですね。	病院・福祉の連携について、 病院間格差がある	つながる 必要性
7	医療とか行政、福祉の横のつながりというのを持っていただかないと、いつまでたっても、私たちが何か苦労を、そこにたどり着くのに、なかなか支援にたどり着くのに、どんどん進行してからやっとたどり着いたとか、支援を探すのに必死にならなければたどり着けないという状況は、改善されないんじゃないかなというふうに思うんです。	医療・福祉のつながりがない となかなか支援にたどり着か ない	
8	4、5、9に関しては、少し折り合いをつけながら、消極的な評価で、まだまだ物足りない、できてない、こうあったらいいなという思いは沢山あります。	評価としてはまだまだ達成し ていない	若年性や早
9	こういうこと(軽いうちに診断を受けて、仲間と会えて、テニス教室に参加していること)が広くできればいいなと主人もいつも言っています。	仲間とつながる場 (趣味・レ クリエーション)	期の認知症 の人に合っ た支援
10	宇治にあるサービスのおかげである。福祉サービス公社の存 在は大きい。	宇治市にはサービスがある	
11	働いて対価を得るということを、ぜひこの場でと思ってま す。	働いて対価を得る場が欲しい	
12	本人にとって、労働に対価を得るとていうことが、こんなに も必要なことかというか、これがあとに続く人のために、ぜ ひ形にしてほしいと思うんですけれども。	認知症本人にとって労働に対 価を得ることの必要性	
13	働いて対価を得る。単に支援の場所だけじゃなくて、それも 支援の場所なんですけれども、そういう場を作ってほしい。 それを外に広めることによって、また、世の中の理解度とい うのはさらに進んでくると思いますし。	単に支援ではなく、認知症本 人の就労の場が広まることに より、世の中の理解が進む	若年性認知 症の就労の
14	(デイサービスの)中でできたものを対価を得たいという希望がすごく大きいんですけれども、介護保険の縛りの中でそれができない。	デイサービスで作ったものを 売ることは、介護保険の中で は難しい	場・就労支 援の必要性 (社会参 加・社会貢
15	介護保険というのは家族のためにできた保険ではないかなと 私は思ってます。でも、絶対に当事者のためにあるべき介護 施設という考え方が、特に認知症の場合は必要じゃないか。	家族のための介護保険ではな く認知症本人のためにある施 設が必要	献・労働へ の対価・生 きがい)
16	本人が生きがいを持って、持ってる能力を保持するために も、その介護施設の中でも生きがいが持てる。	認知症本人が能力を保持し、 生きがいが持てる施設	
17	今、初期の方のいろいろな策が検討されてますけれども、それが介護保険・介護や、今現在あるサービスの邪魔をしないように連携しながら、何が本人にとって一番大事かということを、ぜひ京都モデルのようなものを作って欲しいなということを言いたいです。	認知症初期における本人にと って大事なサービスの開発	

l	18	講演依頼がきたときに、どうする、行くかって言うたら、行くって言うたんですね。もっと世間の人に、若年性認知症を 広めたいから、どんどんお話ししにいくよって言って。	若年性認知症の講演への意欲	認知症啓蒙 活動への若 年性当事者 の参加
	19	忘れることへ備えた。	忘れることへの備え	
-	20	進行性の病気だという自覚があるので、出来るうちに出来る ことをやらなければならないという思いはあるが、いつまで 出来るかという不安がある。	進行性の病気の自覚といつま で出来るかという不安	認知症の進 行に対する 備え
	21	介護施設(デイサービス)の利用を自ら早期に決めた。	デイサービスの早期利用	

### 10)私は、私や家族の願いである認知症を治す様々な研究がされているので、期待をもってすごしている。

no	発言	コード	
1	3年半、治験に参加していた。	治験への参加	V. ++ ++
2	治療薬の開発が進むことを願っている。	治療薬への期待	治療薬への 期待
3	根本治療薬は少しでも早く発売して欲しい。	治療薬への期待	791 13
4	その対策として、認知症の根本治療薬を研究している企業や 研究所に積極的に助成金を出す。	企業・研究所への助成金	治療薬開発
5	治験期間を短縮する(例えば治験例数を減らすなどして)。	治験期間の短縮	推進のため の具体的な
6	審査期間を短縮する(許可申請書類の優先順位を上げる。認 知症患者は増加しており、国家的な問題だから)。	審査期間の短縮	提言
7	期待は持っている。持てるということは支えになると思う し。	期待を持つことは支え	期待という 支え

### その他)

ſ	no	発言	コード	カテゴリー
	1	10項目の中で、一番足りないこと。防災のときに、何かあったときに、認知症の方はどういう風に対応していただけるかということも心配かなと思います。	災害時における認知症の方へ の対応	災害時にお ける認知症 当事者への 対応の必要 性

### 2. 北部会場

以下、色駆け部分は家族の発言を意味する。

1)私は、周囲のすべての人が、認知症について正しく理解してくれているので、人権や個性に十分な配慮がなされ、できることは見守られ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。

できん	できることは見守られ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。				
no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー	
1	人にああせい、こうせい言われることだけしてます。	自分ではできない			
2	私はそのちゃんとが出来ひんので、主人がああせい、こうせいと言うたらしとるだけで。	ことを指示しても らう			
3	その都度、説明してるんですけど、その時は分るんですけど。	その都度説明する	できないこ とに対する		
4	一応、説明は全部しとるんですけど。	説明は全部してい る	説明と指示		
5	この前たまたまチェックせなんだんですわ。そしたら、ごっつい数が。	(夫が)チェック しないと買いすぎ た			
6	朝はパン食で、昼と夕方は飯を作らなあかんので、それは妻が作ってくれます。たまに気が向いたらする時もあるんですけれども。	家族は料理を作っ てくれる	食事の準備		
7	昼もなるべく、私がお弁当を持っていくときは、おかずの分 を用意して。	おかずを用意する			
8	夫は車も乗るんで、それぐらいのことだったら、もう妻の仕事がちょっと時間のある時だったら行ってくれます。一緒に休んできてくれますし。				
9	それは、もう主人が「連れて行って」と言ったら絶対連れて 行ってくれるので、暇人やから。	家族は車を運転し			
10	うちの人が運転できないときに連れて行ったり、ちょっと怖くてできないようになるしと思いながら、もう甘えて、やっていないんです。	てくれる	車の運転		
11	私のいうことはちゃんと聞いてくれるんですよ。一番偉い人というたら、私。家では二人しかおらへんけど、私のほうが 偉いんだなあって自分で言うてるんです。			家族の理解	
12	玄関に来客があっても夫が出てくれることはほとんどなく、 今までどおり私が対応する。	今まで通り、自分 で対応している		とサポート が得られて いる実感	
13	今は孫に頼まれまして、お地蔵さんの赤い前掛けを。		役割を維持	V 3 × 22	
14	その孫はミシン作業とか苦手やしと、みんな私の方へ。普段 の繕い物も、ボタンが取れたとか言って。	孫から頼まれる			
15	これは伝票と合わせて、お父さんと二人で冷蔵庫に入れるんで間違いないと。これからは絶対間違ってないと言うことにしました。「お前、よう考えた」と褒めてもらったんです。				
16	ちょっとおかしいなあと思ってね、今度、私も授受に立ち会 うようにできるだけしとるんです。				
17	それを機に、これからは前の晩に控えてみようかいうて、これまでもあれしとったんですけど。ほんで、改善するようにはしたんですけどね。	夫と騙されないよ うに対策を考えた			
18	それ以来は、電話も訪問販売も、私が在宅のかぎり出ていく んですわ。				
19	もう手に負えんようになったら、交代で。電話がかかってきたときに、こっちに貸せいうて取り上げるのがええのか、悪いのか。		配偶者との 協同		
20	お互い、まあ言ったら助け合ってるね。どっちもがだめになってるから、人間的には。人間的にはと言ったらあれですけど。体力とか、すべて、こっちもあかんし。	4 L III V A			
21	来客なんかも僕が出るからな言うて、お前が出んでもええよって。安心しなれいうことを必ず言って。	夫と助け合ってい   る			
22	これで私も気がついて一緒に立ち会って注文するわいうことになって、今はしとるんやけど。				
23	夫婦で毎日、毎日、雑談しますわね。	夫婦で毎日雑談す る			

ı		1	ı	ı
24	お父さんがね、正反対の性格なんで、お父さんのカレンダーにみんな書いてあるので、今日、来るのも、お父さんが「今日やったかいな」と。私一人やったらとてもじゃない、来てないかもしれません。忘れてしまって。 私と(夫) は違うんです。	夫と性格が違う		
26	うちのは、私とは一緒でなく、そういう聞いたりするのが好きじゃないし。だから音楽会とかいろんなものがあっても (夫は行かない)。	夫と一緒に行動し ない		家族から理
27	それで今は、玄関にお客さんが見えても、主人はここ (気づきノート) に書きましたけれど、絶対に出ないので。	夫は出てくれない	夫から得ら れない理解	解が得られていない思
28	いや、ちょっとお父さん、ぼろくそに言うとるんやけど。 そんなん言ったら、私、家を出て行けって言われるかもしれ んで、それはよう言わん。	・夫からぼろくそに 言われる		V
30	歳をとって、殴られもしませんし。おとなしい格好しとって も、殴られまくったんです、私、若いころ。	年をとったから殴 られない		
31	いや最近ちょっと耳が遠くなって、診てもらったんですけれ ど、まあもう歳やし。	可が告ノわった	高齢化する 家族	高齢化する 家族
32	耳はほんとにね、うちの主人も。だからその加減ができなくて つい大きい。	耳が遠くなった		
33	近所の人とどうこうということもないですし。わりと近所同士は、うちの辺は仲がいいです。そんな喧嘩をするようなことは全然ないですし。	近所同士は仲が良い		
34	野菜も作って、家で食べきれないのは近所に分けたり、そういうことも近所同士あるので、特別どうこうということはないんです。	V ·		
35	友達にも認知症になったことは話しているが、今までどおり 付き合ってくれるのはありがたいと感謝している。	友人は今までと変 わらずに付き合っ	近所・友人	
36	いやなんか、何でも言える人がいますからね、中には。	てくれる		
37	ご近所だったら、助けるような。 一般には助けてあげようと思いなるだけどねえ。	近所だったら助け ると思う		
39	向こうが一生懸命相手してくれるんで。	相手が一生懸命相 手をしてくれる		
40	今のところ、まだ自分のことは自分でできるんで、ただ、短 期の記憶で迷子とかそういうのが心配やけどっていうことで 一応、連れて行ってもらえる。	短期の記憶 (障 害) で迷子が心配 だけど、連れて行 ってくれる		
41	畑仕事も両方一緒にやっていますし、そんな近所の人の手助 けというのは。	近所の人の助けは いらない		
42	なんか若い者にでも相談に行こうかなと思って外へ出るんですけれど、ああやっぱりやめようと。またなんか言われると嫌だからと思って。	若い人への相談は やめる		近所との関 係性
43	別にどうしても言わんといかんことでもないし、やめようと か思う。	( 0)		
44	わりと私の隣をみても分譲地に家を建てておられる人たちが 一緒の隣組になってもらって、若い人が、近所の方は割と。 古い部落とは違って、若い人もおられるので。	近所に若い人がい る		
45	自分が病気になってるということを何も言うとらへんで。 言わん方がいい。私もここに書いてます。利用する人がある	認知症であること を他人に言わない	近所の人に 求めないサ ポート	
47	んで。 今のところ誰にも言ってないんですわ。認知症だいうこと、 医者にかかっとるいうことも何も言ってないんです。	認知症であること を誰にも言ってい ない	,	
48	5年ほど前に、今の所に引っ越してきたので、近所の人とはあんまり交流が少ないといっていいのか、挨拶したりするぐらいの程度で、中まで入り込んでこられて話すようなことがないので、近所の人にも言ってないんです。	近所の人には (認 知症であること		
49	ご近所にはあえて、まだ言ってないです。あんまりそのご近 所いうても離れてまして、そんなに密に日頃関係がないの で。	を) 言っていない		
50	生協に入っているんですが、毎週1回トラックが来ますよ ね。そうしたら一緒に入っているグループの人で、近所の人	親切そうにしてく れるが、買った物	他者に利用 される恐れ	認知症の悪 いイメージ

	で、私の買ったものを運んであげると言って親切そうに運んでくれるんですけれど、透明の袋ですから、その中で自分の欲しいものを狙っているんですわ。	を狙っている人が いる		
51	親切に、家内は足が悪いさかいに、「奥さん、持ったげるわ」いうて玄関まで、私のとこのを持って入ってくれるんですね。ほんで、そこまではありがたかったんやけど・・中略・・ほんで、そのまま持って行った訳ですね。			
52 53	家内も、ああ詐欺におうたなあって分ったんですわ。 その詐欺の話なんやけど、電話のいろんなセールスがあるで しょう。それから訪問販売があるでしょう。あれでまた同じ ようなことで引っかかったことがあった。	詐欺に遭った		
54	そういう電話にのっちゃたとか、買ってしまったとか。			
55	あまり認知症、認知症と言わないほうが利用されないのでいいかなと、今は思っています。			
56	認知症だということは、一人、二人の仲の良い人には、そんなん言われたんだわとは言っていますけれど、まあ言っていないです。そういう、あの人、認知症だというような目で見られるというような感じがせんでもないですもんね。よその人。	認知症と言わない 方が利用されない		
57	実際、こういうことがあったんで、何かお互いに口外するということは、自粛したほうがいいなあと私は思ったんで、あえて言ったんですけどね。			
58	関係ない人には、わし認知症やいうて言うことは、言わん方がええなとつくづく思った。			
59	家族もびっくりしています。いいイメージがないですもん、 普通、世間で言うあれ(認知症)が。	認知症は良いイメ ージではない		
60	(兄が) なんかあると、変なことを言うとったでとか。変な ことを言うとったといっても、僕が何を言うとったか分から へんのに、「変なこと言うとったで」、へええ言うて。	兄が、自分に変な ことを言ったとい う		
61	それで私は全然そういうことを思わないで、私は近所にも認 知症だということを言ってしまっているんです。みんなに馬 鹿にされて。	認知症と言ったた めに馬鹿にされる	認知症の悪いイメージ	
62	他人さんがそこにおんなったら(おられたら)、「ほんま、 Aとこの、あほたれやな」って思いますわな。	他人がいたらあほ だと思われる		
63	なんかいろいろ勘繰られたりね、近所の人に。そういうこと になるので、もうそういう (前にやっていたことの) 話は一 切しません。うちの主人に言っています、そういうときは。	近所の人に勘ぐら れる		
64	うちの主人は、親戚とか友達とか会うたびに、「認知症になっちゃって」っていうのをすぐ話すんです。	(本人は)認知症 になったことを他		
65	だから会うたびに言ってます。	人にすぐ話す 仲が良い友人に		
66	同年の仲のいい、旅行とか行く友達には、自分で、同年の会 に行ったときに話したそうです。	は、自分で(認知 症だと)話した		
67	うちは、親戚とかには、もう全部言ってます。	親戚には認知症で あることを言って いる	本人からの 病名の告白	
68	私の両親には、だいぶしてから言ったんですね。去年まで内 緒。	私の両親にはだい ぶ経ってから(認 知症)と言った		周囲への認 知症の告白
69	主人の親には、主人から言いました。主人の姉には私がすぐ に、一番に姉に言ったんですけど。	主人の親には自分 で言った		と伝えるタ イミングへ
70	グループの人の中に、おしゃべりで家内が「私、認知症ですわ」って言うたんですわね。	おしゃべりな人 に、妻が認知症で あることを言われ た	hb +y > > >=	の迷い
71	同年の会の人が知ってるんで、周りからは聞こえてきてる話 はあると思うんですけど、はっきりそうですって。	同年の会の人が (認知症と) 知っ ているので、周り から聞こえる話は あると思う	他者から流   れる病名	
72	普通に全然そんな、認知症だいうて、そういう。	一見、認知症とは	認知症にみ	
73	ほんとに認知症だろうかって。	わからない	えない	

			•	•
74	久しぶりに出会う人は「全然ひどうないやん」とか、そうい うことを言われるんですけど。	久しぶりに会う人 は認知症とわから ない		
75	たぶん話をしたらおかしいいうのは、周りの人ももう皆さん 気がついとると思うんですけど。			
76	言ってないけど、分ってると思うんですけども、あえて言ってないんですけど。	話をしたら、周りの人は(認知症だ	認知症であることに気	
77	1時間とか一緒におって話をすると、もうすぐ分る。同じことばっかり繰り返し繰り返して言いますし、食事のときにちょっとお酒でも入ったら、もうずうっと同じことばっかり言いますので、すぐ分ると思うんです。	と)気がつく	付く近所の 人	
78	おかしいと違うかいうて言われたら、実はいうて言わんなん 日が来ると思ってはおる。	いつか認知症であ ることを言わなけ ればならない日が くる		
79	まあいつかは迷惑をかけますけどっていうのを言わなあかんかなあとは思ってるんですけど。	いつかは迷惑をか けますと言わなけ ればならないと思 っている	周囲に病名 を伝えるタ イミングへ の迷い	
80	ほんで、どういうタイミングで話したらええのか。	どのタイミングで (認知症であると 他者に)話したら 良いのだろう		
81	主人は母しかいないんで、母は、ちょっとやっぱり落ち込んではいるんですけど。	(認知症の主人 の)母は(認知症 やはり落ち込んだ	認知症と知って落ち込 んだ母親	
82	あるある、シャワーはあるわ。お風呂は、もう抜いちゃうから、お湯を。お風呂は2回もいかない。シャワーは何回も、また行く。	何回もシャワーに 入る		
83	さっき下着替えたのを、そこに置いてあるのを着てみたり。	着替えた下着をま た着ている		
84	何回も着替えたりねえ。	何回も着替える		
85	それは分るんですけど、とにかく探さんと病院にも行けないしということで、こういうことだで、こういうことせんなんさけ、触らんように、とにかく触らんといてくれって言うとるですけど、もうその瞬間にまた忘れちゃって、また触りにいく。繰り返しですねえ。	触らないように言 っても触りに行 き、この繰り返し になる		
86	ずうっとしゃべってたら、同じことをリピートしてますよね。			
87	特に近況は、夫婦の会話が、3分間ぐらいのサイクルで同じことをやるんです。それが、昨日も内容は一緒や、今日も一緒やし。・・中略・・「お前、さっき言うたやない」って、わしが思わず言うたら考えとったけど、「言うとらへん」って。ほんで、ちょっと心配になってきたんですね。	同じ話を繰り返す	繰り返され る行動と言 動	認知症のた めに障害さ
88	全然別個になっとるで注文、同じものを何回もして。	同じものを何回も 注文する		れた日常生活と増える
89	京都の娘が、気になってよう帰ってくるんですけど、またあるとき戻ってきて、冷蔵庫の中を見たら卵が 50 数個あった。	冷蔵庫の中に卵が 50 個あった		介護
90	散歩は忘れずに行くんですけど、行ったことを忘れて、「散歩行ったかいなあ」言うてまた行こうとしたり、餌も今やったのに、「餌やったかいなあ」言うて、もう1回やろうとしたり。	散歩に行ったこと を忘れてまた行こ うとしたり、餌を またやろうとする		
91	最近、もうその貼り紙が分らないのか、いろんなとこをばたばた開けたり閉めたり、開けたり閉めたりして。	貼り紙がわからな いのか、いろんな ところを開けたり 閉めたりする		
92	それを決まった場所に入れとくんですけど。そこはもう触ったらあかんでいうて言うとるんですけど、「分った」言うとる後で、もうあらへんですわ、それが。ほんで、今、出てくるのにも大探しして。	決まった場所にお いているものが無 くなって大探しす る	大切な物の 紛失	
93	今はずうっと、どこへ行くんでも連れていかないと、1人で	1人に置いて行け ないので、どこへ		

		行くのも連れて行	
		く どこでも付いてく	1人にして おけない状
94	どこでも付いてくるんで。	2 C C S N V C C	況
95	沢山おかずがあったら、お昼を2回食べてる時があって、どうもこれは2回。帰ったらお茶わんが何か二つ洗ってあったりとか、これ、たぶん2回食べたのかなあっていう日が何回かあります。	2回お昼ご飯を食 べる時がある	繰り返され
96	うちは放っといたら何回でも食べるって思うわ。	何回でも(ご飯 を)食べる	る食事と空 腹の訴え
97	それいつも一緒にいるからやけど、食べて1時間したら、お腹空いたばっかり。	食べて1時間した らお腹が空いたと いう	
98	初めはもうただの物忘れが多いということで、それがどんどん、もうどんどん、どんどん物忘れがひどくなって。		
99	う極端に物忘れがひどくなって、それこそ、今さっき言うた ことが、もう忘れてしまっとるんです。		
100	2~3か月の間に、ぱっぱっぱっぱっと目にみえて悪うなって。	物忘れがひどくな る	
$\frac{101}{102}$	私が奥さんであることが分らなくなって。 言うても、「そんなことはしとらん」言うて本人は言うし。		
103	また最近、ちょっとひどなったんちゃうかなあいうような感じを受けるようになりまして。		
104	4か月か5か月前から、特に物忘れがひどくなって、大げさに言ったら1分か2分前のことも忘れてしまって、「さっき何してたのか」とか、どこどこに行こうって外出しても、「今、どこに行くんだったっけ」とか、食べ物いっぱい買ってきても、帰ってきて「食べもん買ったかいなあ。お昼、食べるもんあるんかいなあ」とかいって言いだす。	外出先や買い物し たものを忘れる	進行する記
105	犬の食事の用意も忘れるので、「犬に餌やってね」って言って用意をしたら、それをやってくれるというかたちで。	犬の餌やりを忘れ る	憶力の低下
106	行くって言ってますけど、今日言ったことも、明日忘れてしまうので、いざ行くとなったら、ほんとに行ってくれるのかどうかいうのは、ちょっと分らないですね。	(デイサービス に)行くって言っ ていますが、忘れ るからわからない	
107	自分で長い文章をしゃべっていると、最初のとっかかりが何 だったか忘れてしまって、最後の起承転結がないように、尻 すぼみの会話になってることが。	長い文章を話す と、最初がわから なくなる	
108	最近は、ちょっとやっぱり、さっき頼んで、「ここの草を取っといてくれ」いうて言っても、もう2~3本取ったら、そのまま放ったらかしになっちゃって、どっかへ行っちゃうとかね。	頼んでも放ったら かしにしてどこか へ行ってしまう	
109	先生からは、年齢の割には進行が遅いと言われてる。	年齢の割に進行が 遅い	
110	だから食事も1年ぐらい前までは、お昼の用意しなくても、 ご飯があったら冷凍室のもんで、例えば鰻丼とか、レンジで チンしたり湯煎したりとかして食べられてたのが、今はちょ っと、レンジをしていいのか、湯煎をしていいのかがもう分 らなくて。電子レンジも、温めのボタンしか使えないので、 600 ワットで何分とかは、もう絶対無理ですし。	今はレンジが使え なくなった	増えていく 出来ないこ と
111	今までは、引き出しにパンツとかパパのティーシャツとかって全部貼り紙をして、そこからチョイスできてたんですけど。	今までは貼り紙を して服を自分で選 ぶことができてい た	۷
112	完ぺきではないと思いますねえ。	(身の回りのこと を自分でするが) 完璧ではない	
113	例えば、服装なんかは、全部用意しないとやっぱりだめだと か。	服は全部用意しな いとできない	必要な手助
114	合わない服を着てしまうとか。	合わない服を着て しまう	け
	だから、常にちょっと手助けがいる感じ。	つねに手助けがい	

			-	
116	3分間ぐらい、同じローテーションで。思わず「さっき、お前、言うたやんけ」ってね、言うたらあかんやろうけど、言うたこともあるんですわ。これの時の質問ですけどね、どう対応したらいいでしょうかね、家族としては。	同じ話を繰り返し たときに、「さっ きも言った」と言 ってしまう		
117	さっききれいに風呂掃除やって出てきたのに、また、してと思って。	またシャワーを繰 り返してと思う	繰り返され ることへの	
118	時々は、わってきついこと言った後に、私、後悔するんで、 なるべく。あと、ちょっと落ち込むんで、言ったら。	(本人に) きつく 言った後は後悔す る	苛立ち	
119 120	こっちが認知症になりそうな感じですわ。 そうです。なりそうな、私らもなりそうな。	こっち(家族)が 認知症になりそう		
120	まあ3回目やし、同じように僕も返してね、家内が「ほうか			
121	あ」って、ほんまにまじめに、(・・・・不明瞭)というん じゃないんです。「そんなこと言うとったかなあ。忘れとっ た」って真剣に。ほいで、ごっつい悪なったかなって思った らしい。	本人は悪かったと 思っているようで ある	本人の落ち 込み	
122	こないだ、2回シャワーしたんですよ。「へえパパ、またしてんの」って言ってしまって、「さっきもしたよ」って言ったら、ちょっと落ち込んだんで。	さっきもシャワー をしたことを言う と、ちょっと落ち 込む	1207	
123	うちのんやったら逆にねえ、落ち込みそうで、落ち込まずに   切れるんですわ。かあっとなって、私も、あかんでって。	落ち込まないで、 切れる		
	かばんの中をがあっと、本人では分らへんで、こっちがかき	自分の持ち物を人		
124	回して探すんですけど、そういうのを見とって、やっぱり自分の持ち物をあれだけかき回されたら、やっぱり頭にきます	に触られたら、普   通の人でも頭にく	本人の苛立	
	わ、普通の人間でも。	3	ち	
	私のことを妹とか子どもと思ってるときが多いみたいで、最	(妻は) イライラ		
125	近は、そういうイライラしてる状況が続いてます。	している状態が続 いている		
126	ずうっと収入のことをすごい心配して「自分の分は自分で払 わなあかん」とか、そういうことを言うようになりました。	収入と支払いを心 配する		本人の思い への着眼
127	「今日も泊ってくれるん」とか、「今日の夕食、作ってくれるん」とか、それを気にして何回も聞くんです。	妻はやってくれる ことを気にする	本人の心配	
128	「晩、何しよう」いうてな、昼、食べとったら、もう晩の話 するんでね。内容は、必ずメニューの話なんです。	昼ご飯中に晩ご飯 の心配をする		
129	1人で安心しておれるかなあっていうところが不安と。	1人で安心してい られるか不安		
130	おれるのはおれるんですけど、そうですね、留守番をするのが嫌いなので、誰か来はって、何か言わはっても全然もう忘れてしまって、何の用事で来はったかも忘れてしまうし、電話かかってもすぐ忘れてしまうし、だから、そういうのもあって、絶対、1人でいるのが嫌なんだと思います。	留守番はできる が、忘れるから1 人でいるのが嫌だ と思う	本人の思い を推測	
131	ほんで、とにかく私も一緒に行くわ言うて、付いてくるよう になった。やっぱり1人になるのが、不安なあれがあるかも わからんですね。	1 人になるのが不 安かもしれない	○ 1庄(戌)	
132	そういう時に、やっぱり切れるというか、自分のものを荒ら されとるいう、そういう意識があるんでしょうな。	自分のものが荒ら されるという意識 はある		
133	人のことは、まだ全然忘れてないです。あんまり会わない人 のことを割とと覚えてる。	人のことは忘れな い		
134	自分の家で、2時間ぐらいやったら。	自分の家で2時間 くらいなら、1人 で居れる		
135	とにかくその繰り返しだとか何とかいうことはあるんですけ ど、身の回りのことは全部、1人でしてくれるんで。	繰り返しはある が、身の回りのこ とは自分でしてく れる	健康的側面 への着眼	本人とのつ きあい方の 工夫
136	ごはんはジャーから自分でよそって食べるのは食べれるんですけど。	ごはんをジャーか らよそえる		
137	上手に会話とか、キャッチボールが出きるもんねえ。	上手に会話ができ る		

138	認知症ですで、その切れたことをすぐ、その瞬間にまた忘れてしまうんで、ほんでまた元に戻るんですけど。	切れたことを忘れ て、すぐに元に戻 る		
139	なるべくでも、言わないほうがいいっていうのはあるんで、 3回ぐらいまでは聞いてるんですけど、「もうパパ、これは 3回目やけど」とかっては言います。	同じ話を繰り返し たときに、3回ま では聞く	(H to ) = 1 = 1	
140	違う内容に話を切り替えるとかね。 違うことを言うんです、もう全然。	(同じ話を繰り返 したときに)違う 話にきりかえる	繰り返す話 を否定しな い	
142	聞き流したほうがいいかな。	聞き流した方が良 いかな		
143	でも、お風呂ってだんだん行かなくなるっていうので、お風呂のことは、もう責めずにおこうと思って。	お風呂にはだんだ ん行かなくなると いうので、もう責 めないでおこうと 思う	本人の行動を見守る	
144	何時間入ってようが、もう放っとこうと思って。	何時間 (お風呂 に) 入ろうが、放 っておこうと思う		
145	その保険証とか大事なものは、もう違うとこにしまうとか。	保険証とか大事な ものは、違うとこ ろにしまう	収納の工夫	
146	保険証とか一式、(・・・・不明瞭)用とかに入れとる袋が あるんですけど、それを決まった場所に入れとく。	保険証を入れる袋 を決まった場所に 入れる	収納10万工人	
147	今後はお前、出たらあかんということは言わんと。儂がおる さかいに、大丈夫やって。	電話に出るなでは なく、(夫が)い るから大丈夫だっ て	安心を促す言葉かけ	
148	ちょっと一部分は家内を先生にして、「教えてくれや」いうて。	妻を先生にして 「教えてほしい」 と伝える	自尊心を守 る言葉かけ	
149	今、僕が迷っとるのは、何にも取り上げたらあかんで思って、ほんで、僕も苦手やけど、どうしょうか思っとるのは、 食事のほうは全部してくれるんですわ。	何でもとりあげた らいけないと思っ ている	本人を変える対応	
150	やっぱり周りの対応によって、本人のそういうのも変わって くるのかなあってちょっと思ってるんですけど。	周りの対応によっ て、本人も変わる	.9 V1 \/\tau_	

# 2) 私は、症状が軽いうちに診断を受け、この病気を理解し、適切な支援を受けて、将来について考えきめることでき、心安らかに過ごしている。

no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1	私は、何才ぐらいかな、長男に「認知やろう。ボケとるさか いに病院行け」と言われて。			
2	この前も、こういうことでと言って、娘とかに。私が言うよりも先に分かっていたと思うんです。	家族が先に認知症 だとわかった	家族の認知症の気づき	
3	それでも最初の頃は、それこそ、こんなこと覚えとらんかえいうようなんがたまにあって、そういうようなことでしとったんですけど。	700 40 70 70	W 2 C	
4	たまたま、春に、よう忘れるしなんて、忘れがきついしなんて、いつも行っている先生に言いまして、ほんで頭いうか、診てもらいなるかいうて紹介状を書いてもらって、受けたところが、現実は全く変わりはないんですけど、たまたまMRIを撮ってもらったら、なんか頭の中はちょっとそういう兆しがあるということを言われて。	物忘れが増えてい	物忘れの自	症状の自覚
5	あの、物忘れというのが、いま今のことだから、ちょいと鉛 筆でも置いたら、そういう物忘れ。	る - 100 心がいっていい。 - 30 心がいいっていい。 - 30 心がいいい。 - 30 心がいいいい。 - 30 心がいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	覚	
6	(物忘れが) 最近増えています。			
7	ぱっとは思い出せんで。			
8	そういうことが頻繁にあるようになってきたし。あら、こんなとこに置いとったわと。			

ı	来客があって、もう、ぱあっと私も喋りやから話してます			
9	よ。相手の喋られたことも分かってそうに聞いているんですけれど、帰られたら何を話してたんかなと。			
10	思ったときに、あっそうだ、これはあれで、あそこに行かな あかんというのが、ひとつの仕事をすると、ええっと、どこ に行くんだったかなと。そんな感じで、ずうっとこうして も、こうしとっても全然自分としては分からないんです。			
11	だから手帳に書いています。ここに来る、それも手帳に書いているんです。もう、そうせんと忘れてしまう。			
12	だから玄関にメモを置こうと思っているんです。メモしながら、いつでも話を聞かないといかんなと思っています。			
13	帰られてから話の内容をほとんど覚えていないです。メモを しながら聞くように習慣づけないといけないと考えていま す。	手帳にメモを書く		
14	私はもう手帳があるので生活ができているいうだけなんです よ。そうせんと、もう書いたものがないと。			
15	忘れないようにと思って、ちょっとしたメモ書きが部屋にいっぱいあります。買い物するのでもメモしていく。			
16	自分でね、これ(物忘れ)なんとかならんのかいなと一人で 笑っているんですけれども。	物忘れを自分で笑 う		
17	自分の身が、こんな病気になったんやからしょうがないなというくらいで。まあ元々、馬鹿なんでねえ。	認知症になったの はしょうがない	認知症になったことの あきらめ	
18	私、自分のことですけど、こんなところにお世話になるとは 思わなかったんですよ、私は退職まで保健師をやっていたん です。なんかここにおるのが恥ずかしいようなんですけれ ど。	認知症になるとは 思わなかった	予想外の病 名	
19	やっぱり知らんと、年のせいだわで済ませてきた方が良かっ たかな。			
20	(認知症だと)知らなんだ方が良かったかなと思っています。	認知症だと知らな い方が良かった	知りたくな かった病名	
21	後悔してます。すぐなんか認知症いうのが、ぴいっと出てき て。			認知症への
22	それ(認知症)に囚われちゃって。忘れようと思うんですけ ど。			認知症への
23	そのときは何も思わなかったんですけど、すぐそれに、ふっとその言葉(認知症)がのしかかってくるようになってきて。	認知症であること に囚われる	認知症であることの囚 われ	
24	そういうもの(認知症)を聞いたばかりに、すぐそれに当て はめてしまう、ちょっと意識過剰があって。			
25	だから、診てもらわなんだらよかったなあと思って。 物忘れがきついし、誰でもあることなのに、そんなんで、紹介状を書いてもらって診てもらう。そんなことせなんだらよかったわと。	受診しなければ良 かった	受診への後悔	
27	病気が出てからは、なんというか、行き当たりばったりみたいなことなんですけど、そんなに目標も立てずに、まあまあ。	病気がわかってか ら、目標をたてな い	考えない将 来	
28	現実は私、そんな気(け)はないし、だから頭はそんな風に なっとっても、こういう状態がずっと続く、そういういい方 の結果を見たいわと言って。	認知症の良い結果 を見たい	知りたい認 知症の良い 結果	
29	まあ元気でおらんならんって、おかげで元気でおりますので。	元気でいなければ ならない	健康への希求	
30	あら、起きてきならへんわというて、行ってみたら、あの世に逝っとんなったわというのがたまにありますね。お風呂とかで。ああいう風に、申し訳ないけど、ああいう風でありたいなと。	長患いしたくない	最期の在り	考える将来
31	元気でおりたいと思っています。病気になって、長患いせんように。		方の望み	
32	まあ年齢の順で逝かないと、と思って。 6 歳違いますので ね。	年の順に逝く		

## 3) 私は、体調を崩した時にはすぐに治療を受けることができ、具合の悪い時を除いて住み慣れた場所で終始切れ 目のない医療と介護を受けて、すこやかにすごしている。

no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1	医療機関にはお世話になっててありがたいですし、そういう 気持ちですし。	医療機関に世話に なっている	病院に世話 になってい	
2	先生に診てもらう。状態がどんな塩梅できとるというとい う。	受診時、できてい ることを言われる	る思い	受けている
3	(病院の人は) 皆、親切に優しく接してくれるんですけれ ど、でも待ち時間が。	病院のスタッフは 優しい雰囲気を持	好感を持っ ている医療	医療
4	できますね。みんな笑顔で、言いやすい雰囲気を持っておられますのでね。	後しい分四×を行っている	スタッフ	
5	その医療のほうは、今のところ(特にないです)。	- 医療に対する希望	医療に対する希望はない	
6	病院ですか。現在ですか。全然困ることはありません。			
7	まだ今のところは。皆、元気で暮らしていますので。	と原に対する 布主 はない		
8	はい。特に心配だとか、そういうことはないです。もうなん かあったら、その時には。			
9	もう長いんです、(病院の) 待ち時間が。	病院の待ち時間が		医療への希
10	待ち時間が1時間半かかっちゃってとか。	長い		望
11	びっくりしました。それで、なんかえろうなっちゃう(しん どくなってしまう)、この雰囲気で。	<b>仕型の事</b> いせんご	長い病院の 待ち時間	
12	病院の雰囲気にのまれて、えろうて。	体調が悪い時は病 院に来られない	14 O 10 10	
13	ほんまにえらい者は、こういう大きいところへは来れないですね。	かけて が うれいなく		

#### 4) 私は、地域の一員として社会参加し、能力の範囲で社会に貢献し、生きがいを持ってすごしている。

	体は、地域の一貫として任芸多かし、能力の範囲で任芸に貢献	-,	.,	•
no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1 2	それでもう自分から(仕事を)辞めますと。私一人のことなんで、なんとでもなるんやったらいいんですけれども、消防のチームで足を引っ張っているのが一人いたら、二人分になりますからね。僕の分と世話をしてくれる人となってくると、もうできないんで。 年金で遊んで、仕事しておりません。 -番最初、アルバイトで勤めとったことがあって、4~5年	仕事を辞めた		
3	かな、行っとったですけど、仕事が覚えれんいうのか、忘れるというのか、ちょっと仕事ができんようになったいうて本人が言い出して。ほんで、そんなら辞めさせてもらえいうて、すぐ辞めたんですけど。		退職	
4	(仕事仲間とのつきあいは) 続いてないです。	仕事仲間とのつき あいは続いていな い		
5	たぶん、仕事の中では、泊まりの仕事だったので、その辺は ちょっと厳しかったのに行ってたというか。京丹後消防が始 まってからは、もうトップクラスの仕事をしていたので、眉 唾でしたけどね。	トップクラスの仕 事をしていた		失った誇り
6	夜中の勤務で・・中略・・・もうここからは幹部候補みたい な格好でね。もう絶対やったるといって、トップまで登りま した。	# 2 U C V · /C		
7	僕は自分一人でどんどんやりました・・中略・・・偉そうに 言うことではないんですけれども、頭はよく使った。	仕事を自分1人で	11 -+ 34	
8	仕事に行っても、どうなんでしょう・・中略・・・同じ年に 消防署の人の上の年からしていくのを、下の。	どんどんやった	仕事への誇り	
9	僕は年功がないので・・中略・・・よう働いたなと自分では 思うんですけど。	よく働いたと自分 で思う		
10	というよりも、仕事が仕事なんで、まあしんどいですねと言うしか・・中略・・・二人は確実に CPA (心肺停止) から復活させましたんで。	2人を復活させた		
11	あの時は、一人は言うてもらったんです。「あの時に助けてもらったんです」って。	御礼を言ってもら えた		
12	宝物です。	宝物の思い出です		

		İ	İ	I
13	本当。私、主体的やったんやで、畑。それで家庭菜園ですけれども、本買って、なんでもきちっとせんならんのです。家庭菜園の本を買って、それできちっと、いつ苗を買って、いつ植えるとかして、すごくちゃんとしていた。	昔は主体的だった	主体的だった自分	
14	コンピュータが入ったら、コンピュータもこなせるんです。 自分では思うんですけど、けれどさっきのことが分からない というのは迷惑をかけるので、働けないです。	人に迷惑をかける から働けない		
15	やってみたいといっても、人に迷惑をかけるようなこともありますし、忘れちゃって。			
16	几帳面というより、他の人に迷惑かけるんで。			
17	私が主体的にと言ったら、もうめちゃくちゃになると思います。			
18	やっぱり認知症になったら、どうしても人に迷惑をかけると思うし、きょうは例会の日とか、月に2回例会があるんですけど、行って、そして私は直接宣伝してきて、「私は認知症なんで辞めます」と全部こうやって辞めてきた。	他人に迷惑をかけ てしまう		
19	今日は例会の日だと思ったらそこへいって、認知症になった と宣伝して、それでみな辞めてしまった。		人に迷惑をかけること	
20	やっぱり認知症になったら、どうしても人に迷惑をかけると 思う。		の気がかり	
21	みんな、外にいる子たちも、それぞれ自分の生活があります から、そんな迷惑のかかることはしません。何があっても、 もうそれでいい。			
22	もうどっか身を投げて、海へ行って迷惑かけんようにしますとかね、そういうことを言うことがちょくちょくあるんですわ。	どこかに身をなげ て、海へ行って迷 惑かけにょうにし ますということが よくある		
23	すごい迷惑をかけてると思います。	すごい迷惑をあけ ている		
24	側で聞いてる私は、ものすごい嫌ですけど。	側で来ている私 (家族) は嫌です		他者からの 孤立
25	この前も敬老会の案内が来たんですけど、行きません。行ったことないんで。	敬老会には行かな		
9.6	私も敬老会はあまり好きじゃないもんで、ずっと行ってない	V)		
26	です。			
27	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。		大勢が集ま	
			大勢が集ま る場所に感 じる苦手さ	
27	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらい	- 大勢集まるところ は嫌だ	る場所に感	
27	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらい いんですが。		る場所に感	
27 28 29	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから 皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃない		る場所に感じる苦手さ	
27 28 29 30	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃないんです。 外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。  挨拶もせんならんし。	は嫌だ	る場所に あまる 世 を と と と と と の の り の り の に に を も と と と と と と と と と と と と と	
27 28 29 30	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃないんです。 外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。	は嫌だ 他人と話すのは煩 わしい 挨拶しなければな	る場所に感さ じる苦手さ 他者と関わ	
27 28 29 30 31 32	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃないんです。 外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。  挨拶もせんならんし。 もう、何、言うてないですけれど、毎日、用事とかは。まあすればあるんですけど。もう面倒くさいですからね。電話す	は嫌だ 他人と話すのは煩わしい 挨拶しなければならない 相手の都合に合わせて電話するのは	る場所に あまる 世 を と と と と と の の り の り の に に を も と と と と と と と と と と と と と	
27 28 29 30 31 32	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃないんです。 外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。  挨拶もせんならんし。 もう、何、言うてないですけれど、毎日、用事とかは。まあすればあるんですけど。もう面倒くさいですからね。電話するのも、なんか向こうの都合は、今どんなだろうと思うし。 どんだけ違うか、一人一人の関係も変わってくるし。 みな断ち切ってしまったのは、ちょっとだめかもしれませんね、私は。	は嫌だ  他人と話すのは煩わしい  挨拶しなければならない  相手の都合に合わせて電話するない 人との関係性が変わる  他人とのつきあい	るじ 場る 他る 他名 他係 他のさ 他係性 れで では が関化 に手	
27 28 29 30 31 32 33 34	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃないんです。 外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。  挨拶もせんならんし。 もう、何、言うてないですけれど、毎日、用事とかは。まあすればあるんですけど。もう面倒くさいですからね。電話するのも、なんか向こうの都合は、今どんなだろうと思うし。 どんだけ違うか、一人一人の関係も変わってくるし。 みな断ち切ってしまったのは、ちょっとだめかもしれません	は嫌だ  他人と話すのは煩わしい  挨拶しなければならない  相手の都合に合わせて電話するのはめんどくさい  人との関係性が変わる	るじ 場る 他る もとしし との変 他係性 の変化	
27 28 29 30 31 32 33 34 35	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらいいんですが。 自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。 めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから皆、出会うような。昔の学校の。作るのは私も好きじゃないんです。 外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。 挨拶もせんならんし。 もう、何、言うてないですけれど、毎日、用事とかは。まあすればあるんですけど。もう面倒くさいですからね。電話するのも、なんか向こうの都合は、今どんなだろうと思うし。 どんだけ違うか、一人一人の関係も変わってくるし。 みな断ち切ってしまったのは、ちょっとだめかもしれませんね、私は。 自分でも、これではいかんのだけどなあとは思うんですけ	は嫌だ  他人と話すのは煩わい  挨拶しなければならない 相手の都合するのはめんど、会の関係を したの関わる  他人との関わる  他人との切ったのは を断ち	るじ 場る 他る 他名 他係 他のさ 他係性 れで では が関化 に手	他者との交流の継続

38	喋りたいことがあったら近所の人のところに行って、喋った りしてますし。			
39	だから外へ出て、最初は知らん人でも、ちょっと喋り出した ら仲良くなれるし。	ルレンボナンフ		
40	ちょこっと話すとか。まあ用事のあるときだけ話したりするぐらいで。	他人と話をする		
41	近所の人と立ち話をするとか。用事があって行く場合もあり ますけれど。			
42	すごいなというより、やっぱり家の中で籠もっているより も、外へ行っていろんな人と喋るほうが。家族だけの話で は、やっぱりそこまでうまいこといかんこともあるんで。	いろんな人と話し た方が良い		
43	近所にも、みな歳いった人たちがよく話しておられるんですけど。私も気の合った人でしたら話すんですけど、そうでない人とは。	気の合った人と話す		
44	それでいつもメールを送ってね。	メールを送る		
45	相談なんてほどのことはなかったです。ですけども、皆、和 やかに付き合っています。	他人とのつきあい		
46	時々は出ますけれども。もう絶対に外の付き合いは全部断つ という訳ではないので。	を続けている		
47	同年の会いうても、年に1回、新年会とか、2年に1回の旅行とかあって、旅行を今度8月の、次の日曜日にするんです。	同期の会で旅行を する		
48	そこで誘われたら卓球したりとか。	誘われたら卓球を する		
49	ずっと家におられる人が近くにおられるし、お互い喋りあったら、家のいらんことだって消えてしまいますので、それで。	他人と話すと嫌な 事が消える		
50	たまにお友だちが訪ねて来てくれるんで、「ああ、この人、話にならんなあ。おもしろうない。あそこへ行っても時間の無駄や」と思われたら来てくれへんけれども、来てくれるんで、まあ助かっている。	友人が来てくれる のは嬉しい	他者と関わ ることのポ ジティブな	
51	そう。あの人と話しても、ちょっと全然分からへんで、と思われてしまったら、もう来てくれんと思うので、嬉しいです。ありがたいです。	VIAME UV	感覚	
52	楽しい人だから、みんな、おってくれたら明るくなるから。	居たらみんなが明 るくなる		
53	近所付き合いはね、そう何にも気にしていないですね。	人への迷惑は気に		
54	そんなことも思わへんね、私。人に迷惑かけるとか思ってへ ん。	ならない		
55	認知症だからこういう、ちゃんと、みんなに迷惑かけなが ら、相手してもらってるっていうのも、自分は分らないんで す。	みんなに迷惑をか けていることがわ からない	気にしない 他人への迷 惑	
56	今のところは、迷惑かけるとかはないです。	今のところ迷惑を かけていない		
57	それは二人だけやから恥かけへん。	(夫婦)2人だけ なら恥をかかない		
58	私は、情報はほとんどネットなんですね。	情報は、ネットか ら集める	ネットから	
59	ネットと、あと、当事者とか介護者のブログとかなんです ね。	情報は、介護者の ブログを見る	の情報収集	
60	こういう時はこうしなったらという、アドバイスが、ちょっと教えてほしいなと思ってきたんです。ほんま、悩みですわ。	(対応の)アドバ イスがほしい	アドバイス の希求	求める情報
61	その対応を聞いたんは、私、まだ老人会のほうの地域の役を 持ってますけど、警察から来てね、いろんな講演というか ね、おまわりさんが来て、年寄り向きにお話になった。	警察が講演をして いた	講演会の参 加	

# 5) 私は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人生を楽しんで過ごしている。

no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1	毎日、お父さんと二人で食べるおかずができるだけ。	食事の支度をする		

2	貯蓄もしとります。	貯蓄をしている		
3	一人ですので、2~3日に一度ぐらいはちょっとお買い物に 自転車で行くとか。		家事・買い	
4	私は買い物に自転車で。・・中略・・まあ乗るのは乗れるので、自転車道は車は通りませんし、あれを使って。買い物を、歩いたり、出かけることにしてます。	買い物に行く	物	
5	退職して、今は身のまわりのこと、食事とか、畑の仕事、ジャガイモ作りしたらそれを手伝いに行くとか。まあそういう 生活です。	畑の仕事を手伝う		
6	ただ、家で野菜を作るということは、もうすぐ、今朝欲しいなと思ったら、畑へ行って採ってきたら味噌汁とかすぐできるので、それはありがたい。 小さい畑ができるものですから、うちの主人は野菜づくりを	畑で野菜を作って	1-11-4-	継続してい る習慣
7	したりして。季節のものはその時にはかせないといけないので、キュウリやらトマトやら、できたものは(近所に)食べてもらって。	V 3	畑仕事	
8	最近、畑をちょっと作っとるんですけど、ちょっと離れたと こにもあるんです。	最近畑を作ってい る		
9	あとは、犬が一匹いるので、犬の世話といっても散歩に行 く。	犬の世話と散歩に 行く		
10	今から畑に行くと言ったら、今、何すると聞いて、できそう だったら(夫と)一緒に行くんです。			
11	カフェに行ったときは、一緒に行くんです。	配偶者と一緒に外 出する		
12	新しい場所で、なじみのない所で、私とこのカフェみたいな んはええんやけど、食事会でも2人でいま来てはるから。	₩ / •		
13	ちょっと犬を連れて遊びに行こうかなあ、散歩に行こうかなあと。	犬を連れて散歩に 行く	外出	
14	外に出ないと、中で寝とってもしょうがないんで。	61 ) - 11 w		
15 16	やっぱり外に出てみんなの顔を見たり、草を見たり。 自分が元気で外へ出ていますけれども、できたらいいんで。	外に出る		
17	それでずっと与謝野町のところ歩いたり。	町を歩く		
		土曜日にカフェに		
18	今、月に1回、土曜日にカフェには。 ずっと墨絵を教えてもらった。それをまだ今ずっと続けてい	は行く		
19	るんです。	墨絵を描く		
20	その墨絵の教室とか、それからパッチワークとかキルトとか、そういうサークルもあって、それはそれでまた行って、 気分転換はよくしています。	サークルに参加す る		
21	夫の運転で、弟夫婦を誘って、カラオケや食事。	カラオケに行く		Mr. 2 2 2
22	剣道教室はやっていると。	剣道教室に行く		楽しみにな る活動
23	ゴールデンウィークとお盆くらいは、皆で集まって。2泊くらいを外で。一番楽しみはそれぐらい。	みんなで集まる	趣味	2 10 39
24	でも野球をやったりとか。ゴルフもやってますよ。	ゴルフをする		
25 26	ゴルフはしょっちゅう行ってますよ。 そうですね、ピンポンです。	卓球をする		
27	もう携帯は小さいですし、辛気臭いので、大きいやつを。タ ブレット。	タブレットを使う		
28	だから自分の趣味で、そうやって紛らわしています。	趣味で紛らわす		
29	色を塗るんのは好きなんで。	色を塗るのは好きです		
30	私は字を見るのが好きで、なんとなく読む。役に立たんこと を。読むのは好きなんですけど、子どものときから読むのは 好きですけど、実用的なことにはペケですので。	字を見るのが好きです		
31	ご飯の支度以外は自分の好きなこと、地域がやっておられるいろんな会合がありますわね、そういうところは行くんですけど。	自分が好きなとこ	好きな事	
32	それから好きなことは、地域の、今はみんなそのまんまずっとみんな歳が大きくなって、こういう年齢よりちょっと下の人やらいて、おばあちゃんと私、そのまま何十年、人は好きですね。	ろに行く		

33	そうですね、酒を一杯やります。			
-	あまり酒が飲めないこと。	お酒を飲む		
35	(富士山に)行ってみたいというだけで。日本一の、日本いうより、世界一きれいな。あんなとこに登らんとばちが当たるなと。60になってしまったんで、大丈夫かなと。	富士山に行ってみ たい	やりたいこ	
36	(富士山に) 死ぬまでに行かないとあかんなと。		ک	
37	老人会の遠足、橋立を歩くとか、そういう体を使う方だった ら行きたくなるんですけど。	身体を使いたい		
38	私、この病気になったら全部やめるみたいな。もうぱちっと 辞めてしまって、何もやっていません。			
39	畑もしてましたけど、畑もやめてしまって。全部やめた。	何もやっていない		
40	なんかこれは楽しいとかいうことがなくて、ほんまに静かに というか、平凡です。			
41	したくなくなった。怠け者になってしまった。畑、しんどい もんね。時期、時期に全部片付けて、次の用意して。結構、 大変ですもんね。		何かするこ	
42	今は主人もそれは、もう 90 前ですし、そろそろということで、出かけるということはもう小 10 年、ないです。どうしても行かんなんとこ以外は。	何かするのはしん	とのしんど	
43	子どものときは絵は好きだったんですけど、もう今はまったく。クレヨンかなんか、孫が小さいときのを置いといて、塗り絵とか置いてあるんですけれど、そんなことはしたいと思わないで置いたままで。	どい		
44	昔やってたものも、昔はよくしましたけれど、もう今は根気が完全にありません。例えばちぎり絵ですとか、長いこといっぱいしましたけども。			
45	いやもう、したくないからです。	何もしたくない	何もしたく	活動のしん
46	やってみたいことというのは、今やっていることで十分だと 思っています、自分では。	今やっていること で十分だ	ない思い	哲動のしん どさ
47	いいことやけど、でもなかなか、趣味とかそんなもん、絵も 下手くそやったですし、何にもできないです。			
48	私はそういう今のもの(タブレット)はペケです。	何もできない		
49	(タブレット)しません。年寄りはしません。		できない思 い	
50	料理は大好きですけれど、ただケーキとかパンは焼けません。もうパン焼きとかケーキとか、子どもが学校へ行っているあいだに全部、帰って来たらおやつを食べさせるというような生活をしていましたので、それはできません。	もうパンやケーキ は焼けない	v	
51	今は出んようになったんです、やっぱり。子どもにはやし立 てられるのも、ちょっと恥ずかしい、それも嫌なんで、もう お父さんに任せました。	出かけなくなった		
52	友だちとどっかへ行くということはないですね。遊びには来 てくれていますけれど。		外出しない	
53	家で一日テレビを見たり。	1日テレビを見て いる		
54	それで痛くなったときは、もう起き上がるも何も。あれから ちょっと、いろいろ気持ちにも制限しちゃって。	身体の痛みで気持 ちも制限してしま う	気持ちの制 限	
55	こうやってやったりして。今はもう、車もあんまり乗らんようにしています。あれは絶対に病気の元ですから、それで走っとたら。どっちが悪いのかわからない。			
56	私ら街中やから、車の必要はないんですけど。乗ってましたけど。やっぱり 75 でちゃんと返しました。	車を運転しない	自分で車を	** (5.4. )
57	それと車に自分で、昔みたいに運転しないものですから、せ んようになったんです。		運転できないことの不	車を運転で きない 不便さ
58	免許証を返しましたし、動きが取れない。	免許を返した	便さ	小皮さ
59	だから車で家を出るときは、車で出ないと買い物にも行かれないので。	車がないとどこに		
60	車がないと田舎はねえ。どこにも出るに出られない。自転車 でなんて、とてもじゃなくて無理。遠いんですよ、どこも。	も行けない		

61	それで車がないと。車の免許もう返したので、動きが取れな い。		
62	いや、田舎だとねえ、もう絶対に車がないと動けませんね。		
63	車に乗れんと、もう自転車で行けるとこというたら、私、A 地区なんですけど、B施設くらいだったら。		
64	交通便、ここへ来るのがもう、自分で運転できんと、もうバスの回数が少ないで。儲からないので減らしていきなるのは わかるんですけれど、丹海も。		
	あそこの駅へ合うバスはつくっていないし。車に乗れない者 は本当に。歳がいったら、もう乗れんようになりますし。こ れが田舎の典型的な。	交通の便が悪い	
66	でも暑いときはペケですし。 (自転車に乗れない)		

# 6) 私は、私を支えてくれる家族の生活と人生にも十分な配慮がされているので、気兼ねせずにすごしている。

no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1	歳をとって、殴られもしませんし。おとなしい格好しとって も、殴られまくったんです、私、若いころ。	年をとったから殴 られない		
2	いや最近ちょっと耳が遠くなって、診てもらったんですけれ ど、まあもう歳やし。	耳が遠くなった	高齢化する 家族	高齢化する 家族
3	耳はほんとにね、うちの主人も。だからその加減ができなく て つい大きい。	井が座くなりた		
4	近所の人とどうこうということもないですし。わりと近所同士は、うちの辺は仲がいいです。そんな喧嘩をするようなことは全然ないですし。	近所同士は仲が良		
5	野菜も作って、家で食べきれないのは近所に分けたり、そういうことも近所同士あるので、特別どうこうということはないんです。	V		
6	友達にも認知症になったことは話しているが、今までどおり 付き合ってくれるのはありがたいと感謝している。	友人は今までと変 わらずに付き合っ	近所・友人	
7	いやなんか、何でも言える人がいますからね、中には。	てくれる	との良い関 係	
9	ご近所だったら、助けるような。 一般には助けてあげようと思いなるだけどねえ。	近所だったら助け ると思う		
10	向こうが一生懸命相手してくれるんで。	相手が一生懸命相 手をしてくれる		
11	今のところ、まだ自分のことは自分でできるんで、ただ、短 期の記憶で迷子とかそういうのが心配やけどっていうことで 一応、連れて行ってもらえる。	短期の記憶 (障害) で迷子が心配 だけど、連れて行ってくれる		
12	畑仕事も両方一緒にやっていますし、そんな近所の人の手助 けというのは。	近所の人の助けは いらない		近所との関 係性
13	なんか若い者にでも相談に行こうかなと思って外へ出るんですけれど、ああやっぱりやめようと。またなんか言われると嫌だからと思って。	若い人への相談は やめる		N. IT.
14	別にどうしても言わんといかんことでもないし、やめようとか思う。	( 0 5		
15	わりと私の隣をみても分譲地に家を建てておられる人たちが 一緒の隣組になってもらって、若い人が、近所の方は割と。 古い部落とは違って、若い人もおられるので。	近所に若い人がい る	近所の人に 求めないサ	
16	自分が病気になってるということを何も言うとらへんで。	認知症であること	ポート	
17	言わん方がいい。私もここに書いてます。利用する人がある んで。	を他人に言わない		
18	今のところ誰にも言ってないんですわ。認知症だいうこと、 医者にかかっとるいうことも何も言ってないんです。	認知症であること を誰にも言ってい ない		
19	数年前に、今の所に引っ越してきたので、近所の人とはあんまり交流が少ないといっていいのか、挨拶したりするぐらいの程度で、中まで入り込んでこられて話すようなことがないので、近所の人にも言ってないんです。	近所の人には(認知症であることを)言っていない		

ı			1	1
20	ご近所にはあえて、まだ言ってないです。あんまりそのご近所いうても離れてまして、そんなに密に日頃関係がないので。			
21	生協に入っているんですが、毎週1回トラックが来ますよね。そうしたら一緒に入っているグループの人で、近所の人で、私の買ったものを運んであげると言って親切そうに運んでくれるんですけれど、透明の袋ですから、その中で自分の欲しいものを狙っているんですわ。	親切そうにしてく れるが、買った物 を狙っている人が		
22	親切に、家内は足が悪いさかいに、「奥さん、持ったげるわ」いうて玄関まで、私のとこのを持って入ってくれるんですね。ほんで、そこまではありがたかったんやけど・・中略・・ほんで、そのまま持って行った訳ですね。	いる		
23	家内も、ああ詐欺におうたなあって分ったんですわ。			
24	その詐欺の話なんやけど、電話のいろんなセールスがあるでしょう。それから訪問販売があるでしょう。あれでまた同じようなことで引っかかったことがあった。	詐欺に遭った	他者に利用	
25	そういう電話のにのっちゃたとか、買ってしまったとか。		される恐れ	
26	あまり認知症、認知症と言わないほうが利用されないのでい いかなと、今は思っています。			
27	認知症だということは、一人、二人の仲の良い人には、そんなん言われたんだわとは言っていますけれど、まあ言っていないです。そういう、あの人、認知症だというような目で見られるというような感じがせんでもないですもんね。よその人。	認知症と言わない 方が利用されない		認知症の悪いイメージ
28	実際、こういうことがあったんで、何かお互いに口外するということは、自粛したほうがいいなあと私は思ったんで、あえて言ったんですけどね。			
29	関係ない人には、わし認知症やいうて言うことは、言わん方 がええなとつくづく思った。			
30	家族もびっくりしています。いいイメージがないですもん、 普通、世間で言うあれ(認知症)が。	認知症は良いイメ ージではない		
31	(兄が)なんかあると、変なことを言うとったでとか。変なことを言うとったといっても、僕が何を言うとったか分からへんのに、「変なこと言うとったで」、へええ言うて。	兄が、自分に変な ことを言ったとい う		
32	それで私は全然そういうことを思わないで、私は近所にも認 知症だということを言ってしまっているんです。みんなに馬 鹿にされて。	認知症と言ったた めに馬鹿にされる	認知症の悪いイメージ	
33	他人さんがそこにおんなったら(おられたら)、「ほんま、 Aとこの、あほたれやな」って思いますわな。	他人がいたらあほ だと思われる		
34	なんかいろいろ勘繰られたりね、近所の人に。そういうことになるので、もうそういう(前にやっていたことの)話は一切しません。うちの主人に言っています、そういうときは。	近所の人に勘ぐら れる		
35	うちの主人は、親戚とか友達とか会うたびに、「認知症になっちゃって」っていうのをすぐ話すんです。	(本人は)認知症 になったことを他		
36	だから会うたびに言ってます。	人にすぐ話す		
37	同年の仲のいい、旅行とか行く友達には、自分で、同年の会 に行ったときに話したそうです。	仲が良い友人に は、自分で(認知 症だと)話した		
38	うちは、親戚とかには、もう全部言ってます。	親戚には認知症で あることを言って いる	本人からの病名の告白	周囲への認知症の告白
39	私の両親には、だいぶしてから言ったんですね。去年まで内 緒。	私の両親にはだい ぶ経ってから (認 知症) と言った		かたい と伝えるタ イミングへ の迷い
40	主人の親には、主人から言いました。主人の姉には私がすぐ に、一番に姉に言ったんですけど。	主人の親には自分 で言った		
41	グループの人の中に、おしゃべりで家内が「私、認知症ですわ」って言うたんですわね。	おしゃべりな人 に、妻が認知症で あることを言われ た	他者から流 れる病名	
42	同年の会の人が知ってるんで、周りからは聞こえてきてる話 はあると思うんですけど、はっきりそうですって。	同年の会の人が (認知症と) 知っ		

L			1	
		ているので、周り から聞こえる話は あると思う		
43	普通に全然そんな、認知症だいうて、そういう。	一見、認知症とは		
44	ほんとに認知症だろうかって。	わからない	認知症にみ	
45	久しぶりに出会う人は「全然ひどうないやん」とか、そうい うことを言われるんですけど。	久しぶりに会う人 は認知症とわから ない	えない	
46	たぶん話をしたらおかしいいうのは、周りの人ももう皆さん気がついとると思うんですけど。		割知点でき	
47	言ってないけど、分ってると思うんですけども、あえて言ってないんですけど。	話をしたら、周り の人は(認知症だ	認知症であ ることに気 付く近所の	
48	1時間とか一緒におって話をすると、もうすぐ分る。同じことばっかり繰り返し繰り返して言いますし、食事のときにちょっとお酒でも入ったら、もうずうっと同じことばっかり言いますので、すぐ分ると思うんです。	と)気がつく	人	
49	おかしいと違うかいうて言われたら、実はいうて言わんなん 日が来ると思ってはおる。	いつか認知症であることを言わなければならない日が くる		
50	まあいつかは迷惑をかけますけどっていうのを言わなあかんかなあとは思ってるんですけど。	いつかは迷惑をか けますと言わなけ ればならないと思 っている	周囲に病名 を伝えるタ イミングへ の迷い	
51	ほんで、どういうタイミングで話したらええのか。	どのタイミングで (認知症であると 他者に)話したら 良いのだろう		
52	主人は母しかいないんで、母は、ちょっとやっぱり落ち込んではいるんですけど。	(認知症の主人 の) 母は(認知症 やはり落ち込んだ	認知症と知って落ち込 んだ母親	
53	あるある、シャワーはあるわ。お風呂は、もう抜いちゃうから、お湯を。お風呂は2回もいかない。シャワーは何回も、また行く。	何回もシャワーに 入る		
54	さっき下着換えたのを、そこに置いてあるのを着てみたり。	着替えた下着をま た着ている		
55	何回も着替えたりねえ。	何回も着替える		
56	それは分るんですけど、とにかく探さんと病院にも行けないしということで、こういうことだで、こういうことせんなんさけ、触らんように、とにかく触らんといてくれって言うとるですけど、もうその瞬間にまた忘れちゃって、また触りにいく。繰り返しですねえ。	触らないように言 っても触りに行 き、この繰り返し になる		
57	ずうっとしゃべってたら、同じことをリピートしてますよ ね。			
58	特に近況は、夫婦の会話が、3分間ぐらいのサイクルで同じ ことをやるんです。それが、昨日も内容は一緒や、今日も一 緒やし。・・中略・・「お前、さっき言うたやない」って、 わしが思わず言うたら考えとったけど、「言うとらへん」っ て。ほんで、ちょっと心配になってきたんですね。	同じ話を繰り返す	繰り返される行動と言動	認知症のた めに胃常生 れた日常える 介護
59	全然別個になっとるで注文、同じものを何回もして。	同じものを何回も 注文する		
60	京都の娘が、気になってよう帰ってくるんですけど、またあるとき戻ってきて、冷蔵庫の中を見たら卵が 50 数個あった。	冷蔵庫の中に卵が 50 個あった		
61	散歩は忘れずに行くんですけど、行ったことを忘れて、「散 歩行ったかいなあ」言うてまた行こうとしたり、餌も今やっ たのに、「餌やったかいなあ」言うて、もう1回やろうとし たり。	散歩に行ったことを忘れてまた行こうとしたり、餌をまたやろうとする		
62	最近、もうその貼り紙が分らないのか、いろんなとこをばたばた開けたり閉めたり、開けたり閉めたりして。	貼り紙がわからないのか、いろんなところを開けたり 閉めたりする		

63	それを決まった場所に入れとくんですけど。そこはもう触ったらあかんでいうて言うとるんですけど、「分った」言うとる後で、もうあらへんですわ、それが。ほんで、今、出てくるのにも大探しして。	決まった場所にお いているものが無 くなって大探しす る	大切な物の 紛失
64	今はずうっと、どこへ行くんでも連れていかないと、1人で 置いておれないので。	1人に置いて行け ないので、どこへ 行くのも連れて行 く	1 人にして おけない状 況
65	どこでも付いてくるんで。	どこでも付いてく る	7年
66	沢山おかずがあったら、お昼を2回食べてる時があって、どうもこれは2回。帰ったらお茶わんが何か二つ洗ってあったりとか、これ、たぶん2回食べたのかなあっていう日が何回かあります。	2回お昼ご飯を食 べる時がある	繰り返され
67	うちは放っといたら何回でも食べるって思うわ。	何回でも(ご飯 を)食べる	る食事と空 腹の訴え
68	それいつも一緒にいるからやけど、食べて1時間したら、お 腹空いたばっかり。	食べて1時間した らお腹が空いたと いう	
69	初めはもうただの物忘れが多いということで、それがどんどん、もうどんどん、どんどん物忘れがひどくなって。		
70	う極端に物忘れがひどくなって、それこそ、今さっき言うた ことが、もう忘れてしまっとるんです。		
71	2~3か月の間に、ぱっぱっぱっぱっと目にみえて悪うなって。	物忘れがひどくな る	
72 73	私が奥さんであることが分らなくなって。 言うても、「そんなことはしとらん」言うて本人は言うし。		
74	また最近、ちょっとひどなったんちゃうかなあいうような感じを受けるようになりまして。		
75	4か月か5か月前から、特に物忘れがひどくなって、大げさに言ったら1分か2分前のことも忘れてしまって、「さっき何してたのか」とか、どこどこに行こうって外出しても、「今、どこに行くんだったっけ」とか、食べ物いっぱい買ってきても、帰ってきて「食べもん買ったかいなあ。お昼、食べるもんあるんかいなあ」とかいって言いだす。	外出先や買い物し たものを忘れる	進行する記
76	犬の食事の用意も忘れるので、「犬に餌やってね」って言っ て用意をしたら、それをやってくれるというかたちで。	犬の餌やりを忘れ る	憶力の低下
77	行くって言ってますけど、今日言ったことも、明日忘れてしまうので、いざ行くとなったら、ほんとに行ってくれるのかどうかいうのは、ちょっと分らないですね。	(デイサービス に)行くって言っ ていますが、忘れ るからわからない	
78	自分で長い文章をしゃべっていると、最初のとっかかりが何 だったか忘れてしまって、最後の起承転結がないように、尻 すぼみの会話になってることが。	長い文章を話す と、最初がわから なくなる	
79	最近は、ちょっとやっぱり、さっき頼んで、「ここの草を取っといてくれ」いうて言っても、もう2~3本取ったら、そのまま放ったらかしになっちゃって、どっかへ行っちゃうとかね。	頼んでも放ったら かしにしてどこか へ行ってしまう	
80	先生からは、年齢の割には進行が遅いと言われてる。	年齢の割に進行が 遅い	
81	だから食事も1年ぐらい前までは、お昼の用意しなくても、ご飯があったら冷凍室のもんで、例えば鰻丼とか、レンジでチンしたり湯煎したりとかして食べられてたのが、今はちょっと、レンジをしていいのか、湯煎をしていいのかがもう分らなくて。電子レンジも、温めのボタンしか使えないので、600 ワットで何分とかは、もう絶対無理ですし。	今はレンジが使え なくなった	増えていく出来ないこ
82	今までは、引き出しにパンツとかパパのティーシャツとかって全部貼り紙をして、そこからチョイスできてたんですけど。	今までは貼り紙を して服を自分で選 ぶことができてい た	ځ
83	完ぺきではないと思いますねえ。	(身の回りのこと を自分でするが) 完璧ではない	必要な手助け

			•	
84	例えば、服装なんかは、全部用意しないとやっぱりだめだと か。	服は全部用意しな いとできない		
85	合わない服を着てしまうとか。	合わない服を着て しまう		
86	だから、常にちょっと手助けがいる感じ。	つねに手助けがい る		
87	3分間ぐらい、同じローテーションで。思わず「さっき、お前、言うたやんけ」ってね、言うたらあかんやろうけど、言うたこともあるんですわ。これの時の質問ですけどね、どう対応したらいいでしょうかね、家族としては。	同じ話を繰り返し たときに、「さっ きも言った」と言 ってしまう		
88	さっききれいに風呂掃除やって出てきたのに、また、してと思って。	またシャワーを繰 り返してと思う	繰り返され ることへの	
89	時々は、わってきついこと言った後に、私、後悔するんで、 なるべく。あと、ちょっと落ち込むんで、言ったら。	(本人に) きつく 言った後は後悔す る	苛立ち	
90	こっちが認知症になりそうな感じですわ。	こっち(家族)が 認知症になりそう		
91	そうです。なりそうな、私らもなりそうな。 まあ3回目やし、同じように僕も返してね、家内が「ほうかあ」って、ほんまにまじめに、(・・・・不明瞭)というんじゃないんです。「そんなこと言うとったかなあ。忘れとった」って真剣に。ほいで、ごっつい悪なったかなって思ったらしい。	本人は悪かったと 思っているようで ある	本人の落ち込み	
93	こないだ、2回シャワーしたんですよ。「へえパパ、またしてんの」って言ってしまって、「さっきもしたよ」って言ったら、ちょっと落ち込んだんで。	さっきもシャワー をしたことを言う と、ちょっと落ち 込む	~ 7	
94	うちのんやったら逆にねえ、落ち込みそうで、落ち込まずに 切れるんですわ。かあっとなって、私も、あかんでって。	落ち込まないで、 切れる		
95	かばんの中をがあっと、本人では分らへんで、こっちがかき 回して探すんですけど、そういうのを見とって、やっぱり自 分の持ち物をあれだけかき回されたら、やっぱり頭にきます わ、普通の人間でも。	自分の持ち物を人 に触られたら、普 通の人でも頭にく る	本人の苛立 ち	
96	私のことを妹とか子どもと思ってるときが多いみたいで、最 近は、そういうイライラしてる状況が続いてます。	(妻は) イライラ している状態が続 いている		la La Maria
97	ずうっと収入のことをすごい心配して「自分の分は自分で払 わなあかん」とか、そういうことを言うようになりました。	収入と支払いを心 配する		本人の思い への着眼
98	「今日も泊ってくれるん」とか、「今日の夕食、作ってくれ るん」とか、それを気にして何回も聞くんです。	妻はやってくれる ことを気にする	本人の心配	
99	「晩、何しよう」いうてな、昼、食べとったら、もう晩の話 するんでね。内容は、必ずメニューの話なんです。	昼ご飯中に晩ご飯 の心配をする		
100	1人で安心しておれるかなあっていうところが不安と。	1人で安心してい られるか不安		
101	おれるのはおれるんですけど、そうですね、留守番をするのが嫌いなので、誰か来はって、何か言わはっても全然もう忘れてしまって、何の用事で来はったかも忘れてしまうし、電話かかってもすぐ忘れてしまうし、だから、そういうのもあって、絶対、1人でいるのが嫌なんだと思います。	留守番はできる が、忘れるから1 人でいるのが嫌だ と思う	本人の思いを推測	
102	ほんで、とにかく私も一緒に行くわ言うて、付いてくるようになった。やっぱり1人になるのが、不安なあれがあるかも わからんですね。	1人になるのが不 安かもしれない	で 1世 例	
103	そういう時に、やっぱり切れるというか、自分のものを荒ら されとるいう、そういう意識があるんでしょうな。	自分のものが荒ら されるという意識 はある		
104	人のことは、まだ全然忘れてないです。あんまり会わない人 のことを割とと覚えてる	人のことは忘れな い		
105	自分の家で、2時間ぐらいやったら。	自分の家で2時間 くらいなら、1人 で居れる	健康的側面 への着眼	本人とのつ きあい方の 工夫
106	とにかくその繰り返しだとか何とかいうことはあるんですけ ど、身の回りのことは全部、1人でしてくれるんで。	繰り返しはある が、身の回りのこ		

		とは自分でしてく れる	
107	ごはんはジャーから自分でよそって食べるのは食べれるんですけど。	ごはんをジャーか らよそえる	
108	上手に会話とか、キャッチボールが出きるもんねえ。	上手に会話ができ る	
109	認知症ですで、その切れたことをすぐ、その瞬間にまた忘れてしまうんで、ほんでまた元に戻るんですけど。	切れたことを忘れ て、すぐに元に戻 る	
110	なるべくでも、言わないほうがいいっていうのはあるんで、 3回ぐらいまでは聞いてるんですけど、「もうパパ、これは 3回目やけど」とかっては言います。	同じ話を繰り返し たときに、3回ま では聞く	個 lo ドーユーズ
111	違う内容に話を切り替えるとかね。	(同じ話を繰り返 したときに)違う	繰り返す話 を否定しな
112	違うことを言うんです、もう全然。	話にきりかえる	V)
113	聞き流したほうがいいかな。	聞き流した方が良 いかな	
114	でも、お風呂ってだんだん行かなくなるっていうので、お風呂のことは、もう責めずにおこうと思って。	お風呂にはだんだ ん行かなくなると いうので、もう責 めないでおこうと 思う	本人の行動を見守る
115	何時間入ってようが、もう放っとこうと思って。	何時間(お風呂 に)入ろうが、放 っておこうと思う	
116	その保険証とか大事なものは、もう違うとこにしまうとか。	保険証とか大事な ものは、違うとこ ろにしまう	In the Court
117	保険証とか一式、(・・・・不明瞭)用とかに入れとる袋が あるんですけど、それを決まった場所に入れとく。	保険証を入れる袋 を決まった場所に 入れる	収納の工夫
118	今後はお前、出たらあかんということは言わんと。儂がおる さかいに、大丈夫やって。	電話に出るなでは なく、(夫が)い るから大丈夫だっ て	安心を促す言葉かけ
119	ちょっと一部分は家内を先生にして、「教えてくれや」いう て。	妻を先生にして 「教えてほしい」 と伝える	自尊心を守 る言葉かけ
120	今、僕が迷っとるのは、何にも取り上げたらあかんで思って、ほんで、僕も苦手やけど、どうしょうか思っとるのは、 食事のほうは全部してくれるんですわ。	何でもとりあげた らいけないと思っ ている	本人を変える対応
121	やっぱり周りの対応によって、本人のそういうのも変わって くるのかなあってちょっと思ってるんですけど。	周りの対応によっ て、本人も変わる	(2) YJ //U

# 7) 私は、自らの思いを言葉でうまく言い表せない場合があることを理解され、人生の終末に至るまで意思や好みを尊重されてすごしている。

no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1	言うのはそうなんですよ。本心はもっと、出る言葉は。どこ のお家だってそうだと思いますけれど。			
2	(息子に)大きな声でね、ぶわっと言われていると、うわあっと思って。それもね、いつでしたか言いました。それからはちょっと。	家族に本心を言う	伝える本心	
3	語らないことって分かりますか。相手にしないこと。	自分の意見を言わ		
4	相手がなんか言ったら、それに言い返すと喧嘩になるから、 聞き流す。	ない方が喧嘩がな い	考えの抑圧	本音と抑圧
5	自分で心配ごとなんかはあんまり感じてないのか、ほとんど 口には出さないです。どうなるんかとか、忘れてるというこ とについてのことは一切、自分からは言わないです。	心配事を自分から 言わない	表現しない 思い	
6	言わないです、口には。なので、どう思ってるかというのが、ちょっとはっきり分らない感じですね。	日わない	がい。	

# 8) 私は、京都のどの地域に住んでいても、適切な情報が得られ、身近に何でも相談できる人がいて、安心できる居場所を持っている。

7H 300 /	所を持っている。 □	T	11	
no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1 2	倒れて動けんようになった時のことを思うと、もう息子も娘も一生懸命ですよね、自分の暮らしで。だから、夫と二人なんですけど、うちの主人は息子や娘にも知らん所って、離れたくないという。 どうしようもないです。移り住むとか、そんなことは全くで	知らないところに 行きたくない		
3	きないし。 私の近所は田んぼが四つの住宅地になって、40年とか50年。同じような年代の子どもがいたし、そういう風な人たちですから、うちが一番年長者ですけれど、皆、同じような環境ですので。	近所は同じ環境	住み慣れた 場所で暮ら したい思い	
4 5	うちの近所だってみんな、私らの年齢でも、家持ちさん、昔から育っている。 それは私は新所帯で、ないだけ、好き気ままに言っておられると思いますけど。	昔から育っている 場所である		
6	このあたりでは、お金のいらない、そういう何とかホームいうところはもう空き待ちだといってね、いつも、前から聞いているし。	近所のホームは空 きがない		
7	(1人で暮らすのが無理になったら)もうそれはそれで、いいと思います。	1 人暮らしが無理 になったら仕方が 無い	1人暮らし ができなく なった時の あきらめ	
8	うちは、もう子ども二人は、高等学校までで、大学に入った らこちらにいたくても職がないので、そのまま卒業した後、 向こうで職について、もう何十年来、夫婦二人暮し。 高齢者で夫婦2人で住んどるんです。	夫婦2人暮らし		住み慣れた 場所の暮ら し
10	息子ら夫婦はごく近所、味噌汁が冷めん程度のとこに生活し とるんですけど、生活実態というものは完全に二分してま す。	息子は近所に住ん でいる	子どもと離れた環境	
11	もう一人です。隣に若い者がいますけど。	一人暮らし		
12	だから娘とか、娘の家族というか孫たちと一緒にいる時間が 短いです。いいんですけれども、そんなにいつもはね。年に 2~3回ぐらいとか。	娘や孫と一緒の時 間が短い		
13	私の健康診断にも行けないし、散髪にも行けないし、だから、そういう時だけでも預かってもらえたら助かるなあと思って。	(介護者の)健康 診断や散髪に行く 時だけでも預かっ てもらえたら助か る	A structure	
14	こないだ、初めて申請に行ってきたんです。	初めて(介護認定の)申請に行った デイサービスに月	介護サービ スへの期待	
15	デイサービスに、月に1回か2回からでも、行きかけてもらういうことができたらありがたいなあいうことを希望では言っとったんですけども。	に1回でも2回で も行かせてもらえ たら有り難い		
16	もうどうなるんかな、このままいったらと思うんですけれども、そういう状況です。	このままいったら どうなるか、不安 である	将来の不安	
17	コンピュータが入ったら、コンピュータもこなせるんです。 自分では思うんですけど、けれどさっきのことが分からない というのは迷惑をかけるので、働けないです。	人に迷惑をかける から働けない		
18	やってみたいといっても、人に迷惑をかけるようなこともありますし、忘れちゃって。 几帳面というより、他の人に迷惑かけるんで。		人に迷惑を	他者からの
20	私が主体的にと言ったら、もうめちゃくちゃになると思いま す。	他人に迷惑をかけ てしまう	かけること の気がかり	孤立
21	やっぱり認知症になったら、どうしても人に迷惑をかけると思うし、きょうは例会の日とか、月に2回例会があるんですけど、行って、そして私は直接宣伝してきて、「私は認知症なんで辞めます」と全部こうやって辞めてきた。			

		•	•	•
22	今日は例会の日だと思ったらそこへいって、認知症になった と宣伝して、それでみな辞めてしまった。			
23	やっぱり認知症になったら、どうしても人に迷惑をかけると 思う。			
24	みんな、外にいる子たちも、それぞれ自分の生活があります から、そんな迷惑のかかることはしません。何があっても、 もうそれでいい。			
25	もうどっか身を投げて、海へ行って迷惑かけんようにしますとかね、そういうことを言うことがちょくちょくあるんですわ。	どこかに身をなげ て、海へ行って迷 惑かけにょうにし ますということが よくある		
26	すごい迷惑をかけてると思います。	すごい迷惑をあけ ている		
27	側で聞いてる私は、ものすごい嫌ですけど。	側で来ている私 (家族) は嫌です		
28	この前も敬老会の案内が来たんですけど、行きません。行ったことないんで。 私も敬老会はあまり好きじゃないもんで、ずっと行ってない	敬老会には行かない		
29	です。	· ·		
30	そういう人が大勢集まるところは、もう嫌です。 そうですね。わあっとみんなで騒いだりは。家族だったらい いんですが。		大勢が集ま る場所に感 じる苦手さ	
32	自分の手元でできる用事をしながら、一人がいいです。	大勢集まるところ は嫌だ	0.2110	
33	めったに、もう今は、私自身の友だちは、この年齢ですから 皆、出会うような。昔の学校の (・・・・不明瞭)。 作るの は私も好きじゃないんです。			
34	外へ出て友だちと話しますよね。その後でなんかあるとちょっと煩わしいかなと思うので、それが先に立ってね。出かけようと思っても、あ、やめようと思って。	他人と話すのは煩 わしい		
35	挨拶もせんならんし。	挨拶しなければな らない	他者と関わることの煩わしさ	
36	もう、何、言うてないですけれど、毎日、用事とかは。まあ すればあるんですけど。もう面倒くさいですからね。電話す るのも、なんか向こうの都合は、今どんなだろうと思うし。	相手の都合に合わ せて電話するのは めんどくさい	4700	
37	どんだけ違うか、一人一人の関係も変わってくるし。	人との関係性が変 わる	他者との関 係性の変化	
38	みな断ち切ってしまったのは、ちょっとだめかもしれませんね、私は。	他人とのつきあい を断ち切ったのは	これではい けない思い	
39	自分でも、これではいかんのだけどなあとは思うんですけ ど、やっぱり家の中で一人でいることが多い。	だめかもしれない	りない必い	
40	「はい」と言って出て行って、いろいろとお客さんは言われるでしょう。はぁはぁと分かったように聞くんですけど、帰られたら全部忘れている。	お客さんに対応す るが忘れてしまう		
41	喋りたいことがあったら近所の人のところに行って、喋った りしてますし。			
42	だから外へ出て、最初は知らん人でも、ちょっと喋り出した ら仲良くなれるし。	他人と話をする		
43	ちょこっと話すとか。まあ用事のあるときだけ話したりする ぐらいで。	15/6 C HI G 7 S	We at 1 or -	
44	近所の人と立ち話をするとか。用事があって行く場合もあり ますけれど。		他者とのつ きあいの継 続	他者との交 流の継続
45	すごいなというより、やっぱり家の中で籠もっているより も、外へ行っていろんな人と喋るほうが。家族だけの話で は、やっぱりそこまでうまいこといかんこともあるんで。	いろんな人と話し た方が良い		
46	近所にも、みな歳いった人たちがよく話しておられるんですけど。私も気の合った人でしたら話すんですけど、そうでない人とは。	気の合った人と話		
47	それでいつもメールを送ってね。	メールを送る		
48	相談なんてほどのことはなかったです。ですけども、皆、和 やかに付き合っています。	他人とのつきあい を続けている		

49	時々は出ますけれども。もう絶対に外の付き合いは全部断つ という訳ではないので。			
50	同年の会いうても、年に1回、新年会とか、2年に1回の旅行とかあって、旅行を今度8月の、次の日曜日にするんです。	同期の会で旅行を する		
51	そこで誘われたら卓球したりとか。	誘われたら卓球を する		
52	ずっと家におられる人が近くにおられるし、お互い喋りあったら、家のいらんことだって消えてしまいますので、それで。	他人と話すと嫌な 事が消える		
53	たまにお友だちが訪ねて来てくれるんで、「ああ、この人、話にならんなあ。おもしろうない。あそこへ行っても時間の無駄や」と思われたら来てくれへんけれども、来てくれるんで、まあ助かっている。	友人が来てくれる のは嬉しい	他者と関わ ることのポ ジティブな	
54	そう。あの人と話しても、ちょっと全然分からへんで、と思われてしまったら、もう来てくれんと思うので、嬉しいです。ありがたいです。	With the contract of the contr	感覚	
55	楽しい人だから、みんな、おってくれたら明るくなるから。	居たらみんなが明 るくなる		
56	近所付き合いはね、そう何にも気にしていないですね。	人への迷惑は気に		
57	そんなことも思わへんね、私。人に迷惑かけるとか思ってへ ん。	ならない		
58	認知症だからこういう、ちゃんと、みんなに迷惑かけながら、相手してもらってるっていうのも、自分は分らないんです。	みんなに迷惑をか けていることがわ からない	気にしない 他人への迷 惑	
59	今のところは、迷惑かけるとかはないです。	今のところ迷惑を かけていない	754	
60	それは二人だけやから恥かけへん。	(夫婦) 2人だけ なら恥をかかない		
61	私は、情報はほとんどネットなんですね。	情報は、ネットか ら集める	ネットから	
62	ネットと、あと、当事者とか介護者のブログとかなんですね。	情報は、介護者の ブログを見る	の情報収集	
63	こういう時はこうしなったらという、アドバイスが、ちょっと教えてほしいなと思ってきたんです。ほんま、悩みですわ。	(対応の)アドバ イスがほしい	アドバイス の希求	求める情報
64	その対応を聞いたんは、私、まだ老人会のほうの地域の役を 持ってますけど、警察から来てね、いろんな講演というか ね、おまわりさんが来て、年寄り向きにお話になった。	警察が講演をして いた	講演会の参 加	

# 9) 私は、若年性の認知症であっても、私に合ったサービスがあるので、意欲をもって参加し、すごしている。

no	発言	コード	サブ カテゴリー	カテゴリー
1	受けてないのでちょっと分んないんですけど、受けたら、たぶん要支援ぐらいにはなるん違うかなあと私は思うんですけど。	(介護申請を受け たら)要支援ぐら いになると思う	介護認定の 予測	
2	そうした時に。行ける場所っていうのが、たぶん若年性の人を対応にした、そういうデイサービスなんかが、Tの方ではないんですよね。	若年性の認知症の 人に対応するデイ サービスがない	適当なサー	介護サービ スの不足
	都会の方ではたぶんあるんですよね。例えば運動したりとか、そういう計算とかドリルとかさせてもらったりとか。そういうものがあったら。	運動したり、ドリ ルをさせてくれる (デイサービス) があったら良い	ガラなり一	

# Ⅲ.「10のアイメッセージ」評価に係る調査票

## 1. 本人調査票

本人用

# 本人を対象とした調査

## ~回答の際の注意事項(評価協力者のみなさまへ)~

ご本人に回答をお願いするものとなります。 以下の注意事項をご確認頂いた上、ご回答いただきますようお願いいたします。

## ●「10のアイメッセージ」評価に係る調査(ご本人)

- ①認知症のご本人が評価に参加することはサポートがないと難しい場合もあります。 しかし、適切なサポートがあれば評価に参加できる方もたくさんおられます。支援 者のみなさまにお願いすることは、その「評価協力者」になっていただき、評価を スムーズに遂行できるようサポートして頂くことです。(質問票を読み上げたり、 質問の意味を噛み砕いて説明しながら答えていただけるよう、必要に応じた適切な サポートをお願いいたします。)
- ②答えることが難しい場合には、ご家族等パートナーに代弁していただくことも可能です。その際は、「家族の思い」でなく「本人の思い」を代弁していただくこととなります。代弁者が答えた場合は、回答者欄の「ロ 代弁者」に図してください。
- ③回答は3段階でお願いします。それぞれの質問に対して、「そう思う」場合は○、「少しそう思う」場合は△、「そう思わない」場合は×を選択して下さい。調査票への記入は、ご本人の選択を確認しながら、原則、評価協力者が行って下さい。 (選択は一つのみ)
- ④本人および代弁者が回答できない場合には、回答者欄の「□ 回答できない」に図してください。

# 本人用

# 『10のアイメッセージ』評価 本調査票

No.
-----

普段の暮らしの中でどのように感じているのかお尋ねします。各質問に対し、あなたの思いに当てはまる評価に○をつけてください。 また、回答者欄も合わせて☑をつけてください。(回答いただく項目は着色欄のみとなります)

N	No. 評価項目 1. そう思う(〇)、2.		評価 ○)、2. 少し そう思わない		□	答者	
	1	周りのすべての人が、認知症を正しく理解してくれている	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
т	2	周りの人は、私らしさや私のしたいことをいつも気にかけてくれている	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
I	3	周りの人は、私ができることは見守り、できないことはそばにいて助けてくれている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
	4	私は、診断される前と同様、活動的にすごしている	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
П	5	私は、軽いうちに診断を受け、病気を理解できた	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
п	6	私は、将来の過ごし方まで考え決めることができた	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
Ш	7	私は、身体の具合が悪くなったらいつでも診てもらえる	1. 🔾	$2.$ $\triangle$	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
Ш	8	私は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
	9	私は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
IV	1 0	私は、私なりに社会に貢献することができている	1. 🔾	$2.$ $\triangle$	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
	1 1	私は、生きがいを感じている	1. 🔾	$2.$ $\triangle$	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
V	1 2	私は、趣味やレクレーションなどしたいことがかなえられている	1. 🔾	$2.$ $\triangle$	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
v	1 3	私は、人生を楽しんでいる	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
VI	1 4	私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がなされている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
VI	1 5	私は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
VII	1 6	私は、言葉でうまくいえなくても私の気持ちをわかってもらえている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
VII	1 7	人生の終末に至るまで、わたしの思いが尊重されると思う	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
	1 8	私は、適切な情報を得ている	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
VIII	1 9	私は、身近に何でも相談できる人がいる	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
	2 0	私には、落ち着いていられる場所がある	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
IX	2 1	【若年性認知症の方のみ】若年性の認知症の私に合ったサービスがある	1. 🔾	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
IA	2 2	【若年性認知症の方のみ】私に合ったサービスに意欲をもって参加している	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない
X	2 3	私は、いま行われている認知症を治す研究に期待している	1. 0	2. △	3. ×	□本人 □代弁者	□回答できない

評価協力者氏名: 調査日:平成 29 年 月 日 **※裏面もご確認ください。** 

I 調査対象者(本人)に	ついて					
性別	男・女	年齢		(	)歳	
同居家族の有無	有 ・ 無	発病後の年数		(	) 年	
所在市町村		DASC 点数		(	) 点	
介護認定の有無	有( 要支援 1 ・ 2、要介護 1 ・ 2 ・ 3 ・	4 · 5 ) · 無				
家族が家族評価への参加	有 ・ 無					
Ⅱ 代弁者について						
性別	男 ・ 女	年齢		(	)歳	
本人との関係	家族 (配偶者・子・兄弟姉妹・その他(	)) ・ 知人(			)	
同居の有無	有(同居期間 年) · 無	代弁者が支援者の場合は、	その支援期	用間(	年)	
Ⅲ 調査 (評価) 協力者と	して関わったことについて					
下記質問に対し1つ選んで○を	つけてください。	5. 本	く評価の記	果題(自由記i	載 感想可)	
<ul><li>③充分なサポートがあって (</li><li>2. 自分では回答が困難だった ①代弁者は、充分に代弁で ③代弁者は、あまり代弁で (</li><li>3. これまでの調査 (評価) 協</li></ul>	自分で回答できた ②サポートがあれば何とか自分で回答できたも自分では回答が困難 ④その他 ② サースについて代弁者の回答能力 きていると感じた ②代弁者は、ある程度代弁できていると感じきていないように感じた ④その他 ③ カ者と本人との関係 いる ②本人のことをある程度知っている					
4. これまでの調査 (評価) 協 ①代弁者のことをよく知っ ③代弁者のことをあまり知	ている ②代弁者のことをある程度知っている		業所名 絡先			

# DASC18 アセスメントツール

No.

	項目	1点	2 点	3 点	4 点	評価	i項目	備考
A	もの忘れが多いと感じますか	1感じない	2少し感じる	3 感じる	4とても感じる	導入の	質問質問	
В	1年前と比べてもの忘れが増えたと感じますか	1感じない	2少し感じる	3 感じる	4とても感じる	(採点	(せず)	
1	財布や鍵など、物を置いた場所がわからなくなることがありますか	1まったくない	2 ときどきある	3 頻繁にある	4いつもそうだ		近時記憶	
2	5 分前に聞いた話を思い出せないことがありますか	1まったくない	2 ときどきある	3 頻繁にある	4いつもそうだ	記憶	近時記憶	
3	自分の生年月日がわからなくなることがありますか	1まったくない	2 ときどきある	3 頻繁にある	4いつもそうだ		遠隔記憶	
4	今日が何月何日かわからないときがありますか	1まったくない	2 ときどきある	3 頻繁にある	4いつもそうだ		時間	
5	自分のいる場所がどこだかわからなくなることがありますか	1まったくない	2 ときどきある	3 頻繁にある	4いつもそうだ	見当識	場所	
6	道に迷って家に帰ってこれなくなることはありますか	1まったくない	2 ときどきある	3 頻繁にある	4いつもそうだ		道順	
7	電気やガスや水道がとまってしまったときに、自分で適切に対処でき ますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い			
8	一日の計画を自分で立てることができますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い	問題解決 判断力	問題解決	
9	季節や状況に合った服を自分で選ぶことができますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い		社会的 判断力	
10	一人で買物はできますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い		買い物	
11	バスや電車、自家用車などを使って一人で外出できますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い	家庭外の IADL	交通機関	
12	貯金の出し入れや、家賃や公共料金の支払いは一人でできますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い		金銭管理	
13	電話をかけることができますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4まったくできな い		電話	
14	自分で食事の準備はできますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4まったくできな い	家庭内の IADL	食事の 準備	
15	自分で、薬を決まった時間に決まった分量のむことはできますか	1 問題なくできる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 まったくできな い		服薬管理	
16	入浴は一人でできますか	1 問題なくできる	2 見守りや声がけを 要する	3 一部介助を要する	4全介助を要する		入浴	
17	着替えは一人でできますか	1 問題なくできる	2 見守りや声がけを 要する	3 一部介助を要す る	4全介助を要する	身体的 ADL①	着替え	
18	トイレは一人でできますか	1 問題なくできる	2 見守りや声がけを 要する	3 一部介助を要する	4全介助を要する		排泄	
				DASC18(1~	-18 項目まで) の合言	十点		点/72 点

## 2. 家族調査票

家族用

# ご家族を対象とした調査

## ~回答の際の注意事項(評価協力者のみなさまへ)~

ご家族の方に回答をお願いするものです。 以下の注意事項をご確認頂いた上、ご回答いただきますようお願いいたします。

## ●「10のアイメッセージ」評価に係る調査【家族の立場から】

- ①対象は、認知症の方のご家族です。ここでは、本人の立場としてではなく、ご家族 の立場から答えてもらって下さい。
- ②回答は5段階でお願いします。それぞれの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」「どちらでもない」「あまり思わない」「全然思わない」を選択して下さい。(選択は一つのみ)

家族用

# 『10のアイメッセージ』評価 本調査票

No.

普段の暮らしの中でどのように感じているのかお尋ねします。各質問に対し、あなたの思いに当てはまる評価に○をつけてください。 また、続柄に☑をつけてください。(回答いただく項目は着色欄のみとなります)

1	No.	評価項目	評価
	1	本人の周りの人は、認知症を正しく理解している	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	2	本人の周りの人は、本人の人権や個性を尊重している	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
I	3	本人の周りの人は、本人ができることは見守り、できないことはそばにいて助けてく れる	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	4	本人は、診断される前と同様、活動的にすごしている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
П	5	本人は、症状が軽いうちに診断を受け、病気を理解できた	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
111	6	本人は、将来の過ごし方まで考え決めることができた	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
Ш	7	本人は、体の具合が悪くなった時、いつでも診てもらえるところがある	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
Ш	8	本人は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	9	本人は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
IV	10	本人なりに社会に貢献することができている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	11	本人は、生きがいを感じている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
V	12	本人は、趣味やレクレーションなどしたいことがかなえられている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
v	13	本人は、人生を楽しんでいる	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VI	14	本人を支えている家族(あなた)の生活と人生にも十分な配慮がなされている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VI	15	本人は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VII	16	本人は、言葉でうまくいえなくても気持ちをわかってもらえている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VIII	17	本人の思いが、人生の終末期に至るまで尊重されると思う	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	18	本人は、認知症について適切な情報を得ている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VIII	19	本人の身近に何でも相談できる人がいる	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	20	本人には落ち着ける場所がある	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
IX	21	【若年性認知症の家族の方のみ】本人に合ったサービスがある	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	22	【若年性認知症の家族の方のみ】本人は、そのサービスに意欲をもって参加している	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
X	23	あなたは、認知症を治す研究に期待している	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない

<u>評価協力者氏名: 調査日:平成29年 月 日 ※裏面もご確認ください。</u>

調査対象者(家族)につい	調査対象者(家族)について							
年齢	( ) 歳	所在市町村						
本人との続柄	□同居家族(□配偶者 □子 □兄弟姉妹 □その他	( )) • □別居	『宗族(□配偶者 □子 □兄弟姉妹 □その他( ))					
本人の状態	介護度 : 自立 · 要支抗	爰( 1 ・ 2 ) ・ 要介	護 (1 ・2 ・3 ・4 ・5)					
本人の小忠	認知症高齢者の日常生活自立度 : I ・ IIa ・ IIb ・ IIIa ・ IIIb ・ IV ・ M							
家族が本人評価への参加		有 • 無						
平価者協力者について								
事業所名		連絡先						

調査は以上となります。御協力ありがとうございました。

# 3. 支援者調査票

支援者用

# 支援者を対象とした調査

# ~回答の際の注意事項~

注意事項をご確認頂いた上、ご回答いただきますようお願いいたします。

## ●「10のアイメッセージ」評価に係る調査【支援者の立場から】

- ①あなたの活動しておられる地域について、どのように感じておられるのか、支援者の立場から答えて下さい。
- ②回答は5段階でお願いします。それぞれの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」「どちらでもない」「あまり思わない」「全然思わない」を選択して下さい。(選択は一つのみ)
- ③所在市区町村名と評価日をご記入いただき、添付の返信用封筒で7月7日(金)までに御 投函ください。

	支	援	者	用
--	---	---	---	---

# 『10のアイメッセージ』評価 本調査票

No.			
No.			

あなたの活動しておられる地域についてどのように感じているのかお尋ねします。各質問に対し、あなたの思いに当てはまる評価にOをつけてください。 (回答いただく項目は着色欄のみとなります)

1	Jo.	評価項目	評価
	1	認知症についての正しい理解がひろまっている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
I	2	認知症の人の人権や個性が尊重されている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	3	認知症の人ができることは見守られ、できないことはそばにいて助けてもらえている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	4	認知症の人が、診断される前と同様、活動的にすごしている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
П	5	認知症の人は、症状が軽いうちに診断を受け、病気を理解できている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
п	6	認知症の人は、将来の過ごし方まで考え決めることができる	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
Ш	7	認知症の人は、体の具合が悪くなった時、いつでも診てもらえるところがある	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
Ш	8	認知症の人は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	9	認知症の人は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
IV	10	認知症の人が、本人なりに社会に貢献することができている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	11	認知症の人が、生きがいを感じている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
V	12	認知症の人は、趣味やレクリエーションなどしたいことがかなえられている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
v	13	京都では、本人は、人生を楽しんでいる	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VI	14	認知症の人を支えている家族の生活や人生にも十分な配慮がなされている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VI	15	認知症の人が、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VII	16	認知症の人は、言葉でうまくいえなくても本人の気持ちをわかってもらえている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VII	17	認知症の人は、人生の終末に至るまで、本人の思いが尊重されている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	18	認知症の人が、認知症について、適切な情報を得ている	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
VIII	19	認知所の人の身近に何でも相談できる人がいる	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
	20	認知症の人の落ち着ける場所がある	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
IX	21	若年性認知症の本人に合ったサービスがある	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
IA	22	若年性認知症の本人が、そのサービスに意欲をもって参加している	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない
X	23	認知症の人は、認知症を治す研究に期待している	1.とてもそう思う 2.少しそう思う 3.どちらでもない 4.あまり思わない 5.全然思わない

調査は以上となります。御協力ありがとうございました。

所在市町村: 調査日:平成29年 月 日

# Ⅳ. 京都式オレンジプラン「10のアイメッセージ」評価協力者マニュアル

# 京都式オレンジプラン「10 のアイメッセージ」 **評価協力者マニュアル**



認知症になっても本人の意思が尊重され、 住み慣れた地域で暮らし続けられる京都を目指して

> 京都地域包括ケア推進機構 認知症総合対策推進プロジェクト 平成 29 年 6 月

# 目 次

1	京都式オレンジプランとは・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 1
2	京都式オレンジプランの評価の目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 2
3	京都式オレンジプランの評価の方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 2
4	「10 のアイメッセージ」を評価する人(評価者) ・・・・・・・・・・	P. 2
5	本人評価・家族評価における評価協力者 ・・・・・・・・・・・・・	P. 3
6	評価協力者の役割・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 3
7	本人評価の手順 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 3
8	家族評価の手順・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 5
9	本人評価に係る 23 評価項目の解説 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 5
10	参考資料 DASC アセスメントツールの使用方法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 25 抜粋)

#### 1 京都式オレンジプランとは

京都認知症総合対策推進計画の通称で、府内の医療・介護・福祉・大学等39の関係機関で構成される京都地域包括ケア推進機構(以下、「機構」という。)の認知症総合対策推進プロジェクト(以下、「認知症プロジェクト」という。)が平成25年9月に策定したものです。

認知症の早期発見・早期対応、認知症ケアの充実や本人支援と家族支援など、関係機関・団体等の役割の明確化を図るとともに、府民、関係団体、行政、事業所それぞれの行動指針(計画)となっています。

#### 【プランの目指す姿】

認知症になっても本人の意思が尊重され、住み慣れた地域で暮らし続けられる社会 この社会の具体的な姿を、認知症の私を主語にした「10のアイメッセージ」として設定しています。

#### 【10のアイメッセージ】

- 1 私は、周囲のすべての人が、認知症について正しく理解してくれているので、人権や個性に十分な 配慮がなされ、できることは見守られ、できないことは支えられて、活動的にすごしている。
- 2 私は、症状が軽いうちに診断を受け、この病気を理解し、適切な支援を受けて、将来について考え 決めることができ、心安らかにすごしている。
- 3 私は、体調を崩した時にはすぐに治療を受けることができ、具合の悪い時を除いて住み慣れた場所 で終始切れ目のない医療と介護を受けて、すこやかにすごしている。
- 4 私は、地域の一員として社会参加し、能力の範囲で社会に貢献し、生きがいをもってすごしている
- 5 私は、趣味やレクリエーションなどしたいことをかなえられ、人生を楽しんですごしている。
- 6 私は、私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がされているので、気兼ねせずにす ごしている。
- 7 私は、自らの思いをうまく言い表せない場合があることを理解され、人生の終末に至るまで意思や 好みを尊重されてすごしている。
- 8 私は、京都のどの地域に住んでいても、適切な情報が得られ、身近になんでも相談できる人がいて、安心できる居場所をもってすごしている。
- 9 私は、若年性の認知症であっても、私に合ったサービスがあるので、意欲をもって参加し、すごしている。
- 10 私は、私や家族の願いである認知症を治す様々な研究がされているので、期待をもってすごしている。

#### 【計画期間】

平成25年度~平成29年度

#### 【プランの施策】

共通方策と8つの個別方策で構成されています。

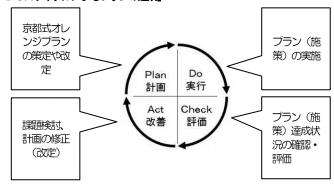
詳しくは、「きょうと認知症あんしんナビ」(http://www.kyoto-ninchisho.org/)をご覧ください。

#### 2 京都式オレンジプランの評価の目的

平成29年度、計画期間の最終年度にあたり、本人や家族が、「認知症になっても本人の意思が尊重され、 住み慣れた地域で暮らし続けられる社会」になっていると感じているかを確認し、プランの達成状況を評価します。

達成できていない施策については、その理由や課題を検討し、本人や家族の思いを次のプランに反映していくために、今回、評価を行うものです。

#### 【PDCAサイクルによるプランの達成】



#### 3 京都式オレンジプランの評価の方法

プランの目指す社会 (アウトカム) である「10のアイメッセージ」について、現在の状況を本人・家族・ 支援者で評価 (以下、「10のアイメッセージ評価」という。) します。

他に、プランに掲載されている施策ごとの達成状況の確認 (施策別評価) や本人や家族の生活の困りごと や願いをディスカッションで引き出して (フォーカス・グループ・ディスカッション)、改定京都式オレン ジプランに反映させることを検討しています。

## 4 「10のアイメッセージ」を評価する人(評価者)

#### (1) 本人評価の評価者

- 121 -

地域の様々な資源やサービスを利用して在字牛活をしている認知症の人 200 人程度

※予備調査において、地域包括支援センター及び「認知症の人とその家族を支えるためのケアマネジャー研修修了者」が所属する居宅介護支援事業所から候補者をあげていただきます。

#### (2) 家族評価の評価者

地域で様々な資源やサービスを利用して在宅生活をしている(していた)認知症の人の家族200人程度 ※本人評価と同じく、予備調査において、地域包括支援センター及び「認知症の人とその家族を支えるため のケアマネジャー研修修了者」が所属する居宅介護支援事業所から候補者をあげていただきます。

#### (3) 支援者評価の評価者

地域で認知症の人とその家族を支えている支援者500人程度

※地域包括支援センター職員、認知症サポート医、認知症リンクワーカー養成研修修了者、認知症の人と その家族を支えるためのケアマネジャー研修修了者、認知症カフェ運営者、介護事業所職員、認知症の人と 家族の会会員、京都地域包括ケア推進機構構成団体

#### 5 本人評価・家族評価における評価協力者

(1) 地域包括支援センター職員

本人評価及び家族評価の対象者となった人が所在する地域包括支援センターの職員

(2) 認知症の人とその家族を支えるためのケアマネジャー研修修了者 本人評価の対象者となった人のケアマネジメントを行う介護支援専門員

#### 6 評価協力者の役割

- (1) 本人・家族への調査趣旨の説明と同意の取得
- (2) DASC (ダスク) 18 の実施
- (3) 本人(代弁者) への質問(23項目) と回答の聴取
- (4) 調査票の返送

#### 7 本人評価の手順

#### ①自己紹介のあと、評価者である本人に調査趣旨を説明し、同意を取ってください。

※この調査は単にニーズを問うだけのものではなく、京都で実施されている認知症施策の評価や政策立 案過程に反映させるという重要な意義を持つものであることを、分かりやすい言葉で「評価者である本 人」にお伝えください。

「認知症本人の声を政策立案過程や評価に反映させる」という視点は新オレンジプランにも明記されていますが、先行した本人研究でも「認知症本人の声をひきだすためには、調査の意義を明確にすること(意欲を引き出す)と適切なパートナーの存在」が不可欠であることが示されています。「10 のアイメッセージの本人評価」は京都式オレンジプランに明示された重要な政策評価であり、それに是非御協力いただきたいという趣旨の説明をお願いいたします。

※本人のパートナー (家族もしくは支援者) には、「本人評価」の趣旨を十分に理解していただいた上で、まずは「本人が答えるのを見守る」という基本姿勢を遵守していただくようお伝えください。

本人が答えられない(答えない)時に限って「代弁者評価」をお願いすることになりますが、その判断とタイミングは評価協力者が行うので、それを待っていただくようお伝えください。この場合の「代弁者

評価」とは、家族の評価ではなく「本人に変わって本人の思いを推測しての評価」であることを明示してください。10のアイメッセージに対する「家族評価」はまた別に行うことをお伝えすることで、混同を防ぎやすくなります。

#### ②DASC18 を実施してください。

- ※DASC18は、観察式アセスメントシートですので、可能であれば事前に評価を終えておいていただいて もよいかもしれません。もし、直前に行うのであれば別室を準備して家族および関係者から聞き取って 作成してください。
- ※基本は本人の日常生活の詳細を把握している家族および支援者から聞き取りますが、生年月日 (項目 3) や日付 (項目 4) など本人に確認できる項目もあります。こうした項目については、調査時に本人にも 尋ねていただくことができます。
- ※最終章の「9 本人評価に係る 23 評価項目の解説」に詳述していますが、10 のアイメッセージ (23 項目) は、項目によって難易度が異なります。たとえば DASC の結果が比較的良くて も答えるのが難しい項目もあれば、反対に DASC の結果が少し悪くても答えることのできる項目もあります。DASC は、本人の日常生活が明らかになる十分な情報を集めれば自然と正確な評価ができるように開発されたツールです。DASC の点数を把握していると本人の認知機能のレベルが分かり、調査がやりやすくなります。 結果として調査の精度と信頼性も高くなります。

#### ③本人 (代弁者) に質問項目に従ってヒアリングし、回答を評価票に記入してください。

※本人評価ですから、本人に答えていただくことが原則です。

※質問項目によって、本人が答えられない項目は、代弁者に答えていただいて結構です。代弁者が回答した項目は、回答者欄の「□ 代弁者」にチェックしてください。

※評価者(本人・代弁者)が回答を拒否されたり、苦痛を感じられたりする場合は、その質問を中断し、 回答者欄の「□ 回答できない」にチェックしてください。

※項目の評価(○、△、×)以外で本人が言ったこと(意見や要望)などを裏面に記載ください。また、項目の評価にあたり、気になった点や配慮した点があれば記載ください。

#### ④本人または家族(支援者)に確認し、評価者の基本情報を記入してください。

※性別、年齢、同居家族の有無、発病後の年数(もしくは発病年齢)、所在市町村名、DASC 点数、介護認定の有無、介護度、家族評価参加の有無

#### (5)代弁者(家族もしくは支援者)の基本情報を記入してください。

※性別、年齢、関係、同居の有無、同居の場合は同居期間、支援者の場合は支援期間

#### ⑥評価協力者名と基本情報等を記入してください。

※氏名、調査(評価) 日、所属、連絡先電話番号

※ 本人評価における評価協力者の印象(本人の回答能力、代弁者の回答能力)

- ※ 本人との関係(本人のことをどの程度知っているか)
- ※ 代弁者との関係(代弁者のことをどの程度知っているか)
- ※ 本人評価の課題

#### ⑦ 調査の終了をお伝えします。

- ※ 本人・家族に協力のお礼と、回答いただいた情報は、集計した内容を会議等で発表することがあるが、個人が特定されることはない旨、お伝えください。
- ⑧ 評価票 (本調査票) · DASC18 を返信用封筒に入れ、ポストに投函してください。

#### 8 家族評価の手順

- (1) 自己紹介のあと、評価者である家族に調査趣旨を説明し、同意を取ってください。
- ② 依頼文・調査票・返信用封筒のセットを家族にお渡しください。
- ③ 家族に評価票を記入してもらってください。(必要に応じて、評価協力者が評価項目を解説したり、 評価協力者が家族にヒアリングして記入することも可。)
- ④ 家族に確認し、評価者 (家族) の基本情報を記入してください。 ※年齢、所在市町村名、本人との続柄、本人の状態、本人評価参加の有無
- ⑤ 評価協力者名と基本情報等を記入してください。 ※氏名、調査(評価)日、所属、連絡先電話番号
- ⑥ 記入が終わりましたら、家族に評価票を返信用封筒(要封印)に入れてもらってください。
- (7) 評価協力者が、返信用封筒をポストに投函返してください。

#### 9 本人評価に係る 23 評価項目の解説

10のアイメッセージを本人が評価しやすいよう評価項目を23の質問項目として作成しました。それぞれの質問項目について、その意味や、本人が回答しやすくなる「評価協力者に求められるサポート」について解説しますので、本人へのヒアリングの参考としてください。

また、「対応するサービスの例示」については、評価協力者が、10 のアイメッセージの各項目とオレンジロード(認知症ケアパス)との関係を意識していただくことにより、より正確なヒアリングを行っていただくために、参考までに記載しました。

#### <質問項目1>

周りのすべての人が、認知症を正しく理解してくれている

#### 【解説】

この質問項目は、自分のことや自分の感覚ではなく、周囲の人の理解を問うています。 自分の感覚や感じはそのまま言葉にすることができますが、視点を転換して周囲の人の理解を推測する ことは認知症の人にとってはハードルが高くなります。

①視点を転換する(自分ではなく他者が問われる)、②周りの人の言動や日頃の体験を統合して認知症に対する理解度を推測する、といった操作が必要になりますが、どちらも高度な能力を必要とします。

例えば、②の場合であれば、自分が直接体験した他者の言動であったり、見聞きしたことといった「エピソード記憶」が保持されていること、それらをその瞬間にうまく「想起」できること、そしてそれらを「統合」して「推測」すること、という複雑な思考プロセスが要請されます。

十分なサポートがないと同答が困難な項目です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

#### ①視点の転換

困惑する場合には、「あなたの周りの人たちはどうでしょう」と現実に本人が体験している世界に焦点をあてて みることでしょうか。その上で、「認知症を正しく理解してくれている」という一般的なテーマを、「あなたの認知 症をよく理解してくれていますか」と問い直してみるとよいかもしれません。他者一般という視点の転換を免れ て、自分の感覚として一人称で答えやすくなります。

#### ②体験を統合して推測する

個々のエピソードには、客観的情報(5W1H)という側面と、その時に生じた感情・感覚の総和という側面があります。前者の客観的情報については抜け落ちてしまっていても、後者の「感情・感覚の総和」は私たちの想像以上によく残されているものです。そして、こちらかその人の現在を規定しています。あなたの認知症について、「家族はどうでしょう」と言葉を足し、なじみの人やなじみの場かある場合には「〇〇の人たちはどうでしょう」と問うことで想起をサポートします。そうして具体的なエピソードか意識野に浮上してきたところで、質問に答えてもらいます。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○家族支援プログラム (疾患教育を含む)
- ○家族のピアサポート
- ○認知症カフェの浸透
- ○当事者が語る機会(グループディスカッションや講演など)
- ○当事者が政策立案過程と政策評価に何らかの形で参加すること(本人評価の文化)
- ○認知症アクションアライアンスや認知症にやさしい地域 (DFC) に向けた取組
- ○小学生・中学生への認知症サポーター養成講座の浸透
- ○徘徊模擬訓練や地域ネットワークづくり
- ○認知症サポーターのフォローアップ研修

#### 〈質問項目2〉

#### 周りの人は、私らしさや私のしたいことをいつも気にかけてくれている

#### 【解説】

「周りの人」に関する処理は前項と同じです。

この質問項目では、「私らしさ」と「私のしたいこと」の二つがテーマになっていますが、他者ではなく 自分のことがテーマになっているという点では前項よりは答えやすいかもしれません。

ただ、「私らしさ」という概念は、現在の自分の姿を「自己の同一性・自己像」と照合するという操作を含みます。つまり、自分を対象化して眺めるという「外からの視点」を要請しますから、少し厄介です。

そして「自分らしさ」という概念は固定したものと思われがちですが、長い時間軸で見れば変動していきます。認知機能の急速な変動がある時には、「私らしさ」もまた変動していきます。これに比べると「私のしたいこと」は、自分の感覚だけでストレートに答えることができる分ハードルは低くなりますが、目の前のことではなく自分の記憶の貯蔵庫の中から「したいこと」を抽出してくる作業は思いの他、大変です。この辺りを説明してくれるものとして、本人の言葉を紹介します。

#### 【本人の声】

買い物は、もともと好きで、近くのジャスコには毎日のように行っていました。

最近は、ジャスコは物が多すぎて何を買えばいいのかわからないので行かなくなりました。 いろんな商品を見るには見ていますが、欲しい、食べたい、これいいなぁ、とはあまり思いません。 買い物に行くのがおっくうです。買い物と言えば、食べ物を買うぐらいですが、自分から食べたい ものがなくて、選べません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

困惑する場合には、前項と同様に現実に本人が体験している世界に焦点をあててみることでしょうか。 具体的に、「ご家族はどうですか」とか、サポートを受けている場合には「○○ではどうですか」と聞いていただくとよいかもしれません。

「私らしさ」という言葉につまずいたり、「したいこと」がすぐには想起できず困惑する場合は、「いっも気にかけてくれている」という述語部分に焦点をあてて頂くことでしょうか。ここは本人に対する周囲の基本姿勢を述べたものであり、質問項目2の中核を形成します。「ご家族は、いつもあなたのことを気にかけてくれていますか」と問うたり、「いつもあなたの言葉に耳を傾けてくれますか、そしてあなたの過ごし方や、やりたいことを尊重してくれますか」と尋ねて頂くとよいかもしれません。なじみの場や人がある場合には「〇〇では如何ですか」と言葉を足して頂くとよいでしょう。具体的なエピソードを想起することは難しいかもしれませんが、現在の感情状態であったり感覚であればハードルはうんと低くなります。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○家族支援プログラム (疾患教育を含む)
- ○家族のピアサポート
- ○認知症カフェの浸透
- ○当事者が語る機会(グループディスカッションや講演など)
- ○認知症アクションアライアンスや認知症にやさしい地域 (DFC) に向けた取組
- ○小学生・中学生への認知症サポーター養成講座の浸透
- ○徘徊模擬訓練と地域ネットワークづくり
- ○認知症サポーターのフォローアップ研修

#### <質問項目3>

周りの人は、私ができることは見守り、できないことはそばにいて助けてくれている

#### 【解説】

ここも、「周りの人」の処理は前項までと同じです。

質問は、「できること」と「できないこと」を区別できる(明確な病識がある)ことを前提としていますが、それにはかなり高度な認知機能を必要とします。

「できない」という自覚は日常生活場面での失敗の経験から生まれます。「〇〇ではいつも失敗する」といったエピソード記憶の良好さがないと、つまり記憶の連続性が保たれていないと、「できない」という自覚は生まれません。

そして、失敗の自覚だけではなく、「できることとできないこととの境界を設定する」というのは、自分を客観視して対象化する能力を必要とします。これをサポートなしで答えることは、かなり困難です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

「できること」と「できないこと」の区別が難しい場合には、別々に聞く方法がよいかもしれません。 たとえば、「できないこと」については、「困った時にはいつでも、家族は助けてくれますか」と問うてみるのがよいかもしれません。 なじみの場や人がある場合には、「〇〇ではどうでしょう」と言葉を足していただくとよいでしょう。

また、「できること」については、「家族が構い過ぎると感じること、自分でできるから放っておいてほしいと思うことはありますか」と尋ねてみると、それが糸口になって話が引き出せるかもしれません。

なじみの場や人がある場合には、「〇〇ではどうでしょう」と言葉を足して下さい。

#### 《対応するサービスの例示》

○当事者が語る機会(グループディスカッションや講演など)

- ○診断後の本人支援プログラム
- ○家族支援プログラム
- ○認知症の人と認知症の人と家族の会のつどい
- ○認知症カフェ
- ○ピアサポート (仲間の存在)

#### <質問項目4>

#### 私は、診断される前と同様、活動的にすごしている

#### 【解説】

この質問は、文字通りに解釈すると「診断を受けたという記憶(自覚)」、「診断の時期」、「診断前の活動性」、「診断後の活動性」という時期を異にする 4 項目から構成され、回答には記憶の連続性が求められる難問です。

さらに診断の前と後を比較するという高度な作業を要請します。一般に認知症があると「比較」や「相対化」が困難になりますから、繰り返しこういったことが話題になり意識される環境にいる人以外は、たと え軽度であったとしてもサポートがないと答えられないかもしれません。

そして、診断から長い時間が経過した人にとっては、この質問はほとんど意味をなしません。退職前と退職後といったように、いくつかの節目を持ちながら、加齢とともに活動性が低下していくことは、認知症に限ったことではありません。ここでは、そういった長い時間を想定しているのではなく、診断前後という短い時間での落差を問うている、つまり診断後のサポートの有無を問うていると考えるべきでしょう。そう考えると、調査対象は最近診断を受けた人や軽度の認知症の人に絞られてくるかもしれません。

ここでも、診断前後の落差を示す、本人の印象的な言葉を引用します。これは、診断後の本人と家族双 方への支援の有無を問う項目です。スコットランドのリンクワーカーや、診断後の本人支援プログラム・家 族支援プログラムがその代表でしょうか。

#### 【本人の声】

認知症の診断を受けて、夢も希望もなくなった。

認知症のイメージが悪く、「ボケていくだけで、まわりのみんなに迷惑をかける、お先真っ暗!!」と思って、落ち込んだ。この先何をしていいのか? どうして生きていくのか? わからなくて、つらかった。

毎日やることがなかった。生きがいがなく、死にたいと思った。治療といっても薬を飲むだけで、娘には怒られてばかりで、「あれもあかん、これもあかん」と自分で思っていた。認知症やし、何もしたらあかんと思っていた。塀の中に閉じ込められている感覚だった。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

診断後のサポートの有無と生活の再構築が問われている質問だと理解して下さい。

「診断後、途方に暮れたり、絶望したりすることはありませんでしたか」という質問で始めるとよいかもしれません。

そして、「その後、適切なサポートを受けることができましたか」と言葉を続け、「その結果、現在 も活動的に過ごせていますか」といった順序で尋ねていくと、かなり答えやすくなるかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○スコットランドのようなリンクワーカーや認知症コーディネーター
- ○診断後の本人支援プログラム・家族支援プログラム
- ○認知症の人と認知症の人と家族の会のつどい
- ○認知症初期集中支援チーム
- 認知症カフェ
- ○ピアサポート (仲間の存在)

#### <質問項目5>

#### 私は、軽いうちに診断を受け、病気を理解できた

#### 【解説】

この質問は、診断を話題にした時に「最初はMCIと言われました」と答えるような人は自力で回答が可能です。

しかし、認知症が中等度以上の人にとっては、自分の認知症を量的に評価することは至難の業です。この質問は、「認知症の診断を受けたときの記憶」、「その時のステージ」、「病気の理解」という三つの要素から構成されますが、多くの人は、いずれの要素についてもサポートが必要です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

まずは、受診場面を話題にすることから始めることでしょうか。たとえば、「最初の診察は、御自分から受診されたのですか、それとも誰かに勧められて?」と話を切り出してみるとよいかもしれません。

最初に、「あれっ、変だな…と思ってから(あるいは家族にそう指摘されてから)受診するまでの時間は短かったですか?」と言葉を足してみます。そして、「病気については十分な説明がありましたか」と続け、最後に、「それで、病気のことを理解できましたか」と尋ねることでしょうか。

#### 《対応するサービスの例示》

○認知症の早期診断とリンクワーカー的機能との連携

- ○認知症初期集中支援チーム
- ○認知症カフェやサークル活動など認知症初期の人が利用できる資源
- ○本人支援と本人同士のピアサポート
- ○認知症にやさしい地域 (DFC) に向けた取り組み (認知症の疾病観の変更)

#### 〈質問項目6〉

#### 私は、将来の過ごし方まで考え決めることができた

#### 【解説】

これは、意思決定能力低下に備えて、前もって自分が受けたいケアを話し合っておくアドバンス・ケア・プランニング (ACP) とも関連する質問項目です。そういった文化の有無や、認知症ケアパス情報共有シートの浸透、初期段階での診断の浸透が隠れたテーマです。その構成要素である、「初期診断」「意思表示の文化の共有」「それを可能にするツール」の浸透が指標になります。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

先ほどの質問の続きですから、「病気を理解できた」という前提でこの質問項目を評価してもらって下さい。

「病気を理解して、今後のことを誰かと話をしましたか(していますか)」と切り出すのがよいかもしれません。「今後は、こうしたい、というイメージはありますか」と言葉を続け、「将来の過ごし方を決めていますか」と尋ねます。

《対応するサービスの例示》

- ○認知症ケアパス情報共有シートの浸透
- ○早期診断の浸透
- ○アドバンス・ケア・プランニングの浸透

#### <質問項目7>

#### 私は、身体の具合が悪くなったらいつでも診てもらえる

#### 【解説】

これは、二つの場面を含みます。一つは体調を崩した時に、それをうまくキャッチしてくれて必要な医療に誘導してくれる支援や体制があるかを問うています。もう一つは、認知症が進行した時に、入院環境にうまく適応できず、様々な行動・心理症状を引き起こし、それに医療がうまく対応できない時に、結果として医療の場から排除されてしまう場面をテーマにしています。

後者のテーマは、中等度以上の人が主たる調査対象者になりますが、この段階になると病院でのエピソート記憶は残っていないことが多いので、いきおい家族が本人の思いを代弁する形で語る回答が増えると思います。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

まず、調査対象者がMCIもしくは軽度のレベルか、それとも中等度以上かの判断をします。その上で、前者の方には、まず質問誦りに現在のことをお聞きします。

その次に、認知症が進行した時の入院場面で起こりがちな風景を描写して、その場面を推測しながら答えてもらう方法でしょうか。

たとえば、「認知症が進行すると急激な環境変化に弱いと言います。 認知症が進行した段階での突然の入院は、 急な環境変化のストレスもあって、 居室が分からなくなったり、 慣れない環境で混乱してパニックになったりして、 病院の環境にうまく適応できないことが起こることがあります。 そういった時でも、 うまく診てもらえるでしょうか」と尋ねてみるとよいかもしれません。

中等度以上の場合は、過去の経験を尋ねることになるので、御自分で回答することは質問の仕方を工夫しても難しいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○かかりつけ医と専門医療機関との連携
- ○医療とケアとの連携などサポートチーム全体での連携体制
- ○急性期病院の変化(病院医療従事者認知症対応力向上研修、認知症サポートナース養成研修)
- ○医師会等が作成している認知症診療マニュアルの浸透
- ○アドバンス・ケア・プランニング (ACP) の浸透
- ○在字診療の深化
- ○看取りの深化

#### <質問項目8>

#### 私は、医療と介護の支えで住み慣れたところで健やかにすごしている

#### 【解説】

これは、現在の率直な感覚を答えてもらう質問ですから、認知症が中等度以上であっても、かなり幅広く自力で回答が可能な項目です。

「健やかに過ごしている」がメインで、「医療」、「介護」、「住み慣れたところ」という要件が付加されます。必要なサポートが提供され、生活を再構築できているかどうかを問う質問ですから、「住み慣れた」という言葉の意味として転居の有無は無視してよいかもしれません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

ここはあまり多くのサポートは必要なさそうです。

話の切り出しとしては、「どこで診てもらっているのですか」と言った問いかけから始め、「どんなサービスを利用しているのですか」と話を続け、「今のお住まいは長いのですか」、「住み心地は如何ですか」といった言葉を足し、最後に「健やかに過ごせていますか」を問うといったところでしょうか。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○認知症ケアパス情報共有シートの浸透
- ○オレンジロードの浸透
- ○認知症カフェやリンクワーカー的機能の浸透
- ○認知症初期集中支援チームの浸透
- ○医療の充実
- ○ケアの充実
- ○認知症にやさしい地域 (DFC) づくりの伸展

#### <質問項目9>

#### 私は、手助けしてもらいながら地域の一員として社会参加できている

#### 【解説】

この質問項目は、「手助け」、「地域の一員」、「社会参加」という三つの構成要件からなります。

悩ましいのは、「地域」の守備範囲と「一員」という言葉の幅でしょうか。「地域」とは、広くとればすべての人を含みますが、一番狭くとると自宅に住み地域活動に参加している人ということになります。一 応、「病院以外の場で暮らす生活者」といったところで如何でしょう。

「社会参加」は、デイサービスも加えて、「自宅以外にでていける場所がある」といった理解で如何でしょう。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

これも言葉の定義を除くと、答えやすい質問です。

「どこかでかける場所はおありですか」といった質問に始まり、場合によっては「デイは如何ですか」と個別サービスを問い、「それが社会参加ですね」とまとめるといったところでしょうか。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○認知症ケアパス情報共有シートの浸透
- ○オレンジロードの浸透
- ○認知症カフェやリンクワーカー的機能の浸透
- ○地域認知症にやさしい地域 (DFC) づくりの伸展
- ○ボランティアや就労支援
- ○予防教室や介護保険によるサポート

#### <質問項目 10>

#### 私は、私なりに社会に貢献することができている

#### 「解説」

この質問項目は、難題です。

まず、「社会貢献」という言葉が難しいですね。「社会のお役に立っている」といった言葉に置き換える と意味は通りやすくなりますが、自分の行為あるいは存在が、社会のお役に立っているかどうかという判 断を認知症の人がするのは至難の業かもしれません。

ここは噛み砕いて伝え直す努力が必要になります。「就労」、「ボランティア」、「人のお世話」、「役割」といったところがテーマとなった質問項目です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

もっぱら噛み砕く作業でしょうか。

就労している人であれば、「それが社会貢献ですね」と伝えればよいでしょう。「ボランティア」 も同様です。

どちらにも該当しない時には、地域・家庭・ケアの場における「何らかの役割」に焦点をあてて、「それも社会貢献と考えることもできますが、御自分ではどのようにお考えですか」と問うことでしょうか。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○認知症本人が語る機会(カフェやサークルへの参加、講演など)
- ○地域でのボランティア活動や何かの役割
- ○町内会や地域の取り組みへの参加
- ○本人同士のピアサポート
- ○認知症本人が政策立案過程と政策評価に何らかの形で参加すること(今回の本人評価)
- ○若年性認知症等の就労支援
- ○就労支援 A型・B型

#### <質問項目11>

#### 私は、生きがいを感じている

#### 【解説】

この質問項目も、「生きがい」という現時点での主観的感覚を問うものですから、答えやすい質問です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

「生きがい」という言葉につまずくようでしたら、「現在はどのようなことをされているのですか」と日常の具体的な活動を問い、「どうでしょう、それは楽しいですか」と言葉を続け、「そうすると生き甲斐については?」と問えばよいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○認知症本人が語る機会(カフェやサークルへの参加、講演など)
- ○地域でのボランティア活動や何かの役割
- ○町内会や地域の取り組みへの参加
- ○本人同士のピアサポート
- ○認知症本人が政策立案過程と政策評価に何らかの形で参加すること(本人評価の文化)

#### <質問項目 12>

#### 私は、趣味やレクリエーションなどしたいことがかなえられている

#### 【解説】

これは、認知症の人たちに対する見方の変更をテーマとする質問項目です。

認知症の人を「面倒をみられる存在」としてではなく「ハンディを持ちながら自分の人生を歩む主体」 として捉えることと言ってもいいかもしれません。

これは、一部では当たり前になっていることですが、まだ全体化していないところです。ですから、そういう機会を与えられている人にとっては非常に答えやすい質問ですが、逆にそういう機会を与えられていない人にとっては何を聞かれているのかわかりにくいかもしれません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

質問自体はシンプルですから、まずは率直にお聞きしてみることでしょうか。

困惑したり、あるいは見当外れな答えか返ってきた時には、「若い頃はどんな趣味をお持ちでしたか」と尋ねてみて「最近、それをする機会はありますか」と言葉を続けてみるとよいかもしれません。あるいは、「最近になって、何か新しく始めたことはありますか」と聞いてみるのもよいでしょう。

レクレーションについては、「最近、気分転換に、家族や友人とどこかにでかけたり、あるいは一緒に何かをして楽しれ機会はありますか」と聞いてみるのがよいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○参加者の主体性を尊重してプログラムを工夫する介護保険サービス
- ○認知症カフェやサークルへの参加
- ○地域でのボランティア活動への参加
- ○町内会や地域の取り組みへの参加
- ○趣味を遂行するための支援

#### <質問項目 13>

#### 私は、人生を楽しんでいる

#### 【解説】

この質問項目は、自分を主語とし、現在この瞬間という点に焦点が絞られ、自分のありのままの感覚(主観)が問われていますから、その点では認知症の人にとって答えやすい項目です。

この質問のテーマは、認知症の診断を受けたあと人生を再構築することに成功し、認知症とともに明る く生きているか否かを問うものです。ここまでの質問の総和といってもよい質問項目です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

ここは率直に尋ねて頂くのがよいかと思います。

すでにここまでの質問項目に対する回答で、評価協力者にはすでに回答の予測がついているはずです。

もし、その予測と異なる回答が返ってきた時には、ここで問われていることが質問 11 や 12 とセット(広くとれば質問 9 と 10 も含まれる)であることを考慮し、「質問 11 では、こうお答えになっていましたね」と再考するきっかけを提供してもよいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

○すべて

#### <質問項目 14>

#### 私を支えてくれている家族の生活と人生にも十分な配慮がなされている

#### 【解説】

言葉通りに捉えると、この質問は認知症の人たちにとっては非常に高度な質問です。

対象は自分ではなく家族であること、そして自分は支えられる存在であること、そして自分を支えることが家族の生活と人生にも影響を及ぼしていること、といった構造を理解できていることが前提になります。 その上で、「その配慮は家族にとって十分か」という他者の需要に対する量的判断を求められます。

この質問を論理的に処理しようとすると、記憶の連続性が保たれているだけではなく、相手の視点に立って考える能力、さらには充足度を推測する能力が求められます。

この質問の背景は、「認知症の本人だけではなく家族もまた十分な援助を必要としている」という英国の 認知症国家戦略重点課題に挙げられた 5 項目の一つです。十分に噛み砕いた、強力なサポートがないと答 えられません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

言葉通りに捉えると非常に難しい質問になりますが、評価協力者には既に答えが予測できているかもしれません。

多くの場合、本人が笑顔で人生を楽しむことができていれば、家族もまたそのような毎日を過ごしています。

もし家族が十分なサポートを受けているのであれば、それは家族の表情や言動からも読みとれる可能性があります。それを評価協力者が直感的に感じとることができるのであれば、本人もまた直感的に感じとることが可能かもしれません。認知症が進んでも、声や表情から相手の感情を読みとる能力は維持されると言います。

「ご家族の生活と人生にも十分な配慮がなされているとすれば、ご家族も穏やで幸せな毎日を過ご しているはずですが、ご家族のあなたに対する態度は優しいですか?」と問いかけ、「一緒にいる時 の表情はどうでしょう、あなたに語りかける時の口調はどうでしょう」と言葉を足していき、最後に 「十分な配慮がなされていると考えますか」という質問でまとめる方法がよいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○診断後の家族支援プログラム
- ○オランダのミーティングセンターのような場

(本人支援専用プログラム・家族支援専用プログラム、両者共通支援プログラム)

- ○認知症の人と家族の会のつどい
- ○家族同士のピアサポート (仲間づくり)
- ○認知症カフェ
- ○介護保険サービス

#### <質問項目 15>

#### 私は、家族や社会に迷惑をかけていると気兼ねすることなくすごせている

#### 【解説】

この質問項目は、他者ではなく「自分」が問題となり、さらに「気兼ね」という自分の感覚が問われているという意味では、前項に比べると随分答えやすい質問です。

しかし、「気兼ね」という感覚は、「自己と他者との関係性」の中に生まれる「間の感覚」であること、 さらには自己価値観や規範意識と関連した感覚であることから、案外難しい質問です。

気兼ねの感覚は、認知症のない居候的環境に置かれた高齢者にもっとも強いかもしれません。疾患でいうと、うつ病がもっとも親和性が高くなります。逆に、前頭側頭型認知症で無頓着さが問題となるタイプは、この感覚は確認することが難しくなります。

この質問のテーマは、前の質問項目と同じ「家族にも十分なサポートがなされている」という視点と、

社会の認知症に対する意識が変わることです。そういったことを念頭に置いたサポートが必要です。

この質問は、認知症が進行するに連れて肯定的な返答が多くなることや、認知症以外の問題に由来する部分が多いことから、本人評価には不向きな質問項目かもしれません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

初期の人ほど評価が辛くなりがちであり、認知症が進行するほど評価が甘くなりがちであることを 念頭に支援を行う必要があります。

質問 14 とセットですから、場合によっては、「先の質問 14 では、こうお答えになっていましたが…」と、その関連性に注意を向けるサポートが必要かもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○診断後の家族支援プログラム
- ○オランダのミーティングセンターのような場

(本人支援専用プログラム・家族支援専用プログラム、両者共通支援プログラム)

- ○認知症の人と家族の会のつどい
- ○家族同士のピアサポート(仲間づくり)
- ○認知症カフェ
- ○介護保険サービス
- ○認知症の人にやさしいまち、認知症アクションアライアンス

#### <質問項目 16>

#### 私は、言葉でうまくいえなくても私の気持ちをわかってもらえている

#### 【解説】

この質問は、二つの解釈があります。一つは認知症を生きる不自由を言葉にすることの難しさであり、 もう一つは認知症が進行して重度になり言葉で自分の気持ちを表現できなくなった段階のことです。

後者は、そういう段階に至ってもこれまでの蓄積により周囲は本人の気持ちを推測できるようになっている、といった場面を想定しています。ただ、その場面は、初期の認知症の人にとっては直接答えることができず、認知症が進行しその時期に至った人はこの質問に言葉で答えることはできませんから、後者の場合は本人評価には不向きかもしれません。

ここでは前者に絞って答えてもらうということで如何でしょう。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

認知症を生きる時の不自由は、周囲の人に深く理解された時にはじめて適切なサポートの提供が可能になり、認知症の人も周囲の人も幸せに生きることができます。

逆にうまく理解されない場合には、認知症の人は環境に適応することができなくなります。その時にもたらされる困難は、本人と家族の双方を追いつめていきます。そういったことを背景にした質問であることを念頭に評価をサポートして下さい。

たとえば、「今まで普通にできたことが、今日はうまくできない、といった時がありますよね。自分でもうまく説明できない。そういう時の不安や苛立ちを、周囲の人はよく分かってくれますか」と言葉を足してもいいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○診断後の家族支援プログラム
- ○オランダのミーティングセンターのような場

(本人支援専用プログラム・家族支援専用プログラム、両者共通支援プログラム)

- ○認知症の人と家族の会のつどい
- ○ピアサポート (仲間づくり)
- 認知症カフェ
- $\bigcirc$ *r* | *i* 
#### <質問項目 17>

#### 人生の終末に至るまで、わたしの思いが尊重されると思う

#### 【解説】

この質問項目は、「私の思い」が問われているという意味では、答えやすいかもしれません。 しかし「人生の終末」という最後の時に至るまでという長い時間を想定することの難しさと、周囲が自分の 思いを尊重してくれるかという周囲の選択を推測することの難しさがあります。

この質問の背景は、質問6と同じで、「早期診断」、「認知症の理解」、「自己決定」、「アドバンス・ケア・プランニング (ACP)」、「自己決定の尊重」といったことがありますが、質問自体がシンプルなので、家族への信頼という観点のみからの感覚的な評価になりがちかもしれません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

まずは、「私の思いの尊重・・・、これまでは如何でしたか」と切り出してみるのがよいかもしれません。ついて、「人生の終末までというと随分と長い時間になりますが、今後のことを誰かと話をしましたか(していますか)」と言葉を続けてみる手でしょうか。

「最後の瞬間までを、こう過ごしたいという思いはありますか」と言葉を足して、「その思いは尊重されると思いますか」と尋ねてみる。といった感じでしょうか。

《対応するサービスの例示》

- ○認知症ケアパス情報共有シートの浸透
- ○早期診断の徹底
- ○アドバンス・ケア・プランニング (ACP)

#### <質問項目 18>

#### 私は、適切な情報を得ている

#### 【解釋》

この質問はシンプルですが、認知症の人にとっては難しい質問です。

認知症について「適切な情報がほしい」と思っている人は答えやすい質問ですが、「情報を得たいと考えたことがない人」にとっては答えることが難しく、「認知症と思っていない人」は答えることができません。この質問に自分の力で答えられる人は、MCIもしくは認知症の初期であり、病識があって、自ら診断を希望して受診するといった行動をとれる人です。それでも、自分が得ている情報が「適切か否か」の判断は難しいところがあります。

この質問の背景には、「助かった」と思えるような情報に巡り会えたか、「人生の再構築に役立つ情報を 得られたか」といった含意があります。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

質問 5 と質問 6 にサポートないに適切に答えることができた人は、この質問にも自分一人で答えられるかもしれません。そうではなかった人には、なにがしかのサポートが必要でしょう。

「適切さ」の指標を「有用性」に置き換えて、「医師やケアの人たちから得られた情報は、役立ちましたか」といった問いで始めてみるのがよいかもしれません。

場合によっては、「説別は丁寧でわかりやすいですか」と言葉を足したり、「情報を得たことで助かりましたか」と言葉を重ねてみるのもよいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○診断後の本人支援プログラム
- ○オランダのミーティングセンターのような場

(本人支援専用プログラム・家族支援専用プログラム、両者共通支援プログラム)

- ○認知症の人と家族の会のつどい
- ○ピアサポート (仲間づくり)
- ○認知症カフェ

#### <質問項目 19>

#### 私は、身近に何でも相談できる人がいる

#### 【解説】

これは、パートナー (夫婦という意味ではなく信頼できる伴走者) の有無を尋ねる質問ですから、認知症の人にとって答えやすい質問です。家族と一緒に暮らしているか近くにいる場合には、家族との関係が問われる質問でもあります。

それは同時に家族が十分にサポートされているかという質問14とも関連してきます。

ただ、ここで問題となる「何でも」の中には、生活上の問題だけではなく、知識や技術に関すること、 すなわち医療やケアに関する相談を含みます。そういった医療・ケア・暮らしの総体について相談できる体 制があるかを問うています。独居の場合も同様です。友人・近隣の人・専門職の総和を問うています。認知 症の全過程に寄り添ってくれる伴走者 (パートナー) の有無を問う質問です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

この質問項目は、率直に、そのまま尋ねていただければよいと思います。

ただ、その回答が単に話し相手がいるというレベルに留まっている場合には、「病気のことやお薬のことはどうでしょう」という問いを足したり、「援助なしでは一人での生活が難しくなった時、誰に相談しますか」と尋ねてみるとよいかもしれません。

#### 《対応するサービスの例示》

- ○認知症コーディネーター、リンクワーカー
- ○パートナーの機能を果たせる人の存在
- ○認知症初期集中支援チーム・訪問看護
- ○かかりつけ医・専門医
- ○ケアマネージャー・ケアスタッフ
- ○認知症の人と家族の会

#### <質問項目 20>

#### 私には、落ち着いていられる場所がある

#### 【解説】

この質問も、現在の自分の主観的感覚を問うシンプルな構成ですから、認知症の人が答えやすいものです。背景は、認知症になっても普通に暮らせる社会の実現を念頭に置いたものですから、認知症があってもごく自然に過ごせる自宅以外の居場所の有無を問うものです。

たとえば、自分の家以外には居場所がなく、ずっと家に閉じこもって過ごしている場合でも、この質問に「ある」と答える場合があることには注意が必要です。また自発性の低下が強い場合には、十分なサポー

21

トがないまま放置されてしまうリスクがあることにも注意が必要です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

まずは、そのまま質問して頂いて結構です。

ただ、質問9から13によって、その人の生活ぶりか既に推測できていますから、「家以外の居場所はどうでしょう」と質問を足してもよいかもしれません。

《対応するサービスの例示》

- ○認知症カフェ
- ○オランダのオーデンセハウスのような場

(第二の居間、いつでも立ち寄れる地域の中に設定された居場所)

- ○ケアサービス (デイ・小規模等)
- ○サークル活動
- ○認知症にやさしい地域 (DFC) づくり

#### <質問項目 21>

#### 若年性の認知症の私に合ったサービスがある

#### 【解説】

この質問は主語を「若年性」としているので、質問に回答できる人は限定されます。

構成要件は、「若年性認知症」、「私に合ったサービスの有無」と二つありますが、回答自体はそれほど難しくはありません。

「私に合ったサービス」とは典型的には若年性認知症専用プログラムを指しますが、必ずしもそこに限定されるわけではありません。ここについてはサポートがないとうまくイメージできないかもしれません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

若年性認知症であるか否かは評価協力者が事前調査でスクリーニングし、本人には問う必要はありません。

「私に合ったサービス」については、「典型的には若年性認い症専用プログラムですが、そういった サービスはありますか」と尋ねてみるとよいかもしれません。

その地域にそうした専用プログラムがない場合には、「高齢者と若年者では、サービスに対する需要が違いますが、若年者の需要にもあったサービスはありますか」と言葉を足してもよいかもしれません。

22

《対応するサービスの例示》

- ○若年性認知症デイケア
- ○障害者のデイケア

- ○障害者総合支援法の就労支援A型・B型
- ○認知症カフェ (居場所)
- ○ボランティア活動
- ○予防事業
- ○パートナーの役割を果たせる人の存在(リンクワーカー、認知症コーディネーター等)

#### <質問項目 22>

#### 私に合ったサービスに意欲をもって参加している

#### 解説

この質問項目は、21の質問に「そう思う」、「少しそう思う」と回答した若年性認知症の人に問う質問です。

「参加意欲」は自分の主観の問題ですから、判断は比較的容易です。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

先ほどお答えいただいた「そのプログラムに意欲を持って参加していますか」と尋ねるのがよいかもしれません。

《対応するサービスの例示》

- ○若年性認知症デイケア
- ○隨害者のデイケア
- ○自立支援法の就労支援A型・B型
- ○認知症カフェ (居場所)
- ○ボランティア活動
- ○予防事業
- ○パートナーの役割を果たせる人の存在(リンクワーカー、認知症コーディネーター等)

#### <質問項目 23>

#### 私は、いま行われている認知症を治す研究に期待している

#### 【解論】

この質問は、厳密に考えると答えるのが難しい質問です。

言葉通りに解釈すると、「いま行われている認知症を治す研究」を漠然とではあれイメージできて(想起できて)、その研究に対して「期待できる・期待できない」を判断する、いわば研究評価を含んだ質問です。

これは自ら希望して現在治験を受けている場合には答えやすいかもしれませんが、多くの場合は「認知症を治す薬を開発して欲しい」という願望を表現することになりそうです。そうであれば、「いま行われている」は外してもよいかもしれません。

#### 【評価協力者に求められるサポート】

そのまま質問していただき、もし「いまおこなわれている」という文言に注意が向いて困惑する人がいれば、「あまり難しく考えないで、認知症の研究には期待していますか」とシンプルに問い直してもよいかもしれません。

《対応するサービスの例示》

- ○治験
- ○新しい治療とケアの開発

#### 10 参考資料 DASC アセスメントツールの使用方法

(1) 地域包括ケアシステムにおける認知症アセスメントシート DASC とは

認知症の人が、住み慣れた地域の中で穏やかな暮らしを継続できるようにしていくためには、地域の中で、認知症に気づき、総合的なアセスメントを行い、多職種間で情報を共有し、必要な支援を統合的に提供できるようにしていく必要がある。ここでは、そのためのツールとして開発された「地域包括ケアシステムにおける認知症アセスメントシート」(Dementia Assessment Sheet in Community-based Integrated Care System, DASC: ダスク)について解説する。

認知症とは、何らかの「脳の病気」によって、「認知機能」が障害され、それによって「生活機能」が障害された状態を言う。そして、このような「脳の病気―認知機能障害―生活機能障害」の3者の連結を中核にして、さまざまな「身体疾患」、さまざまな「行動・心理症状」、さまざまな「社会的困難」が加わって、認知症の臨床像の全体が形づくられる。これらの全体を包括的に評価することを認知症の総合アセスメントと呼ぶ。しかし、認知症に気づき、認知症であることを診断するためには、まずは「認知機能障害」と「生活機能障害」を評価することが重要である。DASC-21は、さまざまな認知症に一般的に見られる「認知機能障害」と「生活機能障害」を評価することが重要である。DASC-21には以下のような特徴がある(表 4-10)。

#### 表 4-10 DASC-21 の特徴

- DASC-21は、導入のAB項目と1から21項目の評価項目からなるアセスメントシートである。
- ・認知機能と生活機能を総合的に評価することができる。
- ・IADL の項目 (6項目) が充実しているので軽度認知症の生活機能障害を検出しやすい。
- 4件法で評価しているために障害の機能変動をカバーできる。
- ・設問は具体的であり、観察法によって評価できる。
- ・簡便で、短時間で実施できる。
- ・評価方法も単純である。・簡単な研修をすることによって、認知症の基本的な理解と認知症の総合的 アセスメントの基本的技術を修得することができる。

#### 表 4-10 DASC-21 の特徴 (続き)

・評価結果から臨床像の全体をある程度把握することができ、かつ必要な支援の目安をつけることができる。

#### (2) DASC-21 を用いる場合の留意点

- 1) 全般的な留意点
- ①DASC-21 は、原則として、研修を受けた専門職が、対象の方をよく知る家族や介護者に、対象の方の日常生活の様子を聞きながら、認知機能障害や生活機能障害に関連する行動の変化を評価する尺度 (Informant Rating Scale) である。
- ②一人暮らしの方で、家族や介護者に質問することができない場合には、対象者本人に日常生活の様子を質問しながら、追加の質問をしたり、様子を観察したりして、調査担当者自身の判断で対象の方の状態を評価する(各質問項目の、一人暮らしの方の場合の評価の留意点を参照)。
- ③質問は21項目あり、それぞれにつき1から4の4段階(4件法)で評価する。
- ④4 段階評価を行う場合、1,2 と 3,4 の間にアンカーポイントをおき、1 および2 が正常域、3 および4 が 障害域であることをおおよその目安にして評価する。
- ⑤回答者が家族または介護者の場合には、基本的には回答者の回答をそのまま採用してかまわない。しか し、客観的な観察と回答者の回答とが著しく乖離する場合には、調査担当者の専門職としての判断に従っ て評価する。
- ⑥「~できますか」という質問に対して、家族や介護者が"実際にできるか否か"を確認していないという場合でも、家族や介護者からみて"実際にできそうか否か"を判断して回答してもらう。一人暮らしで、家族や介護者に質問できない場合には、調査担当者からみて"実際にできそうか否か"を判断して評価する。 ⑦導入質問のA,B項目については、アセスメントを円滑に行うための「もの忘れ」の自覚症状についての質問である。この質問はDASC-21の導入の質問であるので、採点は行わない。

	導入質問						
A	もの忘れが多 いと感じます か。	導入の質問。家族や介護者から見て、対象の方の「もの忘れ」が現在多いと 感じるかどうか(目立つかどうか)、その程度を確認します。 一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)は、対象者本人の回答で評 価してかまいません。					
В	<ol> <li>年前と比べてもの忘れが増えたと感じますか。</li> </ol>	導入の質問。家族や介護者から見て、対象の方の「もの忘れ」が1年前と比べて増えていると感じるかどうか、その程度を確認します。 一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)は、対象者本人の回答で構いません。					

#### 2) DASC-21 の各質問項目の留意点

	導入質問	留意点
1	財布や鍵な ど、物を置い た場所がわか らなくなるこ とがあります か。	記憶機能(近時記憶障害)に関する質問です。財布、鍵、通帳など、物の置いた場所やしまった場所がわからなくなったり、探し物をしたりすることが頻繁にあるかどうかを確認します。 一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、実際に、ものの置き場所を質問してみて(例:「おくすり手帳はありますか」)確認することもできます。対象の方が「物がよくなくなる」「誰かがもっていく」「盗まれる」という体験を自ら話す場合には、話の内容から、物を置いた場所やしまった場所がわからなくなることが頻繁にある様子を推測することができる場合があります。
2	5分前に聞い た話を思い出 せないことが ありますか。	記憶機能(近時記憶障害)に関する質問です。少し前に話したことを忘れてしまい思いだせないこと、例えば、その日の予定(例:病院に行く、デイサービスに行く、孫が遊びにくる)や電話で伝えられた用件などを頻繁に忘れてしまうかを確認します。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない)には、実際に質問法の記憶課題(例:先程伝えた調査担当者の名前を再度確認してみる、実際に3単語の遅延再生課題を行う)で近時記憶障害を確認することもできます。また、日常会話の中で、つい先刻話したことを忘れて、同じことを何度も繰り返して話したり、同じ質問を何度も繰り返したりすることがあれば、その様子からも、「5分前に聞いた話を思い出せないことが頻繁ある」様子が窺われます。
3	自分の生年月 日がわからな くなることが ありますか。	記憶機能(遠隔記憶障害)に関する質問です。自分の年齢の記憶は近時 記憶障害のレベルでも曖昧になることがありますが、生年月日までわから なくなると、遠隔記憶障害がある可能性が推測されます。 一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、あらかじめ本人 の生年月日を確認した上で、実際に本人に生年月日を追加質問して確認す ることもできます。遠隔記憶障害が認められる場合には中等度以上の認知 症が疑われます。
4	今日が何月何 日かわからな いときがあり ますか。	見当識 (時間の失見当識) に関する質問です。 <u>一人暮らしの場合</u> には、実際に本人に今日が何月何日かを追加質問して確認することができます。日付が1~2 日ずれている程度であれば、わからなくなることはそれほど頻繁ではないものと思われます。日付が極端にずれていたり、月が誤っていたりするようであれば、「今日が何月何日かわからなくなることが頻繁にある」ものと推測されます。
5	自分のいる場 所がどこだか わからなくな ることはあり ますか。	見当識(場所の失見当識)に関する質問です。 一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、実際に本人に現 在いる場所や自宅の住所を追加質問してみたりしながら確認することがで きます。場所の失見当識が認められる場合には、中等度以上の認知症が疑 われます。
6	道に迷って家 に帰ってこら れなくなるこ	道順障害に関する質問です。これは視空間機能の障害に関係する行動の 変化である可能性があります。道に迷って家に帰ってこれなくなる、外出 して帰ってこれなくなる、外出先で迷子になってしまう、よく知っている

	とはありますか。	場所でも道に迷ってしまう、そのようなことがあるか否か、その程度を確認します。そもそも外出することがまったくない場合(例:身体機能が著しく低下しているなど)には「道に迷う」という行為も発生しませんが、そのような場合には「いつもそうだ」を選択して、質問文の余白にその旨をメモしておいてください。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、実際に道に迷ってしまうことが頻繁にあるかどうかを質問し、本人の回答に基づいて調査担当者がそのようなことがありそうか否かを推測して評価します。 注)道順障害は、アルツハイマー型認知症では比較的軽度の段階で認められることもあります。
7	電気やガスや 水道が止まっ てしまったと きに、自分で 適切に対処で きますか。	問題解決能力に関する質問で、生活上の問題に直面した際に、それに対して自分で適切に対処できるか、対処できそうか、その程度を確認します。家族には、日々の生活の中で気がついているエピソードをいろいろと聞いてみると、問題解決能力の程度を概ね判断することもできます。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、実際にさまざまな問題場面(例:「停電になったらどうするか」「クレジットカードを紛失したらどうするか」)を例にあげてみて、その対処方法を本人に追加質問しながら評価します。たとえば「なんでも家族に相談する」や「そういうことは全部、管理人さんがしてくれる」という答えは、それ自体は問題解決につながっていますが、仮に家族や管理人がその場にいなかった場合には、自分でそれなりに対処できそうか否かを考慮して評価します。
8	一日の計画を 自分で立てる ことができま すか。	問題解決能力に関する質問で、ここでは、自発的、計画的、効果的に、目的に向かって行動できるか、その程度を確認します。その日の状況や用件に応じて、自分で計画的に行動できているか、通院日には時間に間に合うように自分で準備して病院にでかけているか、ゴミ出し日には自分で時間に間に合うようにゴミを出しているか、などを確認します。毎日、同じ時間にテレビを見て過ごしているというだけでは、計画的に行動できているとは言えません。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には毎日の生活の様子(例:今日の予定、通院のときの準備、ゴミ出しのことなど)を具体的に聞きながら評価していきます。
9	季節や状況に 合った服を自 分で選ぶこと ができます か。	常識的な判断力に関する質問です。一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、例えば、「セーターを着ていらっしゃいますが、それは今日が寒いからですか?」「ご自分で、寒いな、と思ってセーターを選ばれたのですか?」等、調査施行日の気候・気温にあった服装をしているかどうか、その服は対象の方本人が選んだものなのかどうか、追加質問をしながら評価します。明らかに常識的な判断力の低下が見られる場合は中等度以上の認知症が疑われます。
10	一人で買い物 はできます か。	家庭外の IADL(買い物)に関する質問です。これは店まで行けるかどうかを問うているのではなく、日用品など必要なものを適切に買うことができるかどうか、買い物という行為を果たすことで期待される目的を達することができるかどうかを聞くものであり、その点で目的の場所に行くことができるかどうかを問う質問 11 と区別されます。同じものを頻繁に買ってくるなど、買い物に関する失敗が頻繁に見られる場合には、「あまりでき

		ない」に該当します。 一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には本人に日常生活の 様子を追加質問しながら評価します。
11	バスや電車、 自家用車など を使って一人 で外出できま すか。	家庭外の IADL(交通機関の利用)に関する質問です。実際に交通機関を利用して外出する習慣がない場合でも、必要に応じて交通機関を利用して一人で外出することができそうかどうかを家族や介護者に確認します。交通機関を利用して外出する際に、頻繁に失敗が見られる場合には「あまりできない」に該当します。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には本人に日常生活の様子を具体的に質問しながら評価します。
12	貯金の出し入 れや、家賃や 公共料金の支 払いは一人で きますか。	家庭外の IADL (金銭管理) に関する質問です。銀行で窓口または ATM で、自分で預金の出し入れができるか、公共料金の請求書が来れば、自分でその支払いができるかについて確認します。これは質問 7 の問題解決にも密接に関連する質問です。  一人暮らしの場合 (家族や介護者がいない場合) には本人に日常生活の様子を質問しながら評価します。
13	電話をかける ことができま すか。	家庭内の IADL (電話) に関する質問です。これは電話をしようと思う相手に電話をかけることができるかどうかを問うもので、「娘のところは "短縮 1"、息子のところは "短縮 2"を押すだけです」という回答であっても、必要な相手に必要なときに電話をかけることができるならば「問題なくできる」または「だいたいできる」に該当します。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には、電話の使用に関して、本人に具体的な質問をしながら評価します。
14	自分で食事の 準備はできま すか。	家庭内の IADL(食事)に関する質問です。これは、生命と健康の維持に必要な食料を自分で調達し、それなりに食べることができているかを問うものです。自分で調理しているか、惣菜を買ってきて食べているかは問いません。  一人暮らしの方で、偏った食生活で栄養のバランスが非常に心配な場合、冷蔵庫の中にほとんど食べ物がなかったり、腐ったものがあったりする場合、3 度の食事を適切にとれず栄養状態の不良が疑われる場合には、「あまりできない」または「できない」になります。本人に食事の準備に関する日常生活の様子を具体的に質問しながら評価します。
15	自分で、薬を 決まった時間 に決まった分 量のむことは できますか。	家庭内の IADL (服薬管理) に関する質問です。一般に、処方薬をまったく飲み忘れず服用しているということはむしろ稀であり、通常でも多少の飲み忘れはあります。特に、昼薬と就寝前薬の飲み忘れは多いかと思います。昼薬の飲み忘れが週の半分あったとしても朝・夕はほとんど飲み忘れがなく、「大事な薬」と本人が認識している薬 (降圧薬、血糖降下薬、ワーファリンなどで、たいてい朝・夕に処方されている) が概ね服用できていて、血圧・血糖等のコントロールが良好であれば「だいたいできる」に該当します。処方薬が朝・昼・夕・就寝前ばらばらに半分以上残っている、健康維持に必須と思われる薬を相当飲み忘れている、あるいは複数の処方薬の残薬の量が著しくばらばらである場合には、「あまりできない」「できない」に該当します。

		る薬を確認することによって、服薬管理の様子をうかがうことができます。また、おくすり手帳を確認して短期間に処方が頻回に変更になっている履歴が確認できる場合には、コントロールが急速に悪化していることが推察されるため、服薬管理ができていない可能性があります。
16	入浴は一人で できますか。	身体的 ADL (入浴) に関する質問です。これは入浴に関連する一連の動作を行い、期待される効果 (保潔) が得られているかどうかを問うものです。運動機能障害により介助が必要な場合には、「一部介助を要する」または「全介助を要する」を選択し、運動機能障害の部位を余白に記載します。運動機能障害とは無関係に一人で入浴できない場合には、中等症以上の認知症が疑われます。  一人暮らしの場合には本人に入浴に関する日常生活の様子を具体的に質問したり、身なりを観察したりしながら評価することができます。
17	着替えは一人でできますか。	身体的ADL(着脱衣)に関する質問です。用意された服を一人で着られるかどうかを評価するものであり、適切な服装を選ぶことができるかどうかを問う質問9とは区別します。運動器の障害により介助が必要な場合には、「一部介助を要する」または「全介助を要する」を選択し、運動器の障害部位を質問欄の余白に記載します。運動器の障害が認められないにも関わらず一人で着替えができない場合(着衣障害)、中等度以上の認知症である可能性があります。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には本人に着替えに関する日常生活の様子を具体的に質問したり、実際に身なりや着衣の様子を観察したりしながら評価することができます。
18	トイレは一人 でできます か。	身体的ADL (排泄) に関する質問です。大小便のいずれも、一人でトイレを使用して、排泄に必要な一連の動作を完了できるかを問うものです。運動器の障害により介助が必要な場合には、「一部介助を要する」または「全介助を要する」を選択し、運動器の障害部位を質問欄の余白に記載します。運動器の障害が認められないにも関わらずトイレを使用して排泄できない場合(例:失禁)には、中等度以上の認知症である可能性があります。  一人暮らしの場合(家族や介護者がいない場合)には本人に排泄に関する日常生活の様子を具体的に質問したり、身なり、家の様子(尿臭など)を観察したりしながら評価することができます。
19	身だしなみを 整えることは 一人でできま すか	身体的 ADL(整容)に関する質問です。身だしなみ、紙や爪の手入れ、 洗面、歯磨き、髭そりなどが、自分一人でできるかについて問うもので す。多小手伝ってもらう場合 には部分介助、全面的に手伝ってもらう必 要がある場合は全介助となります。 一人暮らしの場合には、本人に質問するとともに、本人の着衣の様子、 家の中の様子などを観察し、清潔保持などに支障がないかを評価します。
20	食事は一人でできますか。	身体的ADL(食事の摂取)に関する質問です。これは、用意されている 食事を、自分一人で支障なく摂取できるかを問うものです。多小介助すれ ば自分で摂取できる場合には部分介助、自分ではまったく摂取できない場 合は全介助になります。 一人暮らしの場合には、本人に質問して確認するとともに、生活の様子 全体から判断して評価します。

21	家のなかでの 移動は一人で できますか。	身体的 ADL (移動) に関する質問です。これは、家の中で、トイレや風 呂などに自分一人で行くことができるか、移動能力について問うもので す。杖、歩行器、車椅子などを使用して一人で必要な場所に移動できる場 合は支障なしとし、見守りが必要か、多小介助が必要か (部分介助) が必 要かについて検討します。移動のためには全面的に介助が必要な場合には 全介助とします。 一人暮らしの場合には、本人に質問して確認するとともに、生活の様子 全体から判断して評価します。
		主体がの中間にて計画します。

#### (3) DASC-21 の評価方法

の場合には、「認知症の可能性あり」と判定する。

- 1) 認知機能障害と生活機能障害のプロフィルから認知症の可能性を評価する場合 ①認知機能障害 (記憶、見当識、問題解決・判断) の各項目のいずれかが障害領域 (3~4 点) であり、かつ、生活機能 (家庭外の IADL、家庭内の IADL、身体的 ADL①②) のいずれかが障害領域 (3~4 点)
- ② ①を満足し、かつ、記憶のドメインで遠隔記憶(項目 3)、見当識のドメインで場所(項目 5)、問題解決・判断で社会的判断力(項目 9) のいずれかが障害領域(3~4 点)か、身体的 ADL①②(項目 16~項目 21) が障害領域(3~4 点)であれば、「中等度以上の認知症の可能性あり」と判定する。
- ③ ①を満足し、かつ、記憶のドメインで遠隔記憶(項目 3)、見当識のドメインで場所(項目 5)、問題解決・判断で社会的判断力(項目 9) のいずれも障害領域ではなく(1~2 点)、身体的ADL①②(項目 16~項目 21)も障害領域でなければ(1~2 点)、「軽度認知症の可能性あり」と判定する。

#### 2) 合計点を用いる場合

DASC-21 の合計点が 31 点以上の場合は「認知症の可能性あり」と判定する。

# 地域包括ケアシステムにおける認知症アセスメントシート(DASC-21)

Dementia Assessment Sheet in Community-based Integrated Care System - 21 items (DASC-21)

記入	日 年 月 日							
ご本	:人の氏名:	生年月日:	年 月	日 (	歳)	男	・女	独居 ・ 同居
本人以外の情報提供者の氏名:		(本人との続柄: ) 記		記入者氏名:    (所,		属・職種		)
		1 点	2 点	3 点	4 点	評価項目		備考欄
A	もの忘れが多いと感じますか	1. 感じない	2. 少し感じる	3. 感じる	4. とても感じる	導	人の質問	
В	1年前と比べてもの忘れが増えたと感じますか	1. 感じない	2. 少し感じる	3. 感じる	4. とても感じる	(採	点せず)	
1	財布や鍵など、物を置いた場所がわからなくなることがありますか。	1. まったくない	2. ときどきある	3. 頻繁にある	4. いつもそうだ		近時記憶	
2	5 分前に聞いた話を思い出せないことがありますか。	1. まったくない	2. ときどきある	3. 頻繁にある	4. いつもそうだ	記憶	だい。	
3	自分の生年月日がわからなくなることがありますか。	1. まったくない	2. ときどきある	3. 頻繁にある	4. いつもそうだ	下属・職種	遠隔記憶	
4	今日が何月何日かわからないときがありますか。	1. まったくない	2. ときどきある	3. 頻繁にある	4 いつもそうだ		時間	
5	自分のいる場所がどこだかわからなくなることはありますか。	1. まったくない	2. ときどきある	3. 頻繁にある	4. いつもそうだ	見当識	場所	
6	道に迷って家に帰ってこられなくなることはありますか。	1. まったくない	2. ときどきある	3. 頻繁にある	4. いつもそうだ		道順	
7	電気やガスや水道が止まってしまったときに、自分で適切に対処できますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない	問題	問題解決	
8	一日の計画を自分で立てることができますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない	解決	问趣胜伏	
9	季節や状況に合った服を自分で選ぶことができますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない	判断刀	社会的判断力	
10	一人で買い物はできますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない		買い物	
11	バスや電車、自家用車などを使って一人で外出できますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない	23.00	交通機関	
12	貯金の出し入れや、家賃や公共料金の支払いは一人できますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない		金銭管理	
13	電話をかけることができますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない		電話	
14	自分で食事の準備はできますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない		食事の準備	
15	自分で、薬を決まった時間に決まった分量のむことはできますか。	1. 問題なくできる	2. だいたいできる	3. あまりできない	4. まったくできない		服薬管理	
16	入浴は一人でできますか。	1. 問題なくできる	2. 見守りや声がけを要する	3. 一部介助を要する	4. 全介助を要する		入浴	
17	着替えは一人でできますか。	1. 問題なくできる	2. 見守りや声がけを要する	3. 一部介助を要する	4. 全介助を要する		着替え	
18	トイレは一人でできますか。	1. 問題なくできる	2. 見守りや声がけを要する	3. 一部介助を要する	4. 全介助を要する		排泄	
19	身だしなみを整えることは一人でできますか。	1. 問題なくできる	2. 見守りや声がけを要する	3. 一部介助を要する	4. 全介助を要する		整容	
20	食事は一人でできますか。	1. 問題なくできる	2. 見守りや声がけを要する	3. 一部介助を要する	4. 全介助を要する		食事	
21	家のなかでの移動は一人でできますか。	1. 問題なくできる	2. 見守りや声がけを要する	3. 一部介助を要する	4. 全介助を要する	]	移動	
				DASC 21: (1~	21項目まで)の合計点			点/84 点

②栗田主一 地方独立行政法人東京都健康長寿医療センター研究所・自立促進と介護予防研究チーム(認知症・うつの予防と介入の促進)

# 認知症総合対策推進プロジェクト 委員名簿

# 【全体会】

	所属団体・職名	氏	名
委員長	京都地域包括ケア推進機構理事長	井端	泰彦
副委員長	京都府医師会理事	西村	幸秀
委員	京都府医師会理事	三木	秀樹
委員	京都府社会福祉協議会副会長	櫛田	匠
委員	京都府市長会事務局次長	田中	豊
委員	京都府町村会理事	重井	優

# 【医療・ケア連携部会】

委	員	京都府立医科大学附属病院精神科・心療内科部長(認知症疾患医療センター)	成本	迅
委	員	京都府介護支援専門員会副会長	松本	善則
委	員	京都府介護福祉士会会長	柏本	英子
委	員	京都府介護老人保健施設協会理事	中村	泰三
委	員	京都府看護協会専務理事	中島	すま子
委	員	北山病院院長(認知症サポート医)	澤田	親男
委	員	京都府歯科医師会理事	山下	正純
委	員	京都私立病院協会副会長	武田	隆久
委	員	京都精神科病院協会会長	三木	秀樹
委	員	京都府地域包括・在宅介護支援センター協議会会長	川北	雄一郎
委	員	西京医師会会長	塚本	忠司
委	員	認知症の人と家族の会京都府支部代表	荒牧	敦子
委	員	福知山医師会理事	渡邉	正
委	員	京都府理学療法士会会長	並河	茂
委	員	京都府老人福祉施設協議会副会長	藤田	良一
委	員	京都市老人福祉施設協議会副会長	橋本	武也

# 【初期対応·地域部会】

委	員	乙訓医師会	野々下	靖子
委	員	京都府介護支援専門員会理事	北野	太朗
委	員	はやし神経内科院長(認知症サポート医)	林	理之
委	員	京都府言語聴覚士会会長	関	道子
委	員	京都府作業療法士会認知症支援委員会委員長	小川	真寛
委	員	京都社会福祉士会介護保険委員会委員長	久門	治美
委	員	京都精神科医会会長	中嶋	章作
委	員	京都市地域包括支援センター・在宅介護支援センター連絡協議会会長	源野	勝敏
委	員	京都地域密着型サービス事業所協議会副会長	三代	修
委	員	認知症の人と家族の会京都府支部副代表	山添	洋子
委	員	京都府訪問看護ステーション協議会副会長	西野	美奈子
委	員	京都府薬剤師会副会長	渡邊	大記
委	員	京都府立洛南病院副院長(認知症疾患医療センター)	森	俊夫

# 【京都式オレンジプラン改定検討ワーキング】

		所属団体・職名		氏	名
座	長	京都府医師会理事		西村	幸秀
委	員	京都府医師会理事	(~第4回会議)	昂	透
委	員	京都府医師会理事	(第5回会議~)	三木	秀樹
女	貝	京都精神科病院協会会長		二小	75 1划
委	員	京都府立医科大学附属病院精神科・心療内科部長	(認知症疾患医療センター)	成本	迅
委	員	京都府介護支援専門員会副会長		松本	善則
委	員	京都府介護老人保健施設協会理事		小林	啓治
委	員	北山病院院長(認知症サポート医)		澤田	親男
委	員	京都私立病院協会幹事		清水	聡
委	員	京都府地域包括・在宅介護支援センター協議	会会長	川北	雄一郎
委	員	京都市地域包括支援センター・在宅介護支援センタ	ター連絡協議会会長	源野	勝敏
委	員	西京医師会会長		塚本	忠司
委	員	認知症の人と家族の会京都府支部代表		荒牧	敦子
委	員	京都府老人福祉施設協議会副会長		藤田	良一
委	員	京都市老人福祉施設協議会副会長		橋本	武也
委	員	京都府立洛南病院副院長(認知症疾患医療セ	ンター)	森	俊夫
委	員	京都府市長会•京丹後市長寿福祉課長		瀬戸	千賀子
委	員	京都府町村会•精華町福祉課長		岩井	秀樹
アドバ	イザー	東京都健康長寿医療センター研究所研究部長		粟田	主一
アドバ	イザー	認知症介護研究・研修東京センター研究部長		永田	久美子
アドバ	イザー	藤田保健衛生大学教授		武地	<del></del>
アドバ	イザー	京都文教大学教授	(第5回会議~)	平尾	和之
アドバ	イザー	京都府立医科大学講師	(第5回会議~)	占部	美恵
アドバ	イザー	社会福祉法人同和園主任研究員	(第5回会議~)	孫	希叔

# 京都式オレンジプラン 10 のアイメッセージ評価 報告書

京都地域包括ケア推進機構 認知症総合対策推進プロジェクト

**〒**604-8418

京都市中京区西ノ京東栂尾町 6番地 京都府医師会館 703

Tel: 075-822-3562 Fax: 075-822-3574

E-mail: info@kyoto-houkatucare.org

HP: http://www.kyoto-houkatucare.org/